**I. Устный счет.**

1. Прочитайте текст и запишите числа.

Рекорд погружения человека в воду без акваланга – сто один метр, с аквалангом – сто сорок три метра, водолаза – до двухсот пятидесяти метров.

2. Задача.

Садовод заготовил 25 г семян астр и 24 г семян настурций. Семена астр он упаковал в пакеты по 5 г, а семена настурций – в пакеты по 8 г.

– Объясните, что обозначают выражения:

25 : 5 24 : 8 25 : 5 + 24 + 8.

3. Разгадайте правила, по которым записаны ряды чисел. Запишите в каждый ряд еще пять чисел по такому же правилу:

а) 93, 89, 85, 81, ...

б) 37, 42, 47, 52, ...

в) 57, 64, 59, 66, 61, ...

г) 38, 40, 43, 45, 48, 50, ...

4. Сколько отрезков с отмеченными концами можно найти на этом рисунке?



 **I. Устный счет.**

1. Вычислите значения выражений:

500 – 10 · 3 400 + 10 · 6

500 – 100 · 3 400 + 100 · 6

600 – 10 · 5 800 + 10 · 7

600 – 100 · 5 800 + 100 · 7

2. Дополните каждую величину до четырех килограммов:

3 кг 50 г +  = 4 кг 1 кг 900 г +  = 4 кг

2 кг 260 г +  = 4 кг 100 г +  = 4 кг

3*.* Какое число пропущено при счете?

а) 238, 239, 241, 242, 243;

б) 897, 898, 899, 901;

в) 1208, 1209, 1211, 1212, 1213;

г) 56769, 56771, 56772, 56773.

4.Соедините равные величины:

126 г 4830 м

5 м2 3005 г

4 км 83 м 3500 г

3 кг 5 г 126 кг

4 км 830 м 500 дм2

 4083 м

700 см2 7 м2

700 см 7 м

700 дм2 7 дм2

5. Решите задачу.

Верблюд с грузом 100 кг пробежал рысью за день 80 км, а другой верблюд с грузом 250 кг прошел за день 35 км. На сколько больше километров в день пробежал первый верблюд, чем прошел второй?

**I. Устный счет.**

1. Вычислите значения выражений:

500 – 10 · 3 400 + 10 · 6

500 – 100 · 3 400 + 100 · 6

600 – 10 · 5 800 + 10 · 7

600 – 100 · 5 800 + 100 · 7

2. Дополните каждую величину до четырех килограммов:

3 кг 50 г +  = 4 кг 1 кг 900 г +  = 4 кг

2 кг 260 г +  = 4 кг 100 г +  = 4 кг

3*.* Какое число пропущено при счете?

а) 238, 239, 241, 242, 243;

б) 897, 898, 899, 901;

в) 1208, 1209, 1211, 1212, 1213;

г) 56769, 56771, 56772, 56773.

4.Соедините равные величины:

126 г 4830 м

5 м2 3005 г

4 км 83 м 3500 г

3 кг 5 г 126 кг

4 км 830 м 500 дм2

 4083 м

700 см2 7 м2

700 см 7 м

700 дм2 7 дм2

**I. Устный счет.**

1. Записаны три числа в порядке возрастания. Какую цифру можно поставить в «окошко»?

а) 6249, 62  1, 6262;

б) 7687, 7  87, 7790;

в) 9346, 735 , 7352.

2. Догадайтесь, какие числа здесь записаны:

а) 4000 + 3 · 100 + 5 · 10 + 2;

б) 5 · 100 + 1 · 10 + 4;

в) 2 · 100 + 2

г) 5000 + 0 · 100 + 2 · 10 + 1.

3. Решите задачи.

а) Ребята посадили 400 семян гороха. Из каждой сотни не взошло 2 семени. Сколько семян взошло?

б) В одной пачке 15 книг. Сколько книг в 10 таких пачках? В 100 пачках?

4. Разгадайте правило, по которому записан каждый ряд, и продолжите ряды:

а) 4855, 4854, 4853, ...

б) 2099, 3099, 4099, ...

**I. Устный счет.**

1.Поставьте знаки >, < или = так, чтобы записи были верными.

