**16 ноября – День толерантности**

**Толерантность** означает **уважение, принятие** и правильное **понимание** богатого **многообразия культур** нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений.

Толерантность - это не уступка, снисхождение или потворство. **Толерантность –** это, прежде всего, **активное отношение**, формируемое на основе **признания** универсальных **прав** и основных **свобод человека.**

**Декларация принципов толерантности**

(Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года)

Толерантность – дорога к миру. Толерантность делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира.

Как подчеркнул немецкий философ Иммануил Кант: «Нравственность заложена в характере». А характер, как известно, формируется в детстве. И только от нас, от взрослых зависит, какими вырастут наши дети, как они смогут социализироваться в обществе, и как сложится их дальнейшая жизнь. Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста толерантного отношения к окружающему миру закладывает основы личности ребенка. Именно в этом возрасте ребенок получает первый опыт общения, он учится правильно себя вести с близкими ему людьми, ровесниками, усваивает традиции и культуру своего народа.

Ребенок, с детства умеющий принимать особенности (развития, внешности, национальности, религиозных традиций) другого человека, вырастет толерантным взрослым.

На сегодняшний день нет разработанных обучающих и адаптационных программ и технологий в обучении и воспитании детей с особенностями развития. Разделение общества на «больных» и «здоровых» представляется негуманным. Каждому ребенку нужен мир, который принимал бы его всего, целиком и без всяких условий. Каждый ребенок – личность, обладающая своими особенностями. Именно такой подход может называться «принимающим» и терпимым, так как только в инклюзивной среде возможна обоюдная толерантность: дети с особенностями развития получают поддержку и реальное принятие обществом, что значительно увеличивает их способности и возможности. Здоровые сверстники в инклюзивной среде с большой степенью вероятности вырастают более толерантными, общительными, с более адекватной самооценкой, менее тревожными и агрессивными, более творческими. Подобные качества в современном мире, где участились акты нетерпимости, насилия, ксенофобии и дискриминации социально наименее защищенных групп населения очень важны.