Сценарий внеклассного мероприятия

Защита исследовательских проектов, посвященных

70-летию победы в Великой Отечественной войне

Тема: Маленькие герои большой войны

Подготовили:

учитель начальных классов

Ульянова С.А.,

учащиеся 3 класса

Данное мероприятие было разработано в рамках подготовки к 70-летию со дня Победы в Великой отечественной войне.

В мероприятии освещены проблемы выживаемости, самоотверженности, героизма маленьких граждан нашей страны в трудные военные годы. Детский возраст выбран  неслучайно: нынешние школьники, учащиеся начальных классов, легче воспринимают беды и страдания своих сверстников, даже, несмотря на то, что эти события происходили давно.

К участию  приглашаются учащиеся младшего школьного возраста, их родители, ветераны. Дети, получив исследовательское задание (мини-проекты)  с последующей презентацией, отчитываются о проделанной работе  на этом внеклассном мероприятии.

**Цели:**

* расширить знания школьников о Великой Отечественной войне;
* способствовать воспитанию патриотических чувств, любви и гордости за свою страну, уважительного отношения к ветеранам войны.

**Задачи:** актуализация знаний учащихся о подвигах советских детей в годы Великой Отечественной войны, о знаменательной дате – *70 –летии*  *Великой Победы* и её значении в истории человечества.

**Оборудование:** компьютер, мультимедиа-проектор, экран, изображение детей-героев СССР: Лёни Голикова, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик; карта СССР; аудиозаписи: «Священная война» слова В. Лебедь-Кумача, музыка А.Александрова, «Мы за ценой не постоим!» Булата Окуджавы

**Ход занятия**

Учитель:  Тебе сейчас 10 или немногим больше. Ты родился и вырос на мирной земле. Ты хорошо знаешь, как шумят весенние грозы, но никогда не слышал орудийного грома.  В этом году мы с вами отмечаем 70-летие со дня великой Победы. Ты видишь, как строят новые дома в городе, но не подозреваешь, как легко разрушаются дома под градом бомб и снарядов. Ты знаешь, как обрываются сны,  но тебе трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как весёлый утренний сон.

Ученик: Вспомним безмятежный детский сон счастливый,  
Первый солнца луч неторопливый,  
Запах яблок, зреющих в саду,  
Вспомним самый страшный день в году.  
Ученик:  Год 1941, Время отбивало последние минуты мирной жизни страны – двадцать второе июня… четыре часа… (Звучит фонограмма сообщения «От Советского ИнформБюро»).

Учитель:  Вот так неожиданно, в обычный летний день 22 июня 1941года началась самая страшная, самая кровавая из всех Великих Отечественных Войн. Можно сосчитать сколько лет, месяцев и дней длилась война, сколько было потеряно и разрушено, но как сосчитать количество горя и слез, которые заставила пролить эта страшная война.

ФОНОГРАММА «СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА» (А. Александрова, Лебедева-Кумача)

Учитель: ребята, а кто кроме солдат сражался  за нашу Родину? (Бабушки, женщины, дети). Война затронула каждую семью, каждого человека. Вместе с взрослыми сражались и дети. Многие из них были пионерами. Кто такие пионеры?  (Лучшие ученики, активно принимающие участие в разных делах, помогающие взрослым)

Ученик: Война прошлась по детским судьбам грозно,   
Всем было трудно, трудно для страны,   
Но детство изувечено серьёзно:   
Страдали тяжко дети от войны…  
Их называли – ДЕТИ ВОЙНЫ.  
Что же о них знаем мы?  
Учитель: Дети войны – это все дети, родившиеся в период с сентября 1929 года по 3 сентября 1945 года. Сейчас они – ветераны, имеют статус “Дети Великой Отечественной войны”.  
Вдумайтесь в эти цифры:  
Каждый день теряли 9168 детей,  
Каждый час – 382 ребенка,  
Каждую минуту – 6 детей,  
Каждые 10 секунд – 1 ребенок.