(3 + 5) · 4 ... 8 · 4

(7 + 5) · 9 ...7 + 5 · 9

(8 + 9) · 6 ... 8 · 6 + 9

(12 + 13) · 8 ... 12+13 · 8

(15 + 10) · 3 ... (11 + 14) · 3

(7 + 6) · 3 ... (7 + 6) + (7 + 6) + (7 + 6)

2.Определите, не вычисляя, наибольшее произведение:



3.Задача.

Длина участка прямоугольной формы 96 м, ширина 16 м.

– Что обозначают выражения?



4.Расположите карточки с выражениями в порядке убывания их значений и прочитайте слово:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 72 : 8 |  | 42 · 10 |  | 36 : 6 |  | 56 : 8 |  | 45 : 9 |  | 12 : 1 |
| д | З | Ч | А | А | А |

**I. Устный счет.**

1.Решите задачу.

Мяч стоит 10 рублей. Сколько стоят 4 таких мяча? 6 мячей? 8 мячей?

2.Найдите «лишнее» число в ряду:

а) 321, 300, 328, 364, 387;

б) 400, 600, 225, 700, 900;

в) 909, 808, 707, 660, 505.

3. Расположите данные выражения в порядке убывания их значений:



– Вычислите их значения.

4.Разгадайте правило, по которому записаны числа, и заполните пустые «окошки».





**I. Устный счет.**

1. Как в лабиринте пройти через ворота к центру, где находится число 900 – произведение?



2. Составьте задачу по краткой записи и решите ее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Емкость бидона | Число бидонов | Общая емкость |
| Сметана Молоко | 35 л37 л | 2 шт.2 шт. |  |

3. Найдите площади этих фигур.



4. Какое число стоит в конце цепочки?



**I. Устный счет.**

1.Сколько сотен в числе 854; 926; 350; 642; 508? Сколько всего десятков в каждом из этих чисел?

2. Запишите все возможные трехзначные числа, используя цифры 8, 0, 3, 1.

3. Игра «Магические рамки».





4. Составьте задачи, используя таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Длина | Масса |
| Синий кит | 33 м | 150 т |
| Дельфин | 3 м 60 см | ? на 1400 кг меньше, чем у моржа |
| Название | Длина | Масса |
| Морж | ? на 1 м 10 см больше, чем у тюленя | ? в 6 раз больше, чем у тюленя |
| Тюлень-монах | ? в 11 раз меньше, чем у синего кита | 300 кг |

**I. Устный счет.**

1. Заполните клетки таблицы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фигуры | Белые | Серые | Черные | Всего |
|  Треугольники | 25 | 17 |  | 51 |
|  Четырехугольники |  | 2 | 23 |  |
|  Всего | 64 |  |  |  |

2. Вместо некоторых цифр поставлены звездочки. Можно ли сравнить числа?

а) 32\*\* и 31\*\*; в) \*\*\*\* и \*\*\*;

б)\*1\*\* и 8\*\*; г) \*5\* и 1\*\*.

3.Разгадайте закономерности и продолжите каждую пару рядов.

Решение:

а) числа нижнего ряда в 3 раза больше чисел верхнего, в котором каждое следующее число на 3 больше предыдущего;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 | 33 |
| 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90 | 99 |

б) каждое число нижнего ряда равно значению произведения числа верхнего ряда, умноженному на самое себя;

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 4 | 9 | 16 | 25 | 36 | 49 | 64 |

в) число нижнего ряда в 3 раза меньше числа верхнего, в котором каждое следующее число меньше предыдущего.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 981 | 972 | 963 | 954 | 945 | 936 | 927 | 918 |
| 327 | 324 | 321 | 318 | 315 | 312 | 309 | 306 |

**I. Устный счет.**

1. Игра «Цепочка».



2. Ребусы.

 \*8\*4\* \*4\* \*3\*

 8\*3\*5 \*3 1\*6

 \*00000 392 84

3.Объясните, в каком порядке должны выполняться действия по схематическим записям, в которых обозначает число.



4. Головоломка.



– Рассмотрите рисунок: из 13 палочек сложили 4 квадрата. Как убрать 1 палочку, чтобы осталось 3 квадрата?



– Как убрать 2 палочки, чтобы осталось 4 одинаковых квадрата?



– Как убрать 3 палочки, чтобы осталось 3 равных квадрата?

