МБДОУ «Детский сад № 6»

Консультация для педагогов

 дошкольных учреждений и

родителей на тему

**«Применение Су-джок терапии для**

 **детей раннего возраста»**

 Выполнила: воспитатель

 Сурова Е. А.

2015

**Приемы Су-Джок терапии**

**Что же это такое?**
Су-Джок терапия («Су» — кисть, «Джок» — стопа) – нетрадиционная восточная технология оздоровления всего организма, которой может овладеть каждый человек и не, прибегая к медикаментам, помочь себе и своим близким. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов: мизинец — сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой палец – голова.
Приемы Су-Джок терапии используют с целью общего укрепления организма, в коррекционно-логопедической работе, в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для улучшения психоэмоционального состояния детей, для формирования чувства ритма, для тактильной стимуляции и для развития мелкой моторики пальцев рук, речи.

***Приемы Су — Джок терапии:***
**Массаж специальным шариком**. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук.



В каждом шарике есть **«волшебное» колечко**. Это колечко даем только индивидуально детям, чтобы они не смогли его проглотить. И следующий прием это: **массаж эластичным кольцом**, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.
С помощью шаров — «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки. Очень полезен и эффективен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей. Эти участки соответствуют головному мозгу. Поэтому кончики пальцев необходимо массажировать до стойкого ощущения тепла. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.

1. **Массаж Су-Джок шарами*.*** (Дети постарше повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом).

*Я мячом круги катаю,*
*Взад — вперед его гоняю.*
*Им поглажу я ладошку.*
*Будто я сметаю крошку,*
*И сожму его немножко,*
*Как сжимает лапу кошка,*
*Каждым пальцем мяч прижму,*
*И другой рукой начну.*

1. **Сказка «Ежик на прогулке»**

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький ёжик **(зажать шарик в ладошке).** Выглянул ёжик из своего домика **(раскрыть ладошки и показать шарик)** и увидел солнышко. Улыбнулся ёжик солнышку **(улыбнуться, раскрыть одну ладошку** **веером)** и решил прогуляться по лесу. Покатился ёжик по прямой дорожке **(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик),** катился – катился и прибежал на красивую, круглую полянку **(ладошки** **соединить в форме круга).** Обрадовался ёжик и стал бегать и прыгать по полянке **(зажимать шарик между ладошками).** Стал цветочки нюхать **(прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать** **глубокий вдох).** Вдруг набежали тучки **(зажать шарик в одном кулачке,** **в другом и нахмуриться)** и закапал дождик: кап-кап-кап **(кончиком пальцев стучать по колючкам шарика).** Спрятался ёжик под большой грибок **(ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать** **шарик под ним)** и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберёзовики, опята, лисички и даже белый гриб **(прокатить шарик по** **каждому пальчику).** Захотелось ёжику обрадовать свою маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много, как понесет их ёжик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ёжик грибочки на иголки **(каждый** **кончик пальчика потыкать шипиком шарика)** и довольный побежал домой, сначала бежал он по прямой дорожке **(прямыми движениями по** **ладошке раскатывать шарик)**, а потом по извилистой дорожке **(круговые движения шариком).** Прибежал домой, отдал мамочке грибы, мама улыбнулась, обняла и поцеловала сыночка за заботу. А когда наступил вечер, закрыл ёжик свой домик, лёг в кроватку и уснул сладким сном! **(зажать шарик в ладошке).**

1. **Массаж пальцев эластичным кольцом.** (Взрослый поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики).
*Раз — два — три — четыре — пять,* (разгибать пальцы по одному)
*Вышли пальцы погулять,*
*Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.*
*Этот пальчик для того, чтоб показывать его.*
*Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.*
*Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.*
*А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.*
2. 

