**Тематическое занятие,**

**посвященное Дню космонавтики**

**(на экране 1. слайд )**

**Муз. рук.:** Дети, вы любите смотреть вечером на небо? А что можно увидеть вечером на небе?

**Дети:** Звезды.

**(на экране 2. слайд)**

**Муз. рук.:** Да, ребята, в безоблачный вечер, небо просто усыпано звездами, они нам кажутся маленькими точками.

**(на экране 3 слайд)** Но вот посмотрите какая звезда, если ее рассмотреть поближе, на самом деле они очень большие.

У многих есть свои названия: Полярная звезда, Сириус и т. д.

**(на экране 4 слайд)**Все эти звезды соединяются в созвездия, у которых тоже есть свои имена: например, Большая и малая медведица.

Ребята, а вы знаете, как называют человека, который рассматривает или наблюдает за звездами? Его называют - астроном.

**(на экране 5 слайд)**Константин Эдуардович Циолковский - это человек, который любил наблюдать за звездами, изучать их.

Ребята, а как называется такое устройство, по которому рассматривают звезды?

**(на экране 6 слайд)** Его называют телескоп.

Так вот, Константин Эдуардович Циолковский - первый человек, который задумал сконструировать летательный аппарат, который смог бы долететь до космоса. Но построили его другие люди.

**(на экране 7 слайд)** Это был первый космический спутник, который отправили в космос. Полет прошел успешно.

И тогда ученые решили повторить полет и отправить туда живое существо. Это были две собаки Белка и Стрелка.

**(на экране 8 слайд)** и тогда тоже прошло все хорошо. Поэтому решили отправить человека. !2 апреля 1961 года мечта ученых сбылась. В космос полетел первый человек кто знает как его зовут? Конечно это Юрий Гагарин. **(на экране 9 слайд)** Это было очень важное событие, его встречали восторженно все люди планеты. Вскоре летали еще люди, и даже были среди них женщины. Первая женщина - это Валентина Терешкова. (**на экране 10 слайд)**

Ребята, а как вы думаете зачем летают в космос, что космонавты там делают?

Они там ведут наблюдения и посылают сигналы на землю о приближении тайфуна, землетрясения, столкновения планет, о полезных ископаемых о погоде и т. д. (**на экране 11 слайд)** Очень трудная работа и интересная у космонавта. А вот сейчас вы увидите обмундирование, костюм космонавта, который называется -скафандр.**(на экране 12слайд)**

А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами? Как вы думаете каким он должен быть? Сильным, смелым, здоровым, мужественным, умным и т. д. Нам сейчас ребята расскажут о них стихи.

Чтец 1:

- Он пример для всех ребят,  
Его зовут героем.  
Гордо носит космонавт  
Звание такое.  
Чтобы космонавтом стать,  
Надо потрудиться:  
День с зарядки начинать,  
Хорошо учиться.

Чтец 2:

- Показаться и врачу –  
Здесь экзамен строгий.  
Слабакам не по плечу  
Звездные дороги.  
На корабль могут взять  
Только сильных, ловких.  
И поэтому нельзя  
Здесь без тренировки.

Чтец 3:

- Барокамера, бассейн,  
Где мы невесомы…  
Это космонавтам всем  
Хорошо знакомо.  
Вот кабину карусель  
Кружит круг за кругом.  
Не снаряд, а просто зверь  
Эта центрифуга.

Чтец 4:

- Очень много предстоит  
Испытаний разных.  
Тот, кто в космос полетит,  
Их пройти обязан.  
Он профессии любой  
Должен знать секреты –  
Ведь на высоте такой  
Не спросить совета.

**Муз. рук:** А сейчас мы еще и песню споем как юные космонавты.

**Песня: "Марш юных космонавтов"**

А сейчас мы немного полетаем в космическом пространстве. *( дети под музыку представляют себя космонавтами и делают упражнения )*

**Общеразвивающие упражнения**

1. Взлетают вверх ракеты — руки через стороны вверх, 3 хлопка над головой — 6 раз.

2. Ракета в космосе — ноги на ширине плеч, руки выпрямлены над головой, ладони сомкнуты. Делаем наклоны вправо-влево-назад-вперед — 6 раз.

3. Космонавты скафандр надевают, в открытый космос вылетают — имитация надевания скафандра.

4. В невесомости летим — упражнение на равновесие. Руки в стороны. Попеременно поднимаем ноги, согнутые в коленях — 6 раз.

5. Быстро-быстро кружимся на месте, держа руки в стороны, на сигнал «стоп» останавливаемся с закрытыми глазами. Кто сумеет удержать равновесие дольше других? Повторить 2 раза.

**Муз. рук:** А кто хочет полетать в ракете?

**игра: "Полет на луну."**

*( в игре участвует пара человек, у каждого на конце веревки ракета, а посередине веревки планета, по сигналу каждый играющий старается как можно быстрее намотать веревку на свою ракету и приблизить ее к планете.)*

**Муз. рук:** Вы готовы пройти следующие испытания? Вперёд!

**Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»**

*(По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:)*

- Ждут нас быстрые ракеты  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!

*(кто не попал в ракету, выбывает из игры)*

**Муз. рук.:** В следующем соревновании, нужно перевезти пассажиров на дальнюю планету под музыку.

**игра: "Перевези пассажиров"**

*( Перевозят пассажиров в обруче — бег в паре. Выигрывает та команда, которая быстрее всех перевезла пассажиров.)*

Ну и в заключении нашего занятия, мы с вами сейчас проверим, как вы запомнили все, что связано с космосом.

**Игра называется "Убери лишнее*"***

**(на экране 13, 14 слайды)**

(в конце занятие подытоживание)