Конспект непрерывной образовательной деятельности в средней группе. Тема «Зимующие птицы».

Автор: Аунинг Любовь Юрьевна

Образовательные задачи:

1.Расширение, уточнение и активизация глагольного словаря у детей.

2.Развитие произвольного внимания, зрительной памяти.

3.Стимулирования речевой активности у детей.

4.Определения характерных особенностей птиц: внешний вид, поведение.

Воспитательные задачи:

1.Форимирование навыков взаимопонимания, доброжелательности, ответственности.

2.Воспитания бережного отношения, любви к живой природе.

3.Воспитывать и поощрять желание трудиться.

Педагогические технологии: мнемотехника, игровые.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы: «Перелетные и зимующие птицы». М.Г.Борисенко. «Про птиц и зверей» В.Бианки. Рассматривание иллюстраций. Наблюдение за зимующими птицами. Беседы о домашних, перелетных и зимующих птицах.

Материалы: Наборное полотно, таблица «птицы». Картинки с изображением зимующих птиц. Сюжетная картина «Птицы у кормушки». Пустые пакеты из под мол. продуктов по количеству детей, ножницы, крепкая нить.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

В. Ребята, посмотрите на таблицу, и попробуйте догадаться о ком мы сегодня будем говорить?

Д. : ответы детей.

В. Молодцы вы угадали, это птица. А сейчас с помощью загадки, узнаем какие это птицы.

Многие птицы на юг улетают,

Многие зиму у нас коротают.

      Галка, ворона, снегирь, воробей.

         Ну-ка, ребята, их вспомни скорей!

Д. Высказывания детей.

В. Молодцы вы угадали, сегодня я вам расскажу про зимующих птиц. Птиц, которых мы видим каждый день.

Воспитатель раздает детям предметные картинки. В: Посмотрите на картинки, найдите на них зимующих птиц. Д.: ответы детей.

В.: Молодцы справились с заданием, на наших картинках изображены: воробей, ворона, дятел, голубь.

Стихи:

Высоко на кроне клена

Спеть готовится ворона,

Показала певчий дар,

Прокричала громко кар-р-р.

В чаще слышится тук-тук,

Значит с деревом недуг.

Ствол проверил, все уладил,

Помогает лесу дятел

Голубь сел к нам на окошко.

-Гули-гули, кушай крошки.

Голубь крыльями взмахнул-

Глупый кот его вспугнул.

**Воробьишка**-воробей,  
Чик-чирик! - между ветвей,  
Словно серенький комок  
С дерева на ветку - скок!  
Тут взлетит, туда вспорхнёт.  
С мостовой зерно клюёт,  
У скамеек ищет крошки,  
И боится очень кошки.

Пальчиковая гимнастика:

Воробей, воробей,                   *Кистями рук производить*

Не летай на песок                   *движения вверх,* *вниз*

Не клюй песок,       *большой и указательный пальцы соединить,*

Не тупи носок         *все*  *остальные в кулачок, стучим по столу.*

Пригодится носок

Клевать колосок.

Составление предложений по картинке:

В.: Ребята, посмотрите внимательно на картину и попробуйте полным предложением ответить на мои вопросы.

1.Как называется домик с кормом для птиц. 2.Как вы думаете, кто смастерил и кормушку. 3.Какие птицы прилетели к кормушке 4.Что едят воробьи? 5.Почему надо помогать птицам зимой?.

Д.Ответы детей полным предложением.

Молодцы, все справились с заданием, а сейчас мы с вами немного поиграем.

Физкультминутка:

Солнце землю греет слабо (руки вверх и вниз),

По ночам трещит мороз (наклоны в стороны).

Во дворе у Снежной Бабы (поворот вокруг себя)

Побелел морковный нос (дети показывают нос).

В речке стала вдруг вода

Не подвижна и тверда (прыжки).

Вьюга злится, снег кружится, (дети кружатся),

Заметает всё кругом

Белоснежным серебром! (руки в стороны, покружиться).

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу (руки вверх, плавное покачивание)

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу (встряхивание рук)

В стороны руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят. (руки в стороны, движения вверх-вниз)

Как они сядут, тоже покажем

Крылья сложили назад (присесть).

В.: Зимой надо помогать птицам, пережить тяжелые времена, делать кормушки, не забывать класть туда корм. Сейчас мы с вами сделаем кормушки, для воробушков, они маленькие и им тяжело пережить зиму.На прогулке дети вешают новые кормушки.