***Проект для детей второй младшей группы «Три сигнала светофора»***

***Тип проекта:*** познавательно - игровой; творческий, краткосрочный, групповой.

***Продолжительность проекта:*** среднесрочный (2 месяца).

***Участники проекта:*** воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

***Цель:*** создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах города.
 ***Задачи:***
 **Образовательные**: познакомить детей с работой светофора и его назначением, помочь детям понять классификацию транспорта (наземный, водный, воздушный) и видах городского транспорта, формировать навыки культурного поведения в транспорте, расширять представление об улице, проезжей части, дорожных знаках, познакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения.

**Развивающие:** развивать сенсорику, тактильность, мышление, активизацию речи через различные виды деятельности, закрепить творческое самовыражение.

**Воспитательные**: воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение элементарных правил безопасного поведения.

***Актуальность проблемы:*** К сожалению, в настоящее время набирают обороты случаи дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Это очень тревожный сигнал.. Уберечь ребенка от беды на дороге – долг взрослых. Чтобы обезопасить наших детей от проблем подобного рода, необходимо систематически проводить работу как с родителями так и с детьми, направленную на снижение рисков вовлечения детей в ДТП в качестве пешеходов и пассажиров транспортных средств. Развитие полноценной личности ребенка не представляется возможным без умения применять на практике знания и умения, направленные на сохранения безопасности жизнедеятельности.

***Предполагаемый результат:*** Воспитать грамотного пешехода;

Уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выходы из них;

Ребенок со сформированным безопасным поведением в дорожной среде и сознательным отношение соблюдению правил дорожного поведения;

Активизировать знание родителей об особенностях обучения детей правилами безопасного поведения на улицах и дорогах.

***1 этап. Подготовительный.***

- Оформление стенда «Уголок безопасности».

- Мультимедийные презентации «Пешеходный переход», «Транспорт» и другие.

- Знакомство с литературными произведениями по теме.

- Изготовление дидактических игр по ПДД.

- Оформление стенда для родителей «Мой друг - светофор», папок – ширм, памяток, консультаций.

- Викторина для родителей по теме «Знаете ли вы ПДД? »

***2 этап. Основной.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Социально - коммуникативное развитие**  | **Беседы:** «Знакомство с улицей», «Транспорт», «Светофор». |
| **Рассматривание:** грузового и легкового автомобилей, иллюстраций по ПДД, картин из серии «Транспорт», макета с изображением проезжей части улицы и тротуара. |
| **Сюжетно-ролевые игры:** «Дети на прогулке», «Мы - пассажиры», «Шоферы».  |
| **Дидактические игры:** «Подумай-Отгадай», «Красный –Зеленый», «Собери машину», «Где мы гуляем?», «Берегись автомобиля», «Найди свой цвет», «Машины в гараж».  |
| **Словесная игра:** «Изобрази сигнал машины». |
| **Подвижные игры:** «Воробушки и автомобиль», «Берегись автомобиля», «Лови мяч», «Найди свой цвет», «Найди свое место» и другие. |
| **Просмотр и обсуждение видеофильмов:** «Зверюшки на дороге», «Веселый светофор». |
| **Знакомство с литературными произведениями:** С. Михалков «Светофор», М. Пляцковского «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой», «Постовой», «Продуктовая машина». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие**  | **Формирование целостной картины мира:** «Пассажирский транспорт», «Наш друг – светофор», «Профессия – водитель». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Речевое развитие**  | **Развитие речи:** «Улицы города» (беседа по картине), «Едем на автобусе» (рассматривание картины). |
| **Чтение художественной литературы:** Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный…», Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!». |

|  |  |
| --- | --- |
|  **Художественно – эстетическое развитие**  | **Лепка:** «Светофор», «Пешеходный переход». |
| **Рисование:** «Дорога для машин» |
| **Аппликация:** «Автобус для зверят», «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход! |
| **Конструирование:** «Три сигнала светофора», «Автомобиль». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Физическое развитие**  | **Физическая культура:** «Поездка в автобусе», «Движение на улице», «Улица полна неожиданностей», «Сигналы светофора», «Самолеты». |

***3 этап. Заключительный.***

***-*** Выставка детского творчества «Городской транспорт».

- Фото - выставка «Светофорчик», фотографии детей и взрослых, отображающие работу по ПДД.

- Конкурс детей и родителей «Три сигнала светофора».

- Посвящение в пешеходы.

- Развлечение «В гостях у светофора».

- Составление плана профилактической работы по предупреждению детского дорожного травматизма с детьми.