**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в средней группе по ознакомлению с устным народным творчеством**

**«В гости к Хозяюшке»**

**Цель**: Знакомство с устным русским народным творчеством и предметами быта.

**Задачи:**

Продолжать знакомство с малыми фольклорными формами, закреплять знания о них.

Развивать  способность воспринимать словесный образ.             Способствовать формированию выразительной интонационной речи детей среднего дошкольного возраста.

Развитие мелкой моторики.

Формировать положительную эмоциональную отзывчивость, умение сопереживать героям.

Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

***Предварительная работа.***

Экскурсии в русскую избу.

Знакомство со старинными предметами быта (печь, ухват, чугунки, сундук, скамейки, вёдра, кружки, бочка, короб, посуда, стол, самовар, люлька и т.д.).

Знакомство с потешками, песенками, прибаутками, пение колыбельных песен.

*Ход занятия*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в гости в деревню. Садитесь на лошадок, - поехали.

*(Дети под русскую мелодию скачут по кругу)*

**Дети:**

Еду, еду к бабе, к деду!

На лошадке в красной шапке.

По ровненькой дорожке

На одной ножке.

В старом лапоточке

По рытвинам, по кочкам,

Всё прямо и прямо,

А потом вдруг … в яму!

БУХ!

*(В конце потешки дети падают)*

**Воспитатель:** Ну, вот и приехали. Нас уже Хозяюшка встречает. *(Из «избы» выходит Хозяюшка).*

**Хозяйка:** Здравствуйте, мои дорогие! Здравствуйте, внучки и внученьки, здравствуй, доченька! Наконец-то вы приехали, заждалась я вас.

Погостите у меня, я вам хозяйство своё покажу.

- Хозяйство у меня большое:

Овечки в речке умываются,

Барашки в овражке болтаются,

Козочки у лозочки поскакивают,

Уточки у лужицы покрякивают,

Коровки у дубровки помыкивают,

Конички у горочки побрыкивают.

Ну, проходите в избу, рассаживайтесь поудобнее. Да какие вы большие стали, подросли, ай, да семья большая!

**Пальчиковая игра**

У нас семья большая, да веселая.

Два – у лавки стоят, (*загибают два больших пальца)*

Два – учиться хотят, (*загибают два указательных пальца)*

Два Степана у сметаны – объедаются, (*загибают два средних пальца)*

Две Дашки у кашки – питаются, (*загибают два безымянных пальца)*

Две Ульки у люльки – качаются. *(загибают два мизинца)*

Одна Маша – не наша,

Да и та хороша!

**Хозяюшка:** Посмотрите, в моей избе есть...

*(Подходит вместе с детьми к печке, поглаживает её)*

**Дети:** Печка.

**Хозяюшка:** Для чего нужна печка?

**Дети:** Чтобы в избе было тепло.

**Хозяюшка**: А ещё для чего?

**Дети:** Суп, кашу варить. Спать на ней.

**Хозяюшка:** Вы все на печке полежали, поспали? Я вам колыбельные песенки пела?

**Дети:** Да!

*(Хозяйка показывает на горшок, кочергу, ухват, лопату, ведра и другие предметы).*

**Хозяюшка:** Что это?

Дети называют и рассказывают для чего нужны эти предметы..

(*Хозяюшка с детьми подходит к сундуку, рассматривают его*).

А это что такое?

**Дети:** Сундук.

**Хозяюшка:** Для чего нужен сундук?

**Дети:** Одежду хранить. Спать на нём.

(*Хозяйка показывает люльку с куклой).*

**Хозяюшка:** Что перед нами, детки?

**Дети:** Люльки.

**Хозяюшка:** А ещё как можно назвать?

**Дети:** Колыбелька.

**Хозяюшка**: А кто в люльках спит?

**Дети:** Детки малые.

**Хозяюшка:** Послушайте, какие загадки я для вас приготовила:

Борода да рожки,

Бегут по дорожке*. (Козлик)*

Спереди - пятачок,

Сзади – крючок,

Посередине – спинка,

А на ней – щетинка. *(Поросенок)*

Не бык, а бодает.

Не ест, а еду хватает.

Что схватит – отдает,

Сам в угол идет*. (Ухват)*

Стоит изба из кирпича.

То холодна, то горяча*. (Печь)*

Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Ты, прохожий, погоди,

Лучше в дом не заходи. *(Собака)*

- А вот кого я увидела сегодня рано утром:

Отворилась тихо дверь,

И вошёл усатый зверь,

Сел у печки, жмурясь сладко,

И умылся серой лапкой.

Как вы думаете, кто же это был?

**Дети:**  Котик!

**Хозяюшка:** Верно, а вот и мой котик *(достает игрушечного кота).* Ребята, а вы знаете песенки, потешки про котика? Порадуйте нас, пожалуйста.

**Дети:**

**1.**Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые,

Зубки белые.

**2**.Ходил Котик на торжок.

Купил Котик пирожок.

Пошел Котик на улочку,

Купил Котик булочку.

Самому ли съесть

Либо деткам снесть?

Я и сам укушу,

И ребяткам отнесу.

**3**. Котя-котенька, коток.

Котя серенький хвосток!

Приди, Котя, ночевать,

Нашу детоньку качать.

Уж как я тебе, коту,

За работу заплачу:

Дам кусок пирога

И кувшин молока.

Ты уж ешь, не кроши,

Больше, Котик, не проси.

**Хозяюшка:** Спасибо вам, ребятушки! Как вы нас порадовали! Котя-коток, а тебе понравилось?

**Котик:** Мяу-мяу! Мур-мур!

**Хозяюшка:** А давайте поиграем с моим котиком,

***Проводиться игра «Кот Васька»***

**Описание игры:** *Кот прогуливается перед детьми*.

**Дети:** Ходит Васька беленький,

Хвост у Васьки серенький,

А бежит стрелой… (*котик садится и закрывает глаза)*

Глазки закрываются –

Спит иль притворяется?

Зубы у кота –

Острая игла.

Только детки подойдут.

Серый Васька тут как тут.

Всех поймает он! *(котик просыпается и догоняет ребят, они убегают от него и садятся на лавку).*

*Хозяйка держит кота на руках.*

**Кот:** Мур-мур.

**Хозяюшка** *(обращаясь к коту*): Ты что, котик, замурлыкал, что-то хочешь сказать нам на прощанье? *(прислушивается к Котику).*

**Хозяюшка:** Котик благодарит вас за потешки, игры. Вы ему и мне очень понравились и мы приготовили для вас сюрприз *(подходит к печке).*

Печка-матушка, угости деток!

*Подходит к печке, достаёт пироги благодарит печку за угощение.*

**Хозяюшка:** Детки мои, а теперь пойдём в группу пить чай с пирогами.

*Звучит русская народная музыка. Дети с воспитателем покидают избу.*