**Эколого-туристическая тропа (игра по станциям)**

**Цель:** обеспечить условия для расширения знаний учащихся в области экологической и туристической безопасности.

**Задачи:**

1. Развивать инициативу пропаганды безопасного образа жизни, сохранения природы.
2. Воспитывать командный дух
3. Формировать основы безопасного поведения в природе.

Задача команд: набрать наибольшее количество баллов на станциях, собрать лозунг, развесить информацию о сохранении природы.

**Описание игры:**

Станции проходятся командами детей в сопровождении одного взрослого. Маршрутный лист находится у ребёнка - командира команды.

На станциях работают инструкторы (педагоги), которые ставят баллы в маршрутных листах команд. Кроме того, они имеют свои листы, куда вносят названия команд и их результаты.

Перед началом игры организуется построение, проводится инструктаж детей, раздаются маршрутные листы, перекличка команд.

Команды начинают движение одновременно, с первой в маршрутном листе. Время, на нахождение на станции не более 5 минут. На итоговом построении каждая команда собирает свой лозунг, сдаёт маршрутный лист с баллами, развешивает плакаты. Итоги подводятся на школьной линейке.

**Станции:**

1. **Сух паёк туриста**

Участники команды должны угадать крупы на ощупь (гречка, рис, пшено, горох, перловка).

1. **Экологический светофор**

На карточках вопросы. Зелёные – как помочь природе (ситуация), красные – вредите природе (ситуация), жёлтые – предупреждение (вопросы).

За правильно выполненное задание получают слово «Природа».

1. **Ориентирование на местности.**

Инструктор показывает условные обозначения, объясняет, что они обозначают. Затем команда должна определить стороны света без компаса.

1. **Мои соседи по планете.**

Инструктор загадывает загадки про животных, обитающих в нашем лесу. Дети отгадывают. Инструктор показывает иллюстрацию.

За правильно выполненное задание получают слово «это ценность».

1. **Первая помощь**

Инструктор объясняет, как наложить повязку на сломанную конечность, как остановить кровотечение. Затем детям предлагается сделать перевязку.

1. **Лесные лакомства.**

Инструктор показывает карточки с изображением ядовитых и съедобных грибов, ягод. Дети должны отгадать. За правильно выполненное задание получают слово «у которой».

1. **У костра.**

Рассказать о правилах разведения костра в лесу. Вспомнить рецепт и рассказать последовательность приготовления блюда на костре.

1. **Палатка**

Инструктор рассказывает, как создать ночлег в лесу из подручных средств.

После дети отвечают на вопросы мини-викторины. За правильные ответы получают слово «нет цены!»

1. **Песенка туриста**

Команда поёт любую походную песню (куплет и припев)

1. **Куда ты тропинка меня завела?**

Полоса препятствий.

**Для игры нужно:**

1. Спортивная форма
2. Название команды (экологическая или туристическая тематика)
3. Выбрать капитана.
4. Пригласить родителей (1-2 чел для прохождения по станциям)
5. Инструктору иметь с собой ручку.
6. Выучить куплет и припев песни.

**Для игры нужно:**

1. Спортивная форма
2. Название команды (экологическая или туристическая тематика)
3. Выбрать капитана.
4. Пригласить родителей (1-2 чел для прохождения по станциям)
5. Инструктору иметь с собой ручку.
6. Выучить куплет и припев песни.

**Для игры нужно:**

1. Спортивная форма
2. Название команды (экологическая или туристическая тематика)
3. Выбрать капитана.
4. Пригласить родителей (1-2 чел для прохождения по станциям)
5. Инструктору иметь с собой ручку.
6. Выучить куплет и припев песни.

**Для игры нужно:**

1. Спортивная форма
2. Название команды (экологическая или туристическая тематика)
3. Выбрать капитана.
4. Пригласить родителей (1-2 чел для прохождения по станциям)
5. Инструктору иметь с собой ручку.
6. Выучить куплет и припев песни.

**Для игры нужно:**

1. Спортивная форма
2. Название команды (экологическая или туристическая тематика)
3. Выбрать капитана.
4. Пригласить родителей (1-2 чел для прохождения по станциям)
5. Инструктору иметь с собой ручку.
6. Выучить куплет и припев песни.

**Для игры нужно:**

1. Спортивная форма
2. Название команды (экологическая или туристическая тематика)
3. Выбрать капитана.
4. Пригласить родителей (1-2 чел для прохождения по станциям)
5. Инструктору иметь с собой ручку.
6. Выучить куплет и припев песни.