Познавательное занятие с элементами музыкальной деятельности:

«Красавица наших лесов – белая береза»

Познавательное занятие с элементами музыкальной деятельности на тему: «Красавица наших лесов».

Цель: - приобщить детей к истокам русской народной культуры;

- уточнять и расширять знания детей о русском дереве – береза.

Задачи: - развивать у детей познавательный интерес к русской березе через

художественно-эстетическое развитие;

- развивать речь детей, умение находить прилагательные для

передачи образа березы;

- обогащать словарный запас (красавица, белоствольная, ветвистая, кудрявая, печальная, стройная, береста)

Предварительная работа: - знакомство с березой;

- наблюдение в природе за березой;

- беседы, чтение художественной литературы;

- заучивание стихов, загадок;

- знакомство с художниками (Шишкин, Левитан);

- прослушивание музыкальных произведений о

березе;

Материал: - картины с изображениями берез;

- совместные поделки родителей и детей. Предметы из бересты и

дерева.

**Ход занятия**

- Дети идут змейкой под музыку «Уголок России» и делают упражнение «Веточки березки».

- Под музыку вбегает девочка переодетая в березку.

Березка: Здравствуйте гости дорогие! Спасибо, что березку пригласили.

(девочка)

Дети читают березке стихи:

Даня Д.: - Ты до того березонька красива,

- И в полдень жаркий и в часы росы.

- Что без тебя немыслима Россия,

- И я, немыслим без твоей красы.

Коля Ф.: - Белая береза, милая сестра.

- Ты расти, не бойся злого топора.

- Белая береза, птицы на ветвях,

- Я тебя в обиду никому не дам.

Дети присаживаются на зеленую полянку.

Вос-ль: Ребятки, послушайте стихотворение о березке.

- Русская красавица, приумолкнув стоит,

- Над речушкой своею листвой шевелит.

- Только ветер играет в косах длинной листвы,

- Только звезды мигают ночью ей с высоты.

- Рано утром встает она солнце встречать,

- Улыбнувшись, посмотрит в зеркальную глядь.

- И, наверно, на свете нет березы родней,

- Ведь береза – частица России моей.

Вос-ль: - Давным-давно родилась березка в России и полюбил ее народ за красоту.

- Ребятки, давай вспомним, какая у нас березка?

Дети: Ветвистая, кудрявая, стройная, высокая, плакучая, белоствольная, красивая.

Вос-ль: Мы с вами поиграем в игру «Волшебная палочка», и расскажем что же мы

знаем о березке.

(Дети по кругу передают волшебную палочку и рассказывают о березке)

- березовую кору называют берестой;

- березку любят за красоту;

- весной распускаются почки и появляются листочки;

- береза – лекарственное дерево;

- из бересты делают игрушки, картины, шкатулки;

- весной береза дает березовый сок;

- о березе пишут стихи и поют песни;

Вос-ль: Значит березка – символ России.

(Дети вместе с воспитателями рассматривают картины,

поделки из бересты и дерева)

Вос-ль: Заводи березка хоровод.

(Проводится игра «Березкин хоровод»)

Вос-ль: - Мы с тобой березка поиграем в прятки,

- Отгадай, березка, где же все ребятки?

(Проводится игра «Угадай по голосу»)

(Входит под музыку ребенок переодетый в домовенка Кузю)

Вос-ль: А кто это к нам такой веселенький, да хорошенький пожаловал?

Кузя: Я домовенок Кузя, пришел к вам в лес за березкой. Хочу печь истопить и (мальчик) кашу сварить. Поможете, друзья?

Вос-ль: Что ты, Кузя, нельзя березку ломать.

Кузя: Тогда отгадайте мои загадки:

1. Русская красавица,

Стоит на поляне,

В зеленой кофточке,

Белом сарафане.

1. Разбежались по опушке,

В белых платьицах подружки.

1. Русская красавица стоит кудрявится,

Белые сапожки, зеленые сережки.

Вос-ль: Дети отгадали твои загадки, а ты попробуй, догони березку.

(Проводится игра «Догони березку»)

Вос-ль: Кузя, ты березку не догнал, потому что у нее много друзей. Оставайся Кузя

с нами.

- Яркое солнышко светит нам в окно,

- Солнечных зайчиков дарит нам оно.

(Дети поют песенку: «Солнечные зайчики»

и танцуют танец «Солнечные зайчики)

Вос-ль: Ребятки, какое время года сейчас?

Дети: Весна.

Вос-ль: Заводим хоровод.

(Проводится хоровод «Веснянка»)

Наше занятие хочется закончить стихотворением.

Яна П. : - Будем березку любить, охранять.

- Будем мы взрослым во всем помогать.

- Реки, поля и леса сбережем,

- Помним о том, что природа наш дом.