Государственное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение детский сад №43

Колпинского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД по познавательному развитию

«Путешествие в Арктику»

с элементами сюжетно-ролевой игры (старшая группа)

Подготовила и проверила:

**Рогозина С.Н.**

2015

Задачи: 1. Развивать познавательные способности детей.

2. Продолжать формировать монологическую речь.

3. Формировать представление о животных Северного

Ледовитого океана и острова в нем – Арктики.

4. Дать детям представление о значении Красной книги.

**I** Вос: Ребята, сегодня у нас необычная прогулка. Мы отправляемся

на побережье Северного Ледовитого океана. Полетим мы туда

на самолете. Нам надо выбрать экипаж корабля.

Дети: Командир корабля, штурман, радист, стюардесса (Даня Д., Герман,

Коля, Саша)

Вос: Как называются люди, которые управляют самолетом?

Дети: Летчики.

Вос: Пассажиры займут свои места.

Приветствие стюардессы:

Стюардесса: - Добрый день!

(Саша П.) - Наш экипаж приветствует на борту самолета ТУ-134.

- Наш самолет совершит путешествие на побережье

Северного Ледовитого океана.

- to за бортом -20о

- Мы летим на высоте 10 тыс. км.

- Желаю вам приятного полета.

- Для вашей безопасности пристегните ремни.

Командир: - Самолет к взлету готов.

(Даня Д.) - Взлетная полоса готова.

- Все приборы в порядке.

- Включаю зажигание.

- Набираю скорость 100; 150; 200; 250… отрыв, летим.

Штурман: - Высота полета 200 км.

(Коля Ф.) - Ветер северный.

- Держим курс на острова Арктики.

- Видимость хорошая.

Радист: - Принял радиограмму, летим севернее через океан.

(Герман К.) - Надвигается грозовой фронт.

- Высота полета 5 тыс. км.

Стюардесса разносит напитки.

Посадка.

Командир: - Подлетаем к аэродрому.

- Товарищ радист пошлите радиограмму, готова ли

посадочная полоса.

Радист: - Радиограмму принял, посадочная полоса готова.

Командир: - Начинаю снижение… ш-ш-ш…

Стюардесса: - Наш самолет прибыл на аэродром. Доброго вам пути.

Воспитатель: - Ребята, мы прибыли на побережье Северного Ледовитого

Океана. По трапу сходим на остров.

- Посмотрите, сколько снега на этом острове. Давайте

присядем на снежные пенечки и побеседуем об Арктике.

Вос-ль: Что это за остров – Арктика?

Дети: Холодно, вечные льды, ледяная вода, нет почти никакой

растительности.

Вос-ль: Но на этом острове обитают животные, а вот какие, вы

расскажете мне сами.

Дети: Тюлень, морж, белый медведь, северный олень, альбатрос,

полярная сова, нарвал.

Вос-ль: - Правильно, молодцы!

- Что мы интересного знаем об этих животных?

Дети: Тюлень – это хищник. Вместо ног у него ласты, когда он плывет, то

гребет всеми четырьмя ластами. На берегу тюлени становятся

медлительными.

Нарвал – животное из семейства дельфинов. Он похож на

единорога. У него вырастает бивень до трех метров. Редкое

животное. Питается рыбой.

Морж – гигант животных. Под кожей у него толстый слой жира,

для того, чтобы не замерзнуть в ледяной воде. Ныряет глубоко и

вспахивает дно своими клыками, что бы достать краба.

Белый медведь – питается рыбой и мясом, т.е. тюленями.

Подкарауливает у лунки, прикрывает свой черный нос белой лапой

– маскируется.

Вос-ль: - Вы правильно все рассказали. Молодцы!

- Ребята в слове «тюлень», «морж», «нарвал», какой первый звук?

Дети: В слове «тюлень», первый звук (т’), «морж» - (м), «нарвал» - (н).

Вос-ль: Придумайте мне слова на эти звуки.

Дети: (Тарелка, тетрадь, тетерев)

(Мишка, малыш, мяч)

(Небо, неваляшка, норка)

Вос-ль: Молодцы! А сейчас музыкальная пауза.

(Дети танцуют под музыку)

II часть НОД (рисование)

Вос-ль: Ребята, сейчас мы будем рисовать океан Арктики, в котором

обитают сказочные единороги. Рисовать будем методом тычка,

посмотрите как я это буду делать.

Проводится художественно-эстетическое творчество.

В конце НОД спрашиваю у детей, о чем мы беседовали, что рисовали. Возвращаемся в группу на самолете.