**Тематическое планирование поцентру «Математика и Логика» 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Тема** | **Вид контроля** | **Тип урока** | **План** | **Факт** |
| **Геометрический материал (6 ч)** |
|  |  | «Веселые игрушки». Фигуры плоские и объемные тела. Игротека:Рисуем, вырезаем, складываем | Текущий контроль | Изучение нового |  |  |
|  |  | Фигуры плоские и объемные тела.  | Текущий контроль | Изучение нового |  |  |
|  |  | Пересекающиеся фигурыИгротека:Фигура-путешественница. Превращения фигур | Текущий контроль | Изучение нового |  |  |
|  |  | Симметричные фигурыИгротека:Фигуры из спичек. | Текущий контроль | Изучение нового |  |  |
|  |  | Окружность. Циркуль.  | Текущий контроль | Изучение нового |  |  |
|  |  | Окружность. Круг.  | Текущий контроль | Изучение нового |  |  |
| **Шахматы (6 ч)** |
|  |  |  Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. | Текущий контроль | Изучение нового |  |  |
|  |  |  Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. | Текущий контроль | Изучение нового |  |  |
|  |  |  Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и шаха в различное количество ходов. | Текущий контроль | Развитие умений и навыков |  |  |
|  |  | Практическая работа: решение упражнений на постановку мата и шаха в различное количество ходов.Конкурс «смекалистых» | Текущий контроль | Развитие умений и навыков |  |  |
|  |  |  Ценность фигур. Единица измерения ценности | Текущий контроль | Изучение нового |  |  |
|  |  |  Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. | Текущий контроль | Изучение нового |  |  |
| **Логические задачи (12 ч)** |
|  |  | Лента занимательных заданийИгротека: Логические ребусы | Текущий контроль | Комбинированный |  |  |
|  |  | Задачи с опорой на жизненные ситуацииИгротека: «Математические следопыты» | Текущий контроль | Комбинированный |  |  |
|  |  | Задачи с неполными даннымиИгротека: конкурс «математические тяжеловесы» | Текущий контроль | Комбинированный |  |  |
|  |  | Решение задач с недостающими или лишними данными.Игротека: «Смекалка» | Текущий контроль | Развитие умений и навыков |  |  |
|  |  | Решение задач с недостающими или лишними данными.Игротека: «Смекалка» | Текущий контроль | Комбинированный |  |  |
|  |  |  Составление различных выражений по данным задачам. | Текущий контроль | Комбинированный |  |  |
|  |  | Задачи с опорой на жизненные ситуацииИгротека: «Математические следопыты» | Текущий контроль | Комбинированный |  |  |
|  |  | Математические ребусыИгротека: «Математические фокусы» | Текущий контроль | Комбинированный |  |  |
|  |  | Логически-поисковые заданияИгротека: «Математическая рыбалка» | Текущий контроль | Комбинированный |  |  |
|  |  | Логически-поисковые задания. Игротека: «Математическая рыбалка» | Текущий контроль | Комбинированный |  |  |
|  |  | Старинные единицы измерения величин | Текущий контроль | Комбинированный |  |  |
|  |  | Составление аналогичной задачи с измененными данными. | Текущий контроль | Комбинированный |  |  |