|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока |  **«Обобщение знаний об именах существительных».** |
| Предмет, тип урока | **Русский язык, закрепление знаний** |
| Класс, УМК |  2 класс. УМК «Школа России». |
| Цель урока | **Обобщение и систематизация знаний об имени существительном.** |
| Задачи урока на формирование у учащихся УУД | **Личностные:**Воспитывать интерес к детской художественной литературе , учить дорожить дружбой.**Регулятивные:** способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; отслеживание собственных учебных успехов на уроке.**Познавательные:**Воспитывать интерес к учению, применять базовые знания для решения конкретной проблемы; использовать алгоритм в практической деятельности, продолжение обучения учащихся формулировать тему и цель урока, подводить итог. **Коммуникативные:** Приобретения навыков учебного сотрудничества в процессе групповой работы. |
| Оборудование | Интнрактивная доска, презентация,сигнальные карточки с буквами, рабочая тетрадь, конверты с набором слов для работы в группе, рисунок ромашки. |

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель. | Ученики. |
| **1.Организационный момент.** Вот звонок нам дал сигнал:Поработать час настал.Так что время не теряем И работать начинаем.О какой части речи мы сегодня будем говорить?**(Слайды 2,3)**Давно живу я в мире этом,Даю название предметам.**План работы над темой. (Слайд 4.)**1. Что обозначают имена существительные?
2. На какие вопросы отвечают?
3. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
4. Собственные и нарицательные имена существительные.
5. Как изменяются имена существительные?

 Как мы будем работать?**3. Чистописание.** Угадай словечко. (Чистописание.) (**Слайд 5.)** Написать:Дд.Как положено друзьям всё мы делим пополам.**4 Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. (Слайд 6.)**Распределить слова на доске в 2 столбика: гнездо, метель, тишина, товарищ, дружба, художник.5. **Физкультминутка. (Слайд 7.)****6. Имена собственные и нарицательные.** Работа в группах. Восстановить деформированные предложения и посадить цветок дружбы.Другу, Чебурашка, в гости, крокодилу, Гене, идёт.Вкусным, Малыш, вареньем, Карлсона, кормит.Поют, Пятачок, весёлую, и Винни Пух песенку.Гусля, Незнайку, скрипке, играть, учит, на.Элли, урагана, спасла, Тотошку, во время.1. **Письмо по памяти.**

 Где дружба прочна, там хорошо идут дела. **3.Подведение итогов урока. Рефлексия.** Когда нам в жизни всё удаётся,Мы улыбаемся и смеёмся.Нарисуйте своё настроение.**4.Домашнее задание. (Слайд 9).**Составить 3 предложения о том, что вы делаете вместе с друзьями. Обозначить имена существительные.  | Ученики отвечают, формулируют тему урока, Знакомятся с планом, по которому будут повторять имена существительные. Будем внимательными, старательными, аккуратными и дружными.Взаимопроверка.Проверка с помощью сигнальных карточек. Самопроверка. |