**I. Устный счет.**

1. Чем отличаются многоугольники 1 и 2? 1 и 3?



2. Работа на фланелеграфе.



– Составьте из данных фигур квадрат.

– Найдите его периметр и площадь.

3. Назовите номера одинаковых кубиков в каждом ряду.









**I. Устный счет.**

1. Разгадайте правило, по которому составлены схемы, и вставьте числа в «окошки».



2. Найдите «лишний» куб.



**I. Устный счет.**

1. Какое число надо вписать в последнюю клетку цепочки?



2. Определите площадь данных фигур, если площадь 1-й клетки – 15 мм2.



3.Задача.

Дима и Настя купили для украшения елки 7 игрушек по одинаковой цене. Дима уплатил за игрушки *а* р., а Настя *b* р. Объясните, что обозначают выражения:

а) *а + d*;б) (*а* + *b*) : 7

4*.* Рассмотрите рисунок.



– Какой путь короче?

5. Сколько кубиков потребуется, чтобы сложить эти фигуры?



**I. Устный счет.**

1. Игра «Найдите лишний куб».





2. Игра «Цепочка».



3. Поставьте знак >, < или = так, чтобы записи были верными.

54 сот. 7 ед … 547 35 сот. 9 ед. … 3590

8 тыс. 12 дес. … 8012 7 тыс. 3 ед. … 7030

5021 … 5 дес. 21 ед. 89 сот. 89 ед. … 8999

4. Расположите карточки с числами в порядке возрастания:



– Увеличьте каждое число на 30 десятков.

5. Задача.

Цена зимней шапки – 100 рублей. Сколько денег надо заплатить за три такие шапки?

**I. Устный счет.**

1. Вставьте вместо точек такое число, чтобы получилось верное равенство:

8 сот. = … ед. 650 = … дес.

46 дес. = … ед. 8 сот. = … ед.

900 = … сот. 36 ед. = … дес. … ед.

27 дес. = … ед. 894 = … сот. … дес. … ед.

2. Найдите значения выражений:

800 + 130 250 + 130 580 + 30

800 – 130 250 – 130 580 – 30

250 + 60 360 + 200 530 + 280

250 – 60 360 – 200 530 – 280

3.Ребусы:



4. Задача.

Большой лесной голубь летает на высоте 2400 м, а журавль – на высоте 4500 м.

– Что обозначает выражение 4500 – 2400?

– Найдите его значение.

**I. Устный счет.**

1. Расставьте порядок выполнения действий и вычислите значение выражения.



2. Расположите выражения в порядке увеличения их значений:

72 : 4; 72 : 2; 72 : 9; 72 : 3; 72 : 6; 72 : 72; 72 : 1.

3. Из данных выражений назовите те, которые делятся на 8. Вычислите их значения.

28 + 8 24 + 10

20 + 16 32 + 16

40 + 32 28 + 28

4. Поставьте знак >, < или = так, чтобы записи были верными.

84 : 4 ... 84 : 6 64 : 4 ... 64 : 2

72 : 6 ... 72 : 3 48 : 4 ... 48 : 2 – 12

56 : 4 ... 56 : 2 72 : 4 + 6 ... 72 : 3

**I. Устный счет.**

1. Игра «Цепочки».



2. Разгадайте правило, по которому составлен ряд величин. Продолжите каждый ряд:

а) 200 см; 2 м; 300 см; 3 м; 400 см; 4 м; ...

б) 50 дм; 5 м; 60 дм; 6 м; 70 дм; 7 м; ...

в) 100 см; 10 дм; 110 см; 9 дм; 120 см; 8 дм; ...

г) 1 км 260 м; 1370 м; 1 км 250 м; 1380 м; 1 км 240 м; 1390 м; ...

3. Определите площадь фигуры.



**I. Устный счет.**

1. Вставьте пропущенные слагаемые:

480109 = 400000 +  + 100 + 

560010 =  + 60000 + 

810630 = 800000 +  +  + 30

720921 = 700000 + 20000 +  + 20 + 

2. Игра «Цепочки».



3. Задача.

Масса льва 150 кг, а масса новорожденного кита – 800 кг.

– Объясните, что обозначает выражение: 800 – 150.

– Вычислите значение разности.

4. Догадайтесь, как вращают куб, и выполните недостающие рисунки на передней грани.





