|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | **«Обобщение знаний об именах существительных».** |
| Предмет, тип урока | **Русский язык, закрепление знаний** |
| Класс, УМК | 2 класс. УМК «Школа России». |
| Цель урока | **Обобщение и систематизация знаний об имени существительном.** |
| Задачи урока на формирование  у учащихся УУД | **Личностные:**  Воспитывать интерес к детской художественной литературе , учить дорожить дружбой.  **Регулятивные:**  способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; отслеживание собственных учебных успехов на уроке.  **Познавательные:**  Воспитывать интерес к учению, применять базовые знания для решения конкретной проблемы; использовать алгоритм в практической деятельности, продолжение обучения учащихся формулировать тему и цель урока, подводить итог.  **Коммуникативные:**  Приобретения навыков учебного сотрудничества в процессе групповой работы. |
| Оборудование | Интнрактивная доска, презентация,сигнальные карточки с буквами, рабочая тетрадь, конверты с набором слов для работы в группе, рисунок ромашки. |

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель. | Ученики. |
| **1.Организационный момент.**  Вот звонок нам дал сигнал:  Поработать час настал.  Так что время не теряем  И работать начинаем.  О какой части речи мы сегодня будем говорить?  **(Слайды 2,3)**  Давно живу я в мире этом,  Даю название предметам.  **План работы над темой. (Слайд 4.)**   1. Что обозначают имена существительные? 2. На какие вопросы отвечают? 3. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. 4. Собственные и нарицательные имена существительные. 5. Как изменяются имена существительные?   Как мы будем работать?  **3. Чистописание.**  Угадай словечко. (Чистописание.) (**Слайд 5.)**  Написать:  Дд.  Как положено друзьям всё мы делим пополам.  **4 Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. (Слайд 6.)**  Распределить слова на доске в 2 столбика: гнездо, метель, тишина, товарищ, дружба, художник.  5. **Физкультминутка. (Слайд 7.)**  **6. Имена собственные и нарицательные.** Работа в группах. Восстановить деформированные предложения и посадить цветок дружбы.  Другу, Чебурашка, в гости, крокодилу, Гене, идёт.  Вкусным, Малыш, вареньем, Карлсона, кормит.  Поют, Пятачок, весёлую, и Винни Пух песенку.  Гусля, Незнайку, скрипке, играть, учит, на.  Элли, урагана, спасла, Тотошку, во время.   1. **Письмо по памяти.**   Где дружба прочна, там хорошо идут дела.    **3.Подведение итогов урока. Рефлексия.**    Когда нам в жизни всё удаётся,  Мы улыбаемся и смеёмся.  Нарисуйте своё настроение.  **4.Домашнее задание. (Слайд 9).**  Составить 3 предложения о том, что вы делаете вместе с друзьями. Обозначить имена существительные. | Ученики отвечают, формулируют тему урока,  Знакомятся с планом, по которому будут повторять имена существительные.    Будем внимательными, старательными, аккуратными и дружными.  Взаимопроверка.  Проверка с помощью сигнальных карточек.    Самопроверка. |