**Тема недели:** «Осень»

**пятница– 25.09. 2015г.**

**Утро:**

1. Прием детей в группе или на улице (смотря по погоде)
2. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам.
3. Воспитание навыков общественного поведения.
4. Трудовые поручения. (в природе, общественно-полезный труд).
5. Самостоятельные игры детей:
6. Рассматривание книг, иллюстраций.

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

2) Дидактические игры по развитию ЗКР

**Дидактическая игра по развитию речи «Чьи эти вещи?**

**Цель:** упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных. Научить различать принадлежность вещей для взрослых и для детей. (картотека стр. 6)

**3)Разучивание скороговорок**

Скороговорки на звук [Ж]  
Поезд мчится скрежеща: жэ, че, ша, ща.  
  
Хожу – твержу, сижу – твержу, лежу – твержу:  
Жи, же, жа, жу. У ежа – ежата, у ужа – ужата.  
**Цель:** развить правильное произношение звука Ж.

4) Построение на зарядку. Утренняя гимнастика. Пальчиковые, логоритмические игры.

**Цель:** развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

5) Подготовка к завтраку. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание.

**Цель:** продолжить воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

6). Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание. Полоскание рта.

**Цель:** воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой.

7) Подготовка к НОД. (Самообслуживание.) Формирование навыков подготовки рабочего места.

**Цель:** приучать самостоятельно готовить своё рабочее место и убирать его после окончания занятий.

8) НОД по расписанию. Между ней – подвижные, логоритмические игры. Гимнастика для глаз.

**Непосредственно образовательная деятельность**

**НОД №1 ОО «Художественно - эстетическое развитие»**

**Рисование**

**Тема: Цветные шары**

**Рисование предметное**

**Цель:** учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы.

Закрепить навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать.

Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

(Т.С.Комарова)

**НОД №2 ОО «Художественно - эстетическое развитие»**

**Музыка (план у музыкального руководителя)**

**9. Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания.**

**Цель:** учить детей навыков аккуратно складывать свои вещи.

**10. Беседы, рассматривание альбомов и иллюстраций с детьми:**

Беседы по нравственному воспитанию

Тема: **«Мои добрые поступки»**

**Цель**: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками. Добиваться доброжелательной интонационной выразительности речи. Воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к другим, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам. (картотека)

**11. Прогулка.**

А) Наблюдения за живой природой. Овощи.

Цель: расширить представления воспитанников об овощах. Учить различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи. Формировать умение находить в огороде овощные культуры

Б) Наблюдения за неживой природой. Вода.

Цель: расширять представления детей о свойствах воды.

**Художественное слово:**

"Ветер, ветер! Ты могуч,   
Ты гоняешь стаи туч,   
Ты волнуешь сине море,   
Всюду веешь на просторе.   
Не боишься никого,   
Кроме бога одного.*(А. С. Пушкин)*

**В) Сюжетно**-ролевые игры.

**Игра в семью**

Игра – ситуация

«Наши дружные соседи»

**Цель**: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей. (**Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности стр.16-19)**

Г) Индивидуальная работа по ФИЗО

Прыжки, упражнения в равновесии.

**Цель**: формировать умение сохранять устойчивое положение

**Д) Опыты с водой.**

**Цель:** расширить представления детей об окружающем мире

**Е) П/и с метанием. «Подбрось – поймай»**

**Задачи:** учить детей подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками, не прижимая к груди. Развивать координацию движения, глазомер. (картотека подвижных игр)

12. Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. **Цель:** продолжить воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой.

13. Воспитание навыков самообслуживания.

**Цель:** продолжить воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой

14.Обед. Формирование правил культуры еды. Полоскание рта.

**Цель:** совершенствовать навыки аккуратного приёма пищи: умение брать пищу понемногу, хорошо пережёвывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами.

**Художественное слово:**

Я обед съедаю сам.   
Открываю рот – и АМ!   
Чтобы силы были,  
Супчик мы сварили.   
Мой хороший аппетит,  
В животе один сидит.   
Ножками топочет,   
Он обедать хочет!   
Вот несёт мне ложка   
Супчик из горошка.   
И котлету прямо в рот   
Вилка шустрая несёт.   
Шепчет тихо аппетит:   
Сыт -сыт-сыт-сыт.

15. Рассматривание книг, иллюстраций. Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение.

16. (Прослушивание художественного произведения на аудио. «Колыбельная», муз.

А. Гречанинова).

17. Дневной сон.

**2-я половина дня**

**Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Постепенный подъем, дыхательная гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам, элементы точечного массажа.)

1. Музыкально - ритмические движения**: ходьба под «Марш», муз И. Беркович. -аудиотека**

2. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания. Полоскание рта.

**Цель:** продолжить воспитывать у детей опрятность, привычку следить за своим внешним видом.

**3.Чтение художественной литературы**.Произведения по выбору детей

(И. Бунин «Листопад» (отрывок), «Братишка» В.Вересаев ,сказка " Сестрица Алёнушка и братец Иванушка". Обр. А. Н.Толстого, А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» (отрывок).

**Цель:** повторение ранее пройденного материала.

4.Хороводные игры «Раздувайся пузырь» «Круг, кружочек»

**Цель:** развивать координацию движений

5.Театрализованные игры на фланелеграфе.

**Игра – ситуация**

**«Лесная парикмахерская»**

Цель: вовлекать в игровую ситуацию, побуждать к импровизации в диалоге; вызывать у детей эмоции во время проигрывания ролей и отражать их в мимике, жестах и позах.

**(Н. Ф.Губанова Развитие игровой деятельности стр.57-59)**

**Самостоятельная деятельность детей**

1.Дидактические экологические игры «Кто, что любит»

Цель: закрепить знания воспитанников о том, какой корм любят животные.

2. Деятельность детей в группе.

3. Сюжетно-ролевая игра.

**Игра в семью**

Игра – ситуация

«Наши дружные соседи»

**Цель**: Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей. (**Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности стр.16-19)**

4. Пение **-** русс. нар. Песня «Гуси»

5. Слушание **-** «Осень» Ю.Чичкова - аудиотека

6. Общественно-полезный труд. Работа в уголке книги.

**Цель**: воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание выполнять посильные трудовые поручения. Разъяснять детям значимость их труда.

7.Подготовка к ужину. Ужин. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Самообслуживание. Культура поведения во время еды

8.  **Прогулка.**

А) Наблюдения за живой природой. Овощи.

Цель: расширить представления воспитанников об овощах. Учить различать по внешнему виду и вкусу некоторые овощи. Формировать умение находить в огороде овощные культуры

Б) Наблюдения за неживой природой. Вода.

Цель: расширять представления детей о свойствах воды.

**Художественное слово:**

"Ветер, ветер! Ты могуч,   
Ты гоняешь стаи туч,   
Ты волнуешь сине море,   
Всюду веешь на просторе.   
Не боишься никого,   
Кроме бога одного.*(А. С. Пушкин)*

Самостоятельная деятельность. Строительные игры. С крупным стройматериалом .

Индивидуальная работа по ФЭМП Количество (Шиль Д)

**Уход детей домой.**