Государственное бюджетное дошкольное

Образовательное учреждение детский сад №65

Комбинированного вида Красносельского района

Санкт – Петербурга.

Конспект совместной театрализованной деятельности в логопедической подготовительной группе по познавательному развитию.

**Тема: «Если хочешь быть здоровым».**

Используемые технологии:

-игровая театрализованная деятельность;

 -здоровьесберегающая технология.

Разработала:

Левакова Надежда Николаевна.

 Санкт-Петербург 2015 г.

Задачи.

1. Обобщить и систематизировать знания детей о здоровом образе жизни.
2. Прививать детям умение вести здоровый образ жизни.
3. Развивать зрительную, слуховую память.
4. Воспитывать саморегуляцию поведения.
5. Развивать связную речь.
6. Доставить детям удовольствие.

Подготовительная работа.

1. Чтение сказки «Мойдодыр».
2. Отгадывание загадок на данную тему.
3. Рассматривание иллюстраций.
4. ТРИЗ «Хорошо – плохо».
5. Беседа. «Будем здоровы!»
6. Разучивание потешек.

Материал.

1. Ширма.
2. Театральные куклы.
3. Зубные щетки, мочалки, полотенца, зубная паста.
4. Подарки детям.

**Ход занятия:**

Воспитатель - Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей! А когда приходят гости, что надо сделать?

Дети - Надо поздороваться и познакомиться.

Воспитатель - Правильно! Тогда давайте знакомиться. Здравствуйте, меня зовут Надежда Николаевна. (Дети по очереди здороваются и знакомятся )

Воспитатель - Мы очень рады видеть Вас у нас в гостях!

(Входит Микроб).

Микроб - Здрасте, здрасте!

Воспитатель - Здравствуйте, а Вас, как зовут?

Микроб - А меня зовут Микроб Микробыч!

Воспитатель - Очень приятно!

Микроб - Ой, а что вы такие нарядные, красивенькие, да аккуратненькие?

Дети - У нас сегодня праздник! К нам гости пришли.

Микроб - Гости, праздник. Подумаешь! А я вот новых друзей себе ищу!

Воспитатель - Интересно, а каких это друзей ты себе ищешь?

Микроб, - А вот каких: неаккуратных, чумазых и ленивых детей. Кто хочет быть моим другом?

Воспитатель - Микроб Микробыч, а ведь у нас нет таких детей, которые тебе нравятся. Правда, ребята? У нас все дети чистюли и очень аккуратные. Посмотри на нас, разве мы похожи на грязнуль?

Микроб - А я сейчас проверю. Покажите свои щёчки, ушки, ладошки. Ой, и, правда, вы все чистюли.

Воспитатель - Так что Микроб Микробыч, я думаю, что новых друзей ты здесь не найдёшь.

Микроб - Эх, не повезло!

Воспитатель - Ну не расстраивайся! А хочешь, мы тебе расскажем сказку, о твоём знакомом мальчике Пете?

Микроб - Конечно, хочу! Сказки я очень люблю, особенно про своих друзей.

Воспитатель - Ну, тогда садись Микроб Микробыч и вы ребята, да смотрите и слушайте внимательно. Сказка о мальчике Пете, который узнал с кем можно дружить, а с кем

Нельзя.

(На ширме появляются куклы Петя и мама)

Воспитатель – Жил был мальчик, звали Петей,

Слыл грязнулей он на свете.

Не любил он умываться,

Зубы чистить, вытираться.

С мылом вовсе не дружил,

Про мочалку он забыл.

Мама – Ты пришёл с прогулки, Петя?

 Вымой руки, вытри нос.

 С булочкой румяной, пышной

 Выпей клюквенный ты морс.

Петя – Мыться? Я сказал, не буду!

 Ты же знаешь, не люблю,

 Умываться, вытираться,

 Фу, как скучно! Не терплю!

Ведущий - Схватил Петя грязными руками булочку и не стал слушать маму.

Ребята, разве можно так делать?

Микроб - Можно, можно!

Дети - Нет нельзя!

Ведущий - А почему нельзя? Что может случиться с Петей?

( ответы детей)

Вот видишь, Петя, что с тобой может произойти. Давайте покажем Пете и Микробу Микробычу, что можно делать, а что нельзя. Если я назову то, что можно делать, вы должны улыбнуться и похлопать в ладоши, а что нельзя - нахмуриться и потопать ножками. Задание понятно?

Тогда будьте внимательны:

- мыть руки,

- грызть ногти,

- умываться,

- пить сырую воду,

- пользоваться носовым платком,

- кушать грязными руками.

Ведущий - Молодцы! Справились с заданием. А теперь давайте послушаем, что же дальше было с Петей. Наступил вечер. Мама опять говорит Пете.

Мама - Спать пора, почисти зубы,

Вымой личико водой

И мочалкой своей детской

Ножки тоже ты помой.

Ведущий - Прибежали тут микробы,

Стали Петю умолять,

Про друзей не вспоминать,

Только с ними лишь играть.

Микробы - Ты не чисти зубы, Петя,

 И не мой лицо водой!

 И забудь про полотенце,

 Ножки тоже ты помой,

Ведущий – послушал Петя микробов и решил.

Петя – Ну зачем мне умываться,

 Руки мыть и вытирать?

 Бесполезно это делать,

 Загрязню я их опять.

Ведущий – Что за сын растёт у мамы?

 Наказанье лишь одно!

