Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад комбинированного вида № 172»

Ленинского района г. Саратова

 «Знакомство с улицей»



Непосредственная образовательная деятельность

 для детей старшей группы

 воспитателя первой квалификационной категории

 Ольховской Валентины Александровны

 **Цель.** Расширять представления детей о проезжей части улицы, дать знания об одностороннем и двустороннем движении, разделительной полосе. Познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «переход», «пешеход».

 **Материал.** Сюжетные картины. Знак «Пешеходный переход». Карточка с изображением светофора, цветные карандаши - на каждого ребёнка.

 **Непосредственная образовательная деятельность:**

 Дети стоят в кругу. Проводится разминка (стихи С. Михалкова).

На двух колёсах я качу, (Идут по кругу друг за другом.)
Двумя педалями верчу, (Идут, высоко поднимая колени.)
За руль держусь, гляжу вперёд, (Держат руками воображаемый руль.)
Я знаю: скоро поворот. (Поворачиваются и идут в другую сторону.)

 По окончании садятся на стулья перед доской, на которой вывешена сюжетная картина с изображением движущегося транспорта и пешеходов.



 **Воспитатель.** Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите? *(Ответыдетей).*
 Да, много машин на улицах: они везут взрослых на работу, детей - в детский сад, доставляют продукты в магазины. На этой картине вы видите безопасное движение автомобилей и пешеходов. Как это происходит? *(Ответы детей.)*



 **Воспитатель:** Кто такие пешеходы? Почему они так называются? (Ответы детей). Ребенок читает стихотворение С. Михалков «Шагая осторожно».

 Движеньем полон город

 Бегут машины в ряд.

 Цветные светофоры

 И день, и ночь горят

И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон.

 Шагая осторожно,

 За улицей следи

 И только там, где можно

 Её переходи.

 **Воспитатель:** Как называется проезжая часть дороги? Как называется дорожка для пешеходов рядом с шоссе? Где можно переходить дорогу? *(Ответы детей).*

 Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу. *(Вывешивает на доску сюжетную картину с изображением улицы города.)* Что вы видите на этой картине? *(Улицу.)* Верно. Улицей называется часть города, отведённая для движения транспорта и пешеходов. Она имеет проезжую часть. Для чего нужна проезжая часть? (*Для проезда транспорта).* А для кого предназначены тротуары? *(Для пешеходов)*

 

 Как следует ходить по тротуару? *(Придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам).* Правильно *(читает стихотворение)*


 Все будьте правилу верны -
 Держитесь правой стороны!

 *(0.Бедарев)*

 Где можно переходить улицу? *(Ответы детей.)* Да, улицу переходят в том месте, где установлен знак «Пешеходный переход». *(Показывает знак).* Как нужно переходить улицу? *(Нужно сначала посмотреть налево, а дойдя до середины проезжей части, - направо.* *Если нет близко идущего транспорта, можно переходить улицу).* Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть? Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице? *(Ответы детей).* *Читает стихотворение.*

 Эй, машины, полный ход!
 Я - примерный пешеход:
 Торопиться не люблю,
 Вам дорогу уступлю.
 *(Я. Пишумов).*

 Воспитатель вывешивает на доску сюжетную картину с изображением пешеходной дорожки «зебра».



 **Воспитатель.** Для чего эта полосатая дорожка на асфальте? Как она называется? *(Ответы детей)*. Эта дорожная разметка - верный помощник пешехода на улице. У пешехода есть ещё один помощник. Отгадайте, какой.

 Три глаза моргают,
 Три глаза мигают,
 Улицу нам перейти
 Помогают.
 *(Светофор.)*

**Воспитатель** (раздаёт детям карточки с изображением улицы, на которой надо дорисовать светофор). Предлагаю вам, аккуратно дорисовать светофор и рассказать, что означает каждый цвет.

Дети работают за столами. Затем рассказывают стихотворение о светофоре (по четверостишию).

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный, 

Горим и день, и ночь -

Зелёный, жёлтый, красный.

Наш домик - светофор,

Мы - три родные брата.

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам.

Самый строгий - красный свет.

Если он горит:

Стоп! Дороги дальше нет,

 Путь для всех закрыт.

 Чтоб спокойно перешёл ты,

 Слушай наш совет:

 Жди! Увидишь скоро жёлтый

 В середине свет.

 А за ним зелёный свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди!»

*(А.Северный.)* **Воспитатель.** Сегодня мы говорили о том, как устроена улица, как правильно переходить улицу, чтобы не подвергать себя опасности. Для этого надо знать и соблюдать правила дорожного движения.

 **Правила движения соблюдай всегда,**

 **Чтоб не приключилась на улице беда!**