**Письмо строчной буквы «г».**

1. Орг.момент.
2. Изучение нового.
3. Итог.

Ход урока.

1. -Сначала сядут девочки, теперь мальчики.
2. -Откройте с….

-Посмотрите какую букву будем учиться писать?

-На какую фигуру она похожа?

-Обведите две уточки по контуру, а три напишите сами.

-Вспомним, как мы должны сидеть?

- Обратите внимание на плакат перед вашими глазками.

- На какой строчке будем писать?

- Теперь внимательно смотрим на доску.

(Учитель показывает написание буквы г и проговаривает элементы).

- Давайте напишем букву «г» в воздухе.

-Обведите одну букву по контуру.

- Напишите три буквы самостоятельно.

- Кто напишет, положите ручки.

-Что написано на следующей строчке?

-Запишите этот слог один раз.

- Прочитайте следующий слог (гу).

- Поднимите глазки и посмотрите на написание этого слога.

- Напишите один раз этот слог.

- Читаем следующий слог, запишите его.

- Смотрим на следующую строчку, что видите (гл)?

- Посмотрите на написание, теперь сами запишите.

- Что написано на следующей строчке?

- Сколько слогов в этом слове?

- Прочитайте первый слог, второй.

- Рядом со словом «гуси» сами напишите это слово один раз.

- Диктуйте себе по слогам.

(Один ребенок записывает на доске, делит на слоги, ставит ударение).

- Оцените работу …. .

- Что написано на следующей строчке (гриб)?

- Рассмотрите схему, к какому слову эта схема?

- Посмотрите внимательно на это слово.

- Я не знаю, какую букву писать на конце этого слова.

- Почему «г»?

- Как проверить?

- Напишите это слово, букву «г» подчеркните двумя чертами.

- Почему в слове один слог?

- Что написано дальше?

- Что написано рядом?

- Посмотрите, я запишу, что я должна писать на конце слова?

- Почему?

- Запишите это слово и подчеркните «д» двумя чертами.

- Смотрим на следующую строчку, что видите?

- Читаем предложение.

- Докажите, что это предложение.

- Сколько слов в этом предложении?

- Назовите первое, второе, третье, четвертое.

- Как написаны слова?

- Вы у себя в прописях, а …. у доски, затем проверим работу друг друга.

- С какой буквы начинаем писать первое слово в предложении?

- Что поставим в конце предложения?

- Разделите слова на слоги, поставьте ударение.

- Смотрим на доску, проверяем, все ли так?

***ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.***

- У нас осталась последняя строчка, и мы напишем на ней под диктовку.

(Один ребенок работает у доски).

- Запишите слово «ноты».

- Теперь слово «Лена».

- Слово «ветка».

- Сверимся с доской.

- Напишите предложение.

(Ребенок у доски).

- Разделите слова на слоги, поставьте ударение.

- Сверимся с доской.

III. – А теперь скажите, какую букву мы научились писать?

- Спасибо, вы МОЛОДЦЫ!