Игры для развития внимания.

Внимание очень важно! Благодаря ему мы можем познавать и изучать что-то новое. Изначально детям оно не присуще, они легко отвлекаются на все новое, яркое и целиком оказываются под властью внешних впечатлений, что, конечно, не есть хорошо. Поэтому, чтобы добиться концентрации, внимание нужно тренировать, а с детьми лучше это делать в игровой форме.

**« Наблюдатель»**

**В эту игру можно играть как дома, так и на улице.** Если вы с ребенком находитесь в комнате, попросите его осмотреться и назвать все круглые предметы, потом все красные, потом все прямоугольные и так далее. Для трехлетних малышей признаки, по которым ему надо называть предметы, должны быть совсем простыми, например, только по цвету или форме. Чем старше ребенок, тем сложнее могут быть признаки. Пятилетним детям уже можно давать задания назвать все гладкие предметы, все шершавые, все деревянные, все пластмассовые, все мягкие.

На прогулке можно попросить малыша называть все подряд, что он видит на улице, а уже потом давать задания называть предметы по каким-либо признакам.

**«Угадай, что я вижу»**

Договоритесь с ребенком, что вы будете на что-то смотреть, **а малыш должен угадать, на что именно вы смотрите.** Потом поменяйтесь ролями.

В эту игру можно играть где угодно, хоть дома, хоть на прогулке. Если в игре участвует несколько детей, то каждый по очереди на что-то смотрит, а остальные угадывают.

**«Золушка»**

**Для игры возьмите 3 горсточки бобовых: фасоль, горох и чечевицу.**

Смешайте по несколько горошин каждой крупы в небольшой мисочке и предложите малышу разобрать эту смесь по отдельным тарелочкам или кучкам.

Чем старше ребенок, тем больше количество зерен можно использовать. Для трехлетнего малыша достаточно будет по 5-7 горошин фасоли и гороха. Пятилетнему ребенку можно давать разбирать более мелкие крупы: рис, гречку.

В эту игру можно играть на кухне, пока мама (или кто-то из взрослых) готовит еду. В таком случае попросите чадо помочь вам навести порядок.

**«Обезьянки»**

**Для игры понадобятся два одинаковых набора из 5-7 кубиков,** если игра проводится с одним ребенком. Если детей больше, то каждому ребенку выдается по одинаковому комплекту. Чем младше ребенок, тем меньшее количество кубиков должно быть в наборе.

Спросите ребенка: «Кто знает, кто такие обезьянки? А что обезьянки любят делать больше всего? Больше всего обезьянки любят передразнивать и повторять все, что видят. Давайте поиграем в обезьянок. Я буду строить, а вы повторяйте за мной и мои движения, и то, как я складываю кубики ».

Затем начинайте складывать разные фигуры и конструкции из кубиков, а дети за вами пусть повторяют. Для игры можно использовать не только кубики, но и другие подходящие материалы. Например, счетные палочки, карточки, детали конструктора и т.д.

**«Найди пуговицу»**

**Для игры понадобятся шкатулка с разными пуговицами и 2-4 вещи из одежды.**

Предложите ребенку для каждой вещи выбрать из шкатулки определенного вида пуговицы. Например, к рубашке подойдут круглые пуговицы с двумя дырочками, к юбке надо пуговки с петелькой, к брюкам пуговицы с четырьмя дырочками и так далее.

Если детей несколько, то каждому дается одна вещь, и ребенок должен выбирать определенного вида пуговицы только для своей вещи.

Игры с пуговицами способствуют развитию всех свойств внимания: устойчивости, концентрации, избирательности и распределению.