**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2»**

**Конспект**

**интегрированного досуга**

**«Правила поведения на дне рождения»**

**для детей**

**подготовительной группы**

**Педагог – психолог**

**Тавкинь Ю.И.**

**Алексин 2013**

**Цель:** развитие произвольности поведения, развитие эмоционально – волевой сферы. Развитие крупной и мелкой моторики.

**Задачи:**

* совершенствование двигательных умений и навыков дошкольников.
* Обучение детей игровым упражнениям
* Развитие пальчиковой моторики и координации движений, выразительных жестов
* Развитие воображения, внимания, мышления
* Воспитание чувства товарищества, сплоченности

Ход досуга

**П-п:** дети! Сегодня Почтальон Печкин принес вам письмо! Давайте посмотрим, что в нем!!!

«Письмо от Африканских мартышек»

**П-п:** поможем им???

**Дети:**

**Ф:** Тогда отправляемся в путь!! В Африку!!! ( Выразительные движения «Жители Африки» под музыку)

**Ф:** нелегкий был путь! (Медленная ходьба с восстановлением дыхания)

**П-п:** Вот вы и на месте!!! ***Ребята, а как вы думаете, с каким настроением нужно ходить на День Рождение??***

**Дети:**

**П-п:** Правильно!!! А чтобы нам показать мартышкам, что такое веселое настроение давайте в них превратимся!!!

Вокруг себя покружились

И в мартышек превратились!!

**П-п:** Давайте покажем, какие мартышки веселые!!!

(Психогимнастика «Мартышки» М.Ю.Картушина)

*Мы веселые мартышки,*

*Мы играем громко слишком.*

*Мы ногами топаем,*

*Мы руками хлопаем.*

*Дружно прыгнем к потолку,*

*Пальцы поднесем к виску,*

*Друг другу носики покажем,*

*Рукою в небо мы укажем...*

*Оттопырим ушки,*

*Возьмемся за макушки,*

*Шире рот откроем,*

*И Мордочки состроим.*

*Как скажу я слово три –*

*Все с мордашками замри!*

**Ф:** Умнички! Но нам пора помогать мартышкам дальше!!!! поэтому

Снова дружно покружились

И в ребяток превратились!!!!

**П-п:** ***Ребята, а как называются те, кто приходят на День Рождения??***

***Каждый День Рождения, праздник не обходится без кого??***

**Дети:**

**П-п:** А как вы думаете кого пригласил на День рождение Айболит? А каких мы сейчас с вами узнаем! Вы изобразите какое-нибудь животное из жарких стран. А мы с ребятами будем угадывать!!

(Выразительные движения «Животные жарких стран»)

**П-п:** ***Ребята, а какие угощения подают к столу на Дне Рождение??***

**Дети:**

**П-п:** давайте и мы с вами приготовим угощение для Айболита. Испечем пирог!

**Ф**: Но сначала нам необходимо собрать фрукты и ягоды для пирога!

(Эстафета «Сбор фруктов и ягод»)

Вам необходимо подлезть под кустик, перелезть через поваленное дерево и попрыгать по кочкам. Мальчикам и девочкам взять свои фрукты и отнести обратно в корзинку, возвращаясь к команде бегом!

**П-п:** Молодцы, какие вы ловкие и умелые! А теперь мы замесим тесто для нашего пирога!

(Пальчиковая гимнастика «Пирог для Айболита»)

*Дружно тесто замесили*

*И посыпали мукой*

*Добавляем туда яйца*

*Теперь помнем его рукой*

*Из печки вынули пирог*

*Угощайся дружок!!!*

**П-п:** Вот какой у нас получился пирог! ***А как вы думает, как мы должны себя вести на Дне Рождении?? Какими должны быть гости??***

**Дети:**

**П-п:** Но что я слышу, мартышки жалуются на вредного льва. Давайте им поможем справиться с ним?

(Упражнение «Лев» выразительные движения, ритмизации, чередование темпа и громкости речи)

Мы воспитываем льва -

*Не боимся мы его.*

*У нас длинное ружье*

*И подзорная труба.*

*Ой! А что это?*

*А это – поле: топ-топ-топ.*

*Ой! А что это?*

*А это – болото: чав-чав-чав.*

*Ой! А что это?*

*А это море: буль-буль-буль.*

*Ой! А что это?*

*А это тропинка: шур-шур-шур.*

*Вышли на полянку.*

*Кто это здесь лежит? Давайте его потрогаем.*

*Дети «трогают» воображаемого льва.*

*«Да это же вредный лев! Не боимся мы тебя!*

*Взялись за руки друзья!»*

*Мы ногами топаем, мы руками хлопаем*

*Куда же ты?? убежал!!!! –*

**П-п:** А помогла одолеть нам льва дружба. Но посмотрите, что же он натворил!!! Испортил наши картинки!!! Но мы это исправим!!! Сейчас каждый из вас попытается найти у ребят вторую часть животного к своей картинке. Затем вы соберете изображение и возьметесь за руки. Каждая пара назовет, что она собрала.

**Дети:**

**П-п:** Давайте положим картинки с животными на стол, как вы думаете кто или что среди них лишнее? Почему?

**Дети:**

**П-п:** Таких дружных ребят можно приглашать в гости на день рождение!! ***Ребята, а как можно развлекаться на Дне Рождении?***

**Дети:**

**П-п:** Тогда я вам предлагаю потанцевать с племенем «Чунга – Чанга»!!

**Ф:** (фитбол)

**П-п:** Ну как устали? ***А какие подарки дарят на День Рождение??***

**Дети:**

**П-п**: Давайте нарисуем открытку Айболиту!

**Дети:**

**П-п:** какая замечательная открытка у нас получилась! Отправим ее мартышкам для Айболита!!!

**Ф:** Ребята, но нам пора отправляться в обратный путь! ( Выразительные движения «Жители Африки» под музыку)

**П-п:**

Вы в саду все очутились

Из путешествий возвратились

Нарезвились, поиграли

И несколько не устали!!!!

***Чему мы с вами научили Африканских мартышек?***

***Что вам понравилось в нашем путешествии?***

***Что было трудно делать?***

В благодарность мартышки хотят угостить вас спелыми бананами!!!

Спасибо ребята!!! До свидания!!!