**Тема недели: «Осень»**

**Четверг – 24.09. 2015г.**

**Утро:**

1. Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)
2. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.
3. Воспитание навыков общественного поведения.
4. Трудовые поручения (в природе, общественно-полезный труд).
5. Самостоятельные игры детей
6. Настольно-печатные игры.

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

2) Дидактические игры по развитию речи. Связная речь.

**Расскажи сказку** «Теремок»

**Цель:** Пересказ сказки по наглядным картинкам. (настольная картотека). Обогащение словаря.

3)Построение на зарядку. Утренняя гимнастика. Пальчиковые, логоритмические игры.

4) Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание.

**Цель**: продолжить воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

5) Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Полоскание рта.

**Цель:** совершенствовать умения аккуратного приёма пищи.

6) Подготовка к НОД. (Самообслуживание.)

**Цель:** приучать самостоятельно готовить рабочее место и убирать его после окончания НОД.

**7) НОД по расписанию**. Между НОД – подвижные, логоритмические игры. Гимнастика для глаз.

**Непосредственно образовательная деятельность**

**1.ОО «Речевое развитие»**

**«Развитие речи»**

**Тема**: Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле.

**Цель:** Продолжить учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Предварительная работа. Накануне во время прогулки «поискать» приметы осени.

(В .В. Гербова, с. 30)

**2. ОО «Физическое развитие»**

**Физическая культура** (план у инструктора по физической культуре)

**8. Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания.**

**9. Беседы, рассматривание альбомов и иллюстраций с детьми «Родной город, родная страна»**

1. **Тема ««**Мой город**» (посёлок)**

Цель: Продолжать закреплять название родного города (посёлка), знакомить с его достопримечательностями. (картотека)

**10.Прогулка.**

А) Наблюдения за живой природой. **Деревья**

**Цель:** расширить представления о многообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду

Б) Наблюдения за неживой природой. **Небо. Воздух.**

**Цель:** учить различать осенние изменения в небе. Познакомить детей с понятиями «облака» и «тучи». Дать представления о необходимости воздуха для жизни человека.

**Художественное слово:**

**Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась.  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора.***(А. С. Пушкин)*

В) Труд в природе, на **участке.**

**Цель:** воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.

**Г) Сюжетно**-ролевые игры.

**Игра в семью**

Игра – ситуация

«Наши дружные соседи»

**Цель:** Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.

( **Н. Ф.Губанова Развитие игровой деятельности стр.16-19)**

Д) Индивидуальная работа по ФИЗО Ползание, лазание, перелезание.

**Цель:** расширить представления детей об окружающем мире

Е) П/и с бегом, увертыванием

**«У медведя во бору»**

**Цель:** развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определённому направлению, с увёртыванием, развивать речь. (картотека)

Ж) Опыты с бросовым материалом

11. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения.

**Цель:** продолжить воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

12. Воспитание навыков самообслуживания. Полоскание рта.

**Цель:** продолжить воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

13.Обед. Формирование правил культуры еды.

**Художественное слово:**

Я обед съедаю сам.   
Открываю рот – и АМ!   
Чтобы силы были   
Супчик мы сварили.   
Мой хороший аппетит   
В животе один сидит.   
Ножками топочет,   
Он обедать хочет!   
Вот несёт мне ложка   
Супчик из горошка.   
И котлету прямо в рот   
Вилка шустрая несёт.   
Шепчет тихо аппетит:   
Сыт-сыт-сыт-сыт.

14. Рассматривание книг, иллюстраций. Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение.

15. (Прослушивание художественного произведения на аудио.)

**Колыбельная (аудиотека)**

16. Дневной сон.

**2-я половина дня**

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Постепенный подъем, дыхательная гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам, элементы точечного массажа.)

**1.Музыкально - ритмические движения: ходьба под «Марш», муз И.Беркович. -аудиотека**

2.Чтение художественной литературы

**А. Пушкин «Уж небо осенью дышало» (отрывок)**

**Цель**: упражнять детей слушать стихотворение, передавая интонацией печаль осенней природы, чувствовать, понимать, и воспроизводить образность языка стихотворения; расширять представления о пейзажной лирике А. С. Пушкина.

(Хрестоматия стр.77).

3.Хороводные игры «Раздувайся пузырь»

**Цель**: формирование представлений о народных традициях

4.**Театрализованные игры** - пальчиковый театр.

**Игра – ситуация**

**«Лесная парикмахерская»**

**Цель:** вовлекать в игровую ситуацию, побуждать к импровизации в диалоге; вызывать у детей эмоции во время проигрывания ролей и отражать их в мимике, жестах и позах. ( **Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности стр.57-59)**

**Самостоятельная деятельность детей**

**1.Сюжетно**-ролевые игры.

**Игра в семью**

Игра – ситуация

«Наши дружные соседи»

**Цель:** Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.

( **Н. Ф.Губанова Развитие игровой деятельности стр.16-19)**

2.Общественно-полезный труд. Труд в игровых центрах.

3.Подготовка к ужину. Ужин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды.

**4. Прогулка.**

А) Наблюдения за живой природой. **Деревья**

**Цель:** расширить представления о многообразии растительного мира. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду

Б) Наблюдения за неживой природой. **Небо. Воздух.**

**Цель:** учить различать осенние изменения в небе. Познакомить детей с понятиями «облака» и «тучи». Дать представления о необходимости воздуха для жизни человека.

**Самостоятельная деятельность**.

Строительные игры. С мелким стройматериалом. Индивидуальная работа по ФЭМП. Величина. (Максюкова В.)

**Уход детей домой.**