Беседа "Я имею право на…"

*Цели:*   
- работа над понятием «права человека», «права ребенка».   
- знакомство детей с Декларацией;   
- развитие чувства человеческого достоинства;   
- воспитание терпимости, взаимопонимания и равенства.

***Ход занятия.***Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди. Одновременно с ними появились Главные *Вопросы:*   
Что люди могут делать и чего не могут?   
Что они обязаны делать и чего не обязаны?   
На что они имеют право и на что не имеют?   
И так далее.

Без ясного ответа на эти вопросы жизнь превращалась в сплошной кошмар и неразбериху.   
И люди взялись за решение этих Главных Вопросов в обычных беседах между собой, с помощью различных религий, путём международных переговоров и, к сожалению, в битвах и войнах, не говоря уже о самых заурядных драках...   
И конечно же, поиск ответов на Главные Вопросы не мог оставить в стороне искусство и литературу.

Буратино и Царевна-лягушка, Гулливер и Дон-Кихот, князь Гвидон и Том Сойер занялись решением вопросов о Правах Человека.   
И вместе с ними тысячи и тысячи других литературных героев...   
И правильно сделали! Без этого они были бы нам совершенно неинтересны!   
В конце концов людям удалось решить Главные Вопросы, и на свет появилась Всеобщая декларация прав человека.

Если в точности соблюдать всё, что в ней записано, то кошмар и неразбериха на Земле немедленно прекратятся. Правда, только в том случае, если соблюдать... А чтобы соблюдать, нужно, по крайней мере, познакомиться со всеми тридцатью её статьями.

Всеобщая декларация прав человека была принята в 1948 году. Сегодня, 10 декабря, исполняется 62 года со дня её принятия. Сегодня на уроке мы поговорим о некоторых статьях этой декларации.

Когда дети рождаются, они свободны, и с каждым должны обращаться одинаково. Они обладают разумом и совестью и должны дружелюбно поступать по отношению друг к другу.

*Каждый имеет право на следующие права, несмотря на:*- различный пол;   
- различный цвет кожи;   
- различия в языке, на котором говорит;   
- различия во мнениях;   
- принадлежность к другой религии;   
- обладание большим или меньшим имуществом;   
- рождение в различных социальных группах;   
- происхождение из другой страны,   
Также не имеет значения тот факт, является ли ваша страна независимой или нет.

Вы имеете право жить, и жить в условиях свободы и безопасности, и никто не имеет права покушаться на вашу жизнь.

Никто не имеет право относиться к вам как к рабу, и вы никого не должны обращать в рабство.

Никто не имеет права пытать, унижать и жестоко с вами обращаться.

Никто не имеет права поместить вас в тюрьму, держать там или выслать из вашей страны несправедливо или без веских причин.

Вы имеете право владеть вещами, и никто не имеет права отобрать их у вас без веских на то оснований.

Вы имеете право думать, что хотите, говорить, что   
вам нравится, и никто не должен запрещать вам   
делать это, но при этом, вы должны уважать чужое   
мнение и не оскорблять других людей.

Вы имеете право на работу, право свободно выбирать работу и получать зарплату, которая позволит вам жить и содержать семью. Если мужчина и женщина выполняют одинаковую работу, они должны получать одинаковую зарплату. Все, кто работают, имеют право объединяться для обеспечения и защиты своих интересов.

Вы должны иметь все, что вам необходимо, для того чтобы вы и ваша семья не болели, не голодали, не испытывали недостатка в одежде и жилище.

Вы имеете право ходить в школу, каждый должен ходить в школу. Начальное образование должно быть бесплатным. Вы должны иметь возможность получить профессию или учиться столько, сколько пожелаете. В школе вы должны иметь возможность развивать все свои способности, и вас должны учить ладить с другими людьми, независимо от их расы, религии и страны, из которой они родом. Ваши родители имеют право выбирать, как и чему вас будут учить в школе.

Вы имеете право свободно передвигаться внутри своей страны.

