**Перспективный план работы по дополнительному образованию «Юный эколог».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Тема занятий** | **Программное содержание** | **Форма работы** |
| **09.09.15г.** | «Что такое природа?» | Дать понятие живая – неживая природа. Учить детей различать по характерным признакам живую и неживую природу. | Загадывание загадок, беседа |
| **30.09.15г.** | «Вода вокруг нас» (вода в природе, водоемы, осадки) | Обобщить, уточнить знания детей о воде: течёт, без цвета, без запаха. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода в окружающей среде. | Беседа |
| **14.10.15г.** | «Эта волшебница вода» (разнообразное состояние воды в природе: лед, пар, вода) | Познакомить детей с различными природными явлениями (дождь, роса, снег, иней и т.д.) показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. | Дидактиче ская игра. « Какой вода бывает?» |
| **28.10.15г.** | «Ходит капелька по кругу» | Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе. | Опытно-экспериментальная деятельность |
| **11.11.15г.** | Чистый и загрязнённый воздух. | Дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности. | Беседа, презентация |
| **25.11.15г.** | Солнечная система. Солнце – источник света и тепла. | Дать первоначальные представления о строении Солнечной системы. Познакомить детей с «небесным светилом» - солнцем. Наблюдать за изменением длины дня, связывать их с положением солнца на небе. | Наблюдения, беседы. |
| **09.12.15г.** | Роль света в жизни растений, животных, человека. Сезонные изменения в природе | Познакомить детей с ролью солнечного света в жизни растительного и животного мира. Учить понимать причины сезонных изменений в природе | Наблюдения, беседы, игры |
| **23.12.15г.** | «Космос. Вселенная. Звёзды.» | Уточнить и расширить представления детей о космосе, работе космонавтов, подчеркнуть уникальность планеты Земля. | Беседа |
| **13.01.16г.** | Разнообразие видов растений. | Способствовать обобщению представлений детей о растениях: растения - это деревья, кусты, травы. Учить детей распознавать растения по внешнему виду и другим признакам | Беседа. Дидактическая игра. |
| **27.01.16г.** | Части растений. | Формировать представления детей о том, что у растений есть корень, стебель, листья, цветы и какое значение они имеют для растений. | Загадывание загадок, презентация наблюдения на прогулке |
| **10.02.16г.** | Комнатные растения. | Обобщить представления детей о комнатных растениях , об уходе за ними , закрепить знания об основных потребностях комнатных растений. | Беседа по вопросам и иллюстрациям |
| **24.02.16г.** | Понятие о дикорастущих и культурных растениях. Лекарственные и ядовитые растения. | Познакомить детей с разновидностями растений. Учить различать их в природе. | Беседа, дидактическая игра. |
| **10.03.16г.** | Дикие и домашние животные | Познакомить детей с разнообразными видами животных .Уточнить признаки диких и домашних животных, чем они отличаются друг от друга. | Рассматривание иллюстраций животных разных широт, беседа по содержанию |
| **24.03.16г.** | Рыбы. | Расширять знания детей о разновидностях рыб (аквариумные; пресноводные – прудовые, речные; морские; океанические). | Беседа |
| **14.04.16г.** | Птицы. | Учить различать и классифицировать птиц по местам их обитания, по повадкам | Наблюдения, беседа |
| **28.04.16г.** | Животные разных континентов. Красная книга Природы | Научить детей осознавать значение животных не только для человека, но и в природе. Познакомить детей с Красной книгой. Помочь детям осознать, что исчезновение животных на Земле приведет к гибели всей природе, в том числе и человека. | Беседа. |
| **12.05.16г.** | Десять заповедей друзей природы. | Познакомить детей с десятью заповедями поведения в природе , понимать их значение и применять эти правила в жизни по отношению к объектам природы | Дидактическая игра: «Угадай правило» |
| **26.05.16г.** | Нужны все на свете  | Обобщение знаний, полученных в процессе обучения по предыдущим занятиям. Закрепление и обобщение правил экологически грамотного поведения человека в природе и в быту. | Вечер развлечений:« Земля наш общий дом» |