 Он с микробами лишь дружит,

 И никто ему не нужен,

 Ни мочалка, и не мыло,

И не щетки, ни вода.

Все обидятся на Петю,

И придёт тогда … беда!

 Вот ложится спать наш Петя,

 А микробы тут как тут.

Микробы – Спи наш Петя, засыпай,

 Да весь грязью зарастай!

Ведущий – Снится Пете сон ужасный,

 Будто новые друзья,

 Обижают и ругают

 Полотенце, щётку зря.

Микроб – Ну-ка, щётка, выходи,

 Да на бой со мной иди!

 И мочалку с полотенцем

 Ты с собою прихвати!

 Мы вас быстро разобьём,

 Петю мы в друзья возьмём.

 Будет он расти грязнулей,

 Не дадим его чистюлям!

Мочалка – Что вы, что вы, вас так много,

 Так сильны вы и хитры.

Зубная щётка – не нужны мы стали Пете,

 Значит, нам пора уйти.

Ведущий – А Петя видит сон другой:

 Снится Пете будто утро.

 День рождения у него.

 И пришли к нему уж гости,

 Чтоб поздравить все его.

Первый гость – Ты почему такой грязный Петя?

 Ты что, не любишь умываться?

Второй гость – А почему такой беспорядок у тебя?

Первый гость – Знаете, ребята, я не хочу дружить с таким мальчиком! Пошли домой!

Петя – Подождите, не спешите,

 Я сейчас всё приберу.

 Я умоюсь, сухо вытрусь.

 И играть я к вам приду.

Второй гость – Не хотим мы играть с грязнулей!

Ведущий – Петя кинулся на кухню,

 В ванну – мыла нет нигде!

 Захотел умыться чисто –

 Да водица утекла.

 Полотенце убежало, щётка –

 Всё исчезло вмиг.

 И остался Петя грязным,

 Опечалился и сник.

Воспитатель – Петя, если ты хочешь, чтобы всё вернулось, ты должен сказать, что любят и не любят микробы? А подсказкой тебе будут вот эти картинки. Справишься с заданием?

Петя – Ребята. Помогите мне, пожалуйста, а то я один не справлюсь с таким сложным заданием.

(Дети вместе выполняют задание).

Воспитатель – Спасибо, ребята! Выручили вы Петю. А теперь послушайте, что произошло дальше с Петей.

Ведущий – Вот настало утро. Петя проснулся.

Петя – Что это было, сон или, правда?

Ведущий – Петя быстро заправил постель, поставил игрушки на место, побежал в ванну, стал мыться и причёсываться.

Ребята, давайте вместе с Петей тоже приведём себя в порядок.

Льётся чистая водица.

Мы умеем чисто мыться.

Пасту белую берём,

Крепко щёткой зубы трём.

Моем шею, моем уши,

После вытремся посуше.

Будем чистыми всегда,

Не заболеем никогда!

Ведущий - Молодцы! Посмотрите друг на друга, какие вы чистенькие, щёчки сразу порозовели, посвежели. А вы хотите узнать. Чем закончилась эта история? Тогда садитесь удобнее.

Мама – Ты игрушки все убрал?

 И постель заправил сам?

 Ты оделся и умылся,

 Причесался и без слов

 Даже к завтраку готов?

 Что с тобой случилось. Петя?

Петя – Мама, я просто понял, с кем можно дружить, а с кем нельзя.

Ведущий – Снова Петя чистым стал.

 Много он чего узнал.

 У него теперь друзья:

 Мыло, щётка и вода.

 А микробов он прогнал

 И никогда не вспоминал,

 Что когда-то был грязнулей,

 А теперь он стал чистюлей.

Ну что, понравилась вам сказка?

Микроб – Подумаешь сказка! Тоже мне! Я вот друга потерял! Ну ладно, ничего. Я вам ещё покажу! Вот вам за это! (протягивает конверт)

Воспитатель – Интересно, что это? Ребята. Посмотрите, пока мы смотрели сказку, Микроб порвал все наши картинки. Что же это такое? Ты зачем это сделал?

 Ребята, а давайте соберём эти картинки и узнаем, что на них было изображено.

Микроб – да не собрать вам эти картинки! Не справиться вам!

Воспитатель – А вот увидишь! (дети собирают картинки и рассказывают, что изображено на картинках)

Микроб – Ну ладно! Подумаешь!

Воспитатель – Микробыч, хочешь, тебе ребята загадают загадки?

Микроб – Хочу! Я сейчас их быстро отгадаю (дети загадывают загадки).

Ускользает как живое,

Но не выпущу его я,

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится (мыло).

Резинка Акулинка,

Пошла гулять по спинке.

И пока она гуляла,

Спинка розовою стала (губка).

Говорит дорожка –

Два вышитых конца,

«Помойся, хоть немножко,

Чернила смой с лица!

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня (полотенце).

Дождик тёплый и густой,

Этот дождик не простой.

Он без туч , без облаков,

Целый день идти готов ( душ ).

Микроб – Ну теперь - то понял я

 Ваши первые друзья –

 Мыло, щётка и мочалка,

 Полотенце и вода!

А для меня это беда!

Всё, прощайте навсегда!

Вы мне вовсе не друзья!

Ухожу в другой я садик,

Где есть грязь и пыль сполна!

( уходит )

Воспитатель – Ну что ж, ребята, Микроб Микробыч ушёл в другой садик искать себе друзей, да и нам пора прощаться с нашими гостями (дети прощаются ).