

- Как называется профессия людей, борющихся с огнем? (Пожарные).
- Как вы думаете, почему пожарная машина красная? (Чтобы издали ее видели другие машины и уступали место на проезжей части).
- Какой номер мы должны набрать по телефону, чтобы вызвать пожарных? (01).

В: Вот мы и приехали. Первая остановка **«Кинотеатр»**. И сегодня вы посмотрите здесь фильм о вреде и пользе пожара.

В: Понравилась вам фильм? А вы поняли какую пользу и какой вред приносит нам огонь? А я сейчас это проверю и мы с вами поиграем в **игру «Польза и вред»**

А сейчас нам пора ехать

В:- Обратите внимание налево- здесь находится **«Картинная галерея»**. Она необычная, догадались почему? (Потому что на каждой картине нарисованы опасные ситуации которые приводят к пожару). Но что то в ней не так, чего то не хватает. Чего?(на картинках изображено: печь в которой должен гореть огонь, но его нет, розетка где много воткнуто электроприборов, но тоже нет огня, утюг воткнутый в розетку и поставленный на палас, тоже нет огня, розетка с воткнутыми ножницами. Задача детей: приклеить огонь, чтоб стало понятно что этого нельзя допускать) (Проработать это задание заранее)

В: Если ребята мы будем соблюдать эти правила то с нами никогда не случится беды. А сейчас нам пора ехать.

Следующая остановка: **«Экспериментальная лаборатория»**. Здесь мы с вами будем проводить опыты с огнем. Воспитатель знакомит детей с огнем его свойствами.

В: - Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. В руках человека он давал свет и тепло. На огне люди готовили себе пищу, защищались от диких зверей, которые могли напасть на человека. Но стоило огню дать волю, оставить его без контроля, как добрые действия огня превращались в зло. Пожары происходят и по сей день. И очень часто они возникают там, где не осторожно и небрежно обращаться с огнем. При неосторожности люди получают ожоги и отравления. Вот сейчас мы с вами проведем несколько экспериментов с огнем.

Эксперимент первый:

Воспитатель на металлическом подносе зажигает свечи.

- Когда мы зажгли свечи, что мы увидели? (Огонек) Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться (Нет). Объясните, почему? (Можно обжечься. Если нечаянно уронить свечу на ковер или на пол, может произойти пожар). Да, действительно, огонь – стихия яркая, привлекательная, но в тоже время и очень опасная.

Эксперимент второй:

В: Если огонь становится опасны, как человек может с ним справиться? (Его нужно потушить). Чего же боится огонь? (Воды, снега, песка, земли). А давайте проверим правильность ваших утверждений. В нашей лаборатории в контейнерах хранится материал, который использовать для тушения огня. Вы узнаете их? (Да) Проведем опыт: (организовать групповые задания, заранее расставить 4 столика, на них разложить на метал. поднос свечу(либо шипучую таблетку спец для опытов) рядом