Фабрики и заводы страны остались без рабочих.  В суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Школьники зарабатывали деньги в фонд обороны, собирали теплые вещи для фронтовиков, работали на военных заводах, дежурили на крышах домов при воздушных налетах, выступали с концертами перед раненными воинами в госпиталях.

Многие дети боролись с фашизмом с оружием в руках, становясь сыновьями и дочерями полков, сражались в партизанских отрядах.

Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои… Орлята Великой Отечественной войны!

(Выступление учеников, защита проектно-исследовательских работ, в сокращении)

ФОНОГРАММА «Мы за ценой не постоим!» Булата Окуджавы

1 группа – подвиг **Зины Портновой**

Зина Портнова ходила в разведку, уничтожила не один десяток фашистов. Однажды, когда партизанка, выполнив очередное задание, возвращалась в отряд, она попала в руки к гитлеровцам. На допросе схватив лежащий на столе пистолет, она застрелила двух фашистов, но бежать ей не удалось. Её мучили, пытали на допросах, но Зина страдала и молчала.

2 группа – подвиг **Марата Казея**

Белорусский пионер Марат Казей начал свой боевой путь с первых дней войны. Он распознал фашистских десантников, переодетых в форму красноармейцев, и сообщил о них пограничникам. Вражеский десант был полностью уничтожен. Марат был разведчиком у партизан. Однажды он добыл ценные карты гитлеровского командования. Не было случая, чтобы он не выполнил задание. В 1944 году при выполнении очередного задания Марат был обнаружен фашистами, и его окружили. Юный патриот отстреливался до последнего патрона, и, не желая сдаваться в плен, подорвал гранатой себя и окружавших его врагов.

3 группа – подвиг **Лёни Голикова**

В августе 1942 года, находясь в разведке, Голиков подорвал легковую машину, в которой находился немецкий генерал-майор. В ходе перестрелки Голиков застрелил из автомата генерала, его офицера и шофера. После чего обыскал убитых, взял из машины портфель и направился в штаб бригады. То, что находилось в генеральском портфеле, представляло собой большую ценность: чертежи и описание новых образцов немецких мин, инспекционные донесения вышестоящему командованию и ряд других бумаг. За этот подвиг Голиков был представлен к званию Героя Советского Союза.

4 группа – подвиг **Вали Котик**

Юный партизан разведал место нахождения подземного телефонного кабеля фашистов, который вскоре был подорван. Он также участвовал в подрыве вражеских поездов. В 1943 году, будучи на посту, Валя заметил приближение фашистов. Он убил из пистолета фашистского офицера и поднял тревогу, чтобы партизаны успели приготовиться к бою.

Четверым ребятам-пионерам было присвоено самое высокое звание Героя Советского Союза. Запомните их имена - Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей, Валя Котик.

Учитель: Ребята, подумайте, этим детям было чуть больше лет, чем вам. Они не побоялись врага, они были готовы отдать жизнь за Родину, за Победу. Каждый человек внёс свой вклад в Победу. Все преследовали одну цель – победить любой ценой.

Фонограмма «Ничто не забыто, никто не забыт» (А. Новикова, В. Харитонова). На экране слова «Памяти павших будем достойны!»

Ученик: Знаем мы всех героев бесстрашных.

Преклоняем колено пред памятью павших,

И ложатся цветы на гранитные плиты…

Да, никто не забыт, ничто не забыто.

Ученик: Слава вам, храбрые, слава, бесстрашные!

Вечную славу поет вам народ.

Доблестно жившие, смерть сокрушившие,

Память о вас никогда не умрет!

Ученик: Играют дети всей земли в войну,  
Но разве о войне мечтают дети?  
Пусть только смех взрывает тишину  
На радостной безоблачной планете!  
Над вьюгами и стужами седыми  
Вновь торжествует юная весна.  
И как огонь с водой несовместимы,  
Несовместимы дети и война! (М. Садовский)