Каждый человек имеет право на отдых и досуг.

Вы имеете обязанности перед обществом, в котором только и возможно полное развитие вашей личности. Закон должен гарантировать права человека, следя за тем, чтобы каждый человек уважал других и чтобы другие уважали его.

Во всех частях мира ни одно общество, ни один человек не должны допускать действий, которые уничтожают права человека.

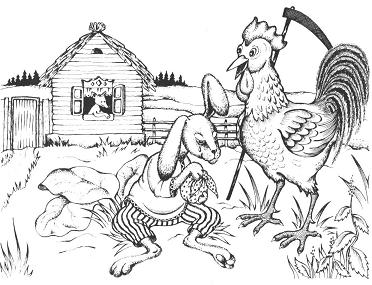
***Викторина «Права».***

На доске записаны названия сказок: «Дюймовочка», «Гарри Поттер», «Три поросенка», «Золотой ключик», «Мороз Иванович», «Золушка», «Красная шапочка». Дети отвечают, называя сказку.   
  
1. В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жизни?   
2. В каком произведении нарушено право на тайну корреспонденции?   
3. В каком произведении нарушено право на неприкосновенность жилища?   
4. В каком произведении нарушено право человека владеть своим жилищем?   
5. В каком произведении нарушено право на отдых и досуг?   
6. В каком произведении нарушено право работающего на справедливое вознаграждение?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выберите право, которое нарушила ведьма в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».

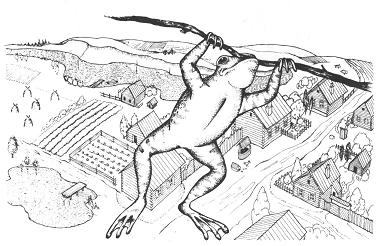
— право на жизнь;   
— право на получение образования;   
— право на владение имуществом.

Рассмотрите рисунки.   
К какой сказке относится первая иллюстрация?



1.Выберите право, нарушение которого изображено на рисунке:   
— право на жизнь;   
— право на неприкосновенность жилища;   
— право на справедливый суд;   
— право на труд.

К какой сказке относится вторая иллюстрация?



1.Выберите право, которым воспользовалась лягушка:   
— право на свободное передвижение;   
— право на неприкосновенность жилища;   
— право на образование;   
— право на труд.

2.Как далеко могла передвигаться лягушка, используя своё право на свободу передвижения? Выберите правильный ответ:   
— в пределах болота;   
— в пределах страны;   
— без ограничений.

Вспомните сказку А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Выберите из предложенного списка нужные слова и закончите предложения:   
— законный и справедливый суд;   
— уехать из своей страны и вернуться на родину;   
— посягательство на честь и репутацию.   
1) Князю Гвидону, превратившемуся в комара, никто не мешал воспользоваться правом …   
2) Ткачиха с поварихой, с сватьей бабой Бабарихой виноваты в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_царицы.   
3) Получив сообщение от гонца, царь Салтан решил отложить решение до своего возвращения, чтобы установить виновность или невиновность царицы с помощью \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все мы разные, у нас разные вкусы, неодинаковая внешность, у каждого человека есть что-то свое, что отличает его от остальных людей. Все мы понимаем друг друга, у нас есть что-то общее, что нас объединяет. Что общее у всех людей? (Права человека).

Права человека есть у всех людей. Права человека никто не дает, человек получает права от рождения. Все мы люди, и мы все равны, а значит у нас всех одинаковые, равные права.   
Все основные права записаны в документе - Всеобщей декларации прав человека.   
Декларация - это основные принципы, к которым стремится государство.   
Сегодня на уроке мы рассмотрели некоторые статьи из Всеобщей декларации прав человека. Какие статьи вы запомнили?   
Закончить наш урок я бы хотела словами кота Леопольда, которые он произнёс после прочтения Всеобщей декларации прав человека:   
«Ребята, давайте жить дружно!»

