

Юные пожарные спешат на помощь

Автор: Котегова Жанна Сергеевна, воспитатель МДОУ Солгонский детский сад

Программное содержание:

- научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;
- знакомить детей с огнем и его свойствам;
- расширить словарный запас детей по теме пожарная безопасность;
- закрепить знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре
- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;
- создавать условия для развития у детей любознательности, памяти, логического мышления.

Оборудование: компьютер, проектор, доска с изображением грустного и улыбающегося лица. Для игры «потуши пожар» макет костра, ведерки с содержимым песка, снега пластмассовых бутылок, тряпки, бумаги, огнетушитель. Материалы для опытов с огнем: металлический поднос, свечи, емкость с водой, песком, землей, стеклянная колба.

Ход занятия:

В: Ребята сегодня мы с вами поговорим(стук в дверь)

Ч: ребята для вас пришло письмо

В: Ребята! А что это за письмо. Ну- ка посмотрим от кого оно. Написано от **инспектора Пожаркина**. Послушайте ребята что он нам пишет. Воспитатель зачитывает письмо: «Дорогие ребята детского сада! Я- инспектор Пожаркин. Хочу попросить вас оказать помощь в тушении пожара, так как все мои пожарные заняты на других объектах. Жду вашей помощи!»

В: Вы согласны помочь пожарным?

Д: Да, согласны.

В: Ребята это очень сложное и опасное задание, вы точно уверены что мы справимся?

Д: Справимся

В: Как вы думаете, любой ли человек может быть пожарным.

Д: Нет, чтобы стать пожарным, необходимо пройти специальное обучение, подготовку.

В: Вот поэтому ребята пока мы будем добираться до очага пожара, я предлагаю не терять времени даром и пройти специальную подготовку для юных пожарных. Мы с вами повторим правила поведения при пожаре, поработаем в лаборатории: изучим свойства огня, узнаем чем можно потушить огонь.

Я вас приглашаю в автобус, займите свои места. Пока мы будем ехать ответьте на несколько вопросов. (в роли автобуса сделать рули и сидя на стульчиках воображаем движение) И так, заводим свои автобусы(дети имитируют), поехали(дети крутят в руках рули)