

блюдечки с песком на одном столе, с землей на другом столе, с водой на третьем столе и с ватой на четвертом столе. Подготовить детей к осторожности выполнения задания и объяснить, что по команде дети должны затушить свои свечи. Первая команда тушит огонь землей засыпая его горстями земли, вторая группа тушит песком, третья группа тушит водой поливая его из кувшинчика, а третья тушит ватой, которая не потухнет, потом группы по очереди высказывают свои мнения. Например: мы тушили землей у нас погас огонь и т.д, последний стол говорит что они тушили ватой но у них не погас, вывод: ватой огонь не потушишь) Приготовить Свету, чтоб следила за двумя столиками, а я за другими двумя. По окончанию опыта закрыть свечи стеклянными стаканчиками, для гигиены.

Эксперимент пятый:

В: А теперь проведем последний опыт и сделаем соответствующие выводы. Горящую свечу мы плотно накроем стеклянной колбой. Что происходит с огнем? (Он гаснет). Почему наш огонек через некоторое время погас? Я подскажу: без воздуха огонь существовать не может. Поэтому когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

В: Мы много сегодня узнали о свойствах огня, а наше путешествие продолжается, садимся в автобус. Вот мы и приехали к пункту назначения. Здесь нас ждет инспектор Пожаркин.

Пожаркин. - Здравствуйте ребята! Я инспектор Пожаркин, мне нужна ваша помощь. Вы готовы стать юными пожарниками, оказать помощь при тушении пожара? (Готовы!)

Пожаркин: - По результатам экзамена вы достойны стать юными пожарными. Теперь я могу вас допустить к тушению пожара. На окраине города возник пожар, его необходимо потушить. Вам нужно самостоятельно добраться к очагу пожара, выбрать необходимые средства тушения пожара и потушить огонь. Будьте внимательны, не ошибитесь в выборе средств тушения пожара. Напоминаю, что не все средства способны потушить огонь.

Игра «Потуши пожар»

Ребята а вот и наш очаг возгорания его срочно надо потушить, для этого, по очереди вы будете подбегать к вот этим ведеркам и брать только то чем можно затушить пожар, показывая ее всем и нести к огню(остальные дети следят за правильностью выбора, если ребенок правильно взял картинку, хлопают, не правильно, топают)

Пожаркин: - Пожарная бригада вы быстро потушили пожар, выбрали правильные средства тушения пожара. Молодцы!

Пожаркин: - Какие материалы остались не использованы? (Бумага, сухие листья, пенопласт, пластиковые бутылки). Почему? (Если бросить в огонь эти предметы, он разгорится еще сильнее.

Молодцы ребята, хорошо вы сегодня потрудились и теперь вас можно смело назвать пожарниками и в связи с этим я хочу вам преподнести вот эти эмблемы, которые есть у любого пожарника. Ну вот и все вам пора возвращаться в детский сад

Дети садятся в автобус, едут домой, звучит музыка, дети поют

«Песенку юных пожарных»

(Автор стихов песни воспитатель Пищик Е.А., на музыку песни «Песенка друзей»):