**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА «КВН» для 3, 4 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название дидактического момента | Дидактические задачи данного момента | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Методы и приемы обучения. Формы работы. | Средства обучения | Время |
| **I Начальный этап.**1. Оргмомент | Переключение учащихся на предмет «английский язык». Проверка готовности учащихся к уроку | Teacher: Good morning, boys and girls. Teacher: I am very glad to see you. Today we have an unusual lesson. I hope you are fine, aren’t you? Let’s make our lesson useful and interesting. | Реагируют на речь учителя, выполняют указания, отвечают на вопросы.  | Микро-беседаT - Cl |  | 1 мин. |
| 2. Целеполагание | Сообщение задач урока, мотивация учебной деятельности | Today we are going to play games. We’ll also listen to and read, and guess riddles. . So we have a lot to do. Please, be active! Now, let’s divide into four teams and we’ll see how smart you are. |  | T - Cl |  | 1мин. |
| 3. Речевая и лексическая зарядка | Подготовка речевого аппарата к иноязычной речи; совершенствование произносительных навыков, повторение лексики.  | I’ll give you cards. You read tounge twisters, who can read right and quick, will get one point for each tounge twister. | Уточняют артикуляторные позиции, соотносят слово с его значением. Стараются прочесть скороговорки быстро и правильно. | Фронтальная, групповая | Карточки со скороговорками.(см. Приложение) | 5 мин. |
| **II Основной этап.**1. Активизация лексики.  |  Активизация изученной лексики. Совершенствование навыков аудирования. | Listen to the riddles and try to guess. What is it? Choose the right picture and show it. You’ll get 2 points for the right answer. | Дети слушают загадки и какая команда быстрее отгадает, участник подбегает к столу учителя, выбирает правильную картинку, называет и показывает ее классу. | ГрупповаяИндивиду-альная | Карточки с загадками у учителя, картинки с ответами.См. Приложение | 5 мин. |
| Физкультминутка | Смена деятельности | «Hokey-Pokey» – песенка, разминка | Индивидуальная | Диск с видео | 2 мин. |
| 2. Мозговой штурм, совершенствование навыков грамматики | Тренировка умения работать в группах. Активизация навыков составления грамматически верных высказываний.  | 1.Take cards №3. Please, find the mistakes and write right sentences then put your cards on the teacher’s table. You’ll get 1 point for the right answer. 2.Take cards №4. Put the words in order to form questions and answer. You’ll get 1 point for the right answer. | В группах читают, обсуждают данные задания и выбирают правильные варианты, затем кладут карточки с ответами на стол учителя. | В группах | Карточки с заданиями см. приложение | 5 мин.6 мин. |
| Физкультминутка | Смена деятельности | «If you are happy»-песенка, разминка |  | Индивидуальная | Диск «Songbirds» | 2 мин. |
| 3.Совершенствование навыков чтения. | Повышение интереса учащихся к совместной деятельности. Умения объяснить свою позицию и выразить свое мнение. Активизация изученной лексики. | Take the parts of the text. Think and make a story and then draw it. You‘ll get 2 points (1 for the text and 1 for the picture).  | Дети знакомятся с частями текста, ставят по смыслу в правильном порядке, затем рисуют картинку по тексту. | групповая | Текст (разделенный на части)См. приложение | 15 мин. |
| **III Заключительный этап.**Подведение итогов урока | Подытоживание того, что учащиеся делали на уроке. | Teams, count your points, please. The winner is…. | Дети подсчитывают общее количество, полученных очков. | групповая |  | 1 мин. |
| Оценка деятельности учащихся | Мотивация дальнейшей учебной деятельности | I think it was interesting for you, you are all great and I’ll give you some presents. You are good speakers and very smart pupils! | Раздаю призы | T-Cl |  | 1 мин. |
| Оргмомент |  | Good bye! |  | T-Cl |  | 1 мин. |

**Приложение с заданиями**

 (раздаточный материал)

 1. Tongue twisters

 1. She sells sea-shells on the seashore; the shells she sells are the seashore shells.

Она продает ракушки на берегу, ракушки которые она продает это ракушки с морского берега.

 2. How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck a wood?

Сколько дров бросил бы сурок, если бы сурок мог бросать дрова?

 2. Riddles-загадки

 1. This is a house 2. I don’t know the ABC 3. I am black and red, and blue

 With one window in it But I am writing as you see. I draw everything for you.

 Showing films. (TV) (PEN) (PENCILS)

 4. It has no legs 5. He is brown and yellow 6. We like to eat it

 But it can jump. His neck is long it can be green

 (BALL) He loves to eat leaves it can be red

 From tall trees. It can be yellow

 (GIRAFFE) It can be sweet

 And it can be tasty.

 (APPLE)

 3. Where are the mistakes?

 1. I go to school yesterday.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2. Is my dogs nice?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. We has got many toys.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4. I like to drink many tea.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5. Jake and Bob watches TV.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6. My aunt were in Africa.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7. Look! They eat sweets now.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4***. Put******the words in order to form questions. Answer the questions.***

 1. What do you like to do? We like……..

 2. What do you like to eat? We like…………

 3. What animals do you like? We like………..

 4. What is your favourite film or book? We like…………….

 5. Make a story and draw it.

 Spot and chickens.

Spot is a little dog. He is black and white. His head is white.

 His tail and legs are black. His nose is black too.

 Spot lives in the yard(двор) in a little dog-house. He likes to play. Sport is in the yard.

He wants to play with little, yellow chickens.

Now he is running after the chickens. The chickens are running away from Sport.

Mother Hen(курица) runs up to the chickens.

 She wants to help her children.

She runs to Spot and peck him on his black nose.