Конспект развлечения
«Запутанные сказки».

Программные задачи:

Повторить с детьми знакомые русские народные сказки. Развивать речь детей. Доставить радость и удовольствие.

Ход.

Дети под русскую народную музыку заходят в зал, садятся на стульчики.
**Ведущая**: Сегодня мы пришли в гости к бабушке. А где же она? Наверное, по хозяйству хлопочет, я позову ее. Бабушка, ты где?
(Звучит фонограмма звуков домашних животных)
Выходит бабушка, садится за прялку, приговаривая: Кур накормила, поросят напоила, корову, мою, Марту подоила, пирожки в печь поставила, пора и пряжу допрясть, да за работой отдохнуть.
**Ведущая:** Бабушка, ты отдыхай, да и гостей принимай.
**Бабушка:** Детушки мои пришли. Здравствуйте, ребятки! (дети здороваются). Сколько гостей пришло. А что вас ко мне привело?
**Ведущая:** Мы пришли пирожков твоих покушать и сказочку послушать. Бабушка, расскажи нам сказку.
**Бабушка:** Как не рассказать, конечно, расскажу. Жили-были, дед и баба было у них яйцо не простое, а золотое, репка – большая пребольшая и колобок, румяный бок, он всем кому хотел, свою песенку пел.
**Ведущая:** Бабушка, ты все перепутала, все сказки запутала. Сразу три сказки рассказывать начала…
**Бабушка:** Что ж делать – совсем я стара, ничего не помнит моя голова.
**Ведущая:** А мы тебе поможем, и ты все вспомнить сможешь.
1-й ТУР.
Вопросы детям может задавать ведущий, или воспитатель одной из групп.
- Кто испек колобок?
- Кто снес яйцо?
- Кто посадил репку?
**Бабушка:** Ничего не понимаю, везде дед, бабушка, курочка Рябушка. Я так вам и сказывала….
**Ведущая:** Давайте, бабушке подробнее расскажем, может тогда ей все ясно станет.
2-й ТУР.
Начинает рассказывать сказку ведущий, или воспитатель одной из групп.
- Посадил дед репку. Выросла репка большая – пребольшая. Стал дед репку тянуть. Тянет – потянет – вытянуть не может,… Кого он позвал, чтобы вытянуть репку?
Дети отвечают, ведущий ставит на столе по порядку кукол.
**Ведущая:** Как эта сказка называется? (Репка)
**Бабушка:** Поняла, а дальше?
- Жили-были, дед, да баба, была у них… (курочка Ряба), снесла курочка яичко не простое, а (золотое). Дед бил, бил (покажите, как он бил) – не разбил. Баба била-била (покажите, как она била) – не разбила. А кто бежал, и яичко то разбил? (мышка). Дедушка с бабушкой плакали. А как? (Дети показывают).
**Бабушка:** Понятно, понятно, это сказка про курочку Рябу! А про колобка?
- Говорит как-то старик старухе: «Испеки-ка, старая, мне колобок». Старуха по амбарам помела, по сусекам поскребла, так и наскребла на колобок. Замесила тесто на сметане, испекла колобок и оставила его на подоконнике остывать. А колобок взял, да и убежал в лес.
- Кого в лесу встретил Колобок?
Дети отвечают, ведущий ставит на столе по порядку кукол.
- Какую песенку он пел? (дети поют)
- Кто его съел? (Лиса)
**Бабушка:** Все поняла, поняла, вспоминать начала.
**Ведущая:** Мы тебе все рассказали, но еще не показали. Мы картинки вмиг покажем и еще тебе расскажем.
3-й ТУР.
Детям показывают картинки из сказок: «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба» дети рассматривают их и отвечают, из какой сказки иллюстрация.
**Бабушка:** Теперь все встало на свои места, все вспомнила, все поняла, значит, поиграть пришла пора.
4-й ТУР.
Проводится игра «Кто спрятался».
Для игры: три комплекта игрушек.
1-й: дед, баба, репка.
2-й: дед, баба, яйцо.
3-й: дед, баба, колобок.
Игра проводится три раза. Бабушка убирает один из предметов, выбранный ею ребенок отворачивается, а повернувшись, угадывает, какой игрушки не хватает на столе.
**Бабушка:** Ох, и наигралась, я на старости лет, пора пирожки из печи доставать, да вас, гостей, угощать.
(Бабушка угощает детей пирожками).
**Бабушка:** Засиделась я с вами в дому, пора идти по хозяйству хлопотать: кур кормить, свиней поить, коровушку, кормилицу, Марту доить. До свидания, детвора, приходите еще ко мне в гости – милости просим.
**Ведущая:** До свидания, бабушка, спасибо за угощение и гостеприимство и мы пойдем гулять этим днем.
Звучит русская музыка, дети выходят из зала.