**Фрагмент календарного плана во второй младшей группе по теме «Безопасность»**

**Цель:**

***формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания.***

**Задачи:**

* Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
* Приобщение детей к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
* Передать детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
* Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
* Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе;
* Продолжать знакомить детей с правилами поведения в природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **НОД** | **ИНТЕГРАЦИЯ** | **ОДРМ** | **СУСДД** |
| **11.03**  **Понедельник** | *1.Коммуникация*  *Чтение художественной литературы- В.Лиходед*  *« Уроки светофора» ( «Дошкольное воспитание 2003№4-Ф.С.Майорова Изучаем дорожную азбуку)*  *Программное содержание:*  *Познакомить детей с новым произведением: внимательно слушать и понимать содержание. Закреплять с детьми назначение каждого цвета светофора, назначение самого светофора. Закреплять названия транспортных средств.*  *2.Музыкальное*  *Программное содержание:*  *Продолжать развивать музыкальную отзывчивость на музыку различного характера.* *Учить ребят петь эмоционально, выразительно. Закреплять навыки движений, умение двигаться в характере музыки. Исполнять пляску в парах* | ***п, с, б,.***  ***ф. з. б, с, к, п, т,. Чт. х/л*** | ***утро****. беседа « как я провел выходные дни» вместе с д. полить комнатные растения, рассмотреть альбом транспорт. Арт., гимн «машина» (зв=р=)*  ***Прогулка****. Отметить погоду наблюдением за солнцем. игры детей со снегом. Труд собрать мусор на участке от клёна. Игровое упражнение «дальше бросай»* ( *развивать зрительно-двигательную координацию, общую моторику, ловкость, упражнять детей в метании.); подвижное упражнение «по ровненькой дорожке»,подвижная игра «цветные автомобили»(*  *развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, развивать координацию движений, закреплять ПДД)*  ***Вечер*** *«собери бусы» игровое упражнение*  *Игровой счет- « в магазине(».Дидактическая игра «чудесный мешочек» ( закреплять знание фруктов и овощи) Чтение сказки по желанию детей (Жихарка, Маша и Медведь..) Индивидуальная работа по математике- Сравн. предметов. ,по длине и высоте* | Альбом «транспорт ,Рули. *Шишки, метелки, санки, формы для снега. флажки 3-х цветов*  *Внести, пуговицы, макароны, муляжи фруктов и овощей. Полозки 2-х видов разные по длине и ширине* |
| **12.03**  **вторник** | *1.Познание(ФЭМП)№2с.32*  *Совершенствовать умение сравнив 2 равные и неравные группы предметов, пользоваться выражением: столько-сколько . Закреплять способы сравнен 2-х предметов по длине и высоте, обобщать результаты сравнения соответствующими словами*  *2.физкультурное №25 с.32Лайзане*  *Ходьба по шнуру .Программное содержание: учить детей ходить по шнуру положенному прямо, упражнять. В прыжках на 2-х ногах с продвижением. Вперед, ход. И бег по кругу. Воспитывать трудолюбие* | ***к, с, б, т,***  ***з, б, т, к, с, п,*** | ***Утро.*** *Беседа «я знаю что можно что нельзя» игровая ситуация. «зайка заболел»(воспитывать бережное отношение к животным) индивидуальная работа по физо- подлезание под дуку (учить детей ползать, опираясь на ладони и колени, проползать, не задевая за препятствие, развивать координацию движений, ловкость). Пальчик. гимн «улитка» «утюг»*  ***Прогулка*** *отметить погоду. Наблюдение за солнцем( ярко светит, предметы нагреваются) учить детей делать канавку для стока воды. Дидактическая игра « высоко низко» (формировать представление –высокий –низкий) подвижная игра «прятки»(  учить выполнять действия в соответствии с текстом, развивать быстроту движений, упражнять в беге .индивидуальная по физо – ходьба по канату, метание в даль. Дидактическая игра «отгадай дерево или кус»(уметь различать дерево или куст) игровое упражнение «посылка от обезьянки»(закреплять различные виды движений)*   1. ***Вечер****. Развлечение «мы растем сильными» :беседа «кто спортом занимается» ,рассмотреть иллюстрации О спорте. Инд по лепке (неваляшка) Строительные игры «лего»,Дидактические игры. Картинки-половинки(уметь находить недостающее, развивать воображение),.**«Узнай и запомни»(Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.* | *Внести игрушку зайку, иллюстрации*  *Внести 2-3 игрушки разной формы и материала ,лопатки ,метла шишки*  *Подготовить оборудование для развлечения; обручи мячи дуги, лавочка,альбом*  *Доски , пластилин* |
| **13.03**  **среда** | *1.Музыкальное*  *Программное содержание:*  *Продолжать развивать музыкальную отзывчивость на музыку различного характера.*  *Учить высказываться о характере музыки.*  *Приучать к групповому и подгрупповому пению. Закреплять навыки движений, умение двигаться в характере музыки. Учить создавать игровые образы.*  *2.Художественное творчество (лепка) «маленькая куколка»Комарова с21*  *Программное содержание*  *учить лепить маленькую куколку- толстый столбик, голова-шар, руки –палочки учить детей составлять изображение из частей* | ***Ф,з,б,с,к,п,***  ***Чт х\л***  ***т.б,с,к.п.***  ***чт х/л*** | ***Утро .*** *беседа «кто я? Где живу? Рассказ д. знак.потешек. ситуац.*  *Игра «циркачи» д/л «обезьянки» инд. Раб. По р/р-зв б-б пальч гимнастика «пальчик мой»*  *Прогулка отметить погоду.*  ***Пргулка*** *по улице города сюж. Рол. «автобус»*  *Труд убрать лишнее на веранде; покормить птиц*  *Экол игра « найди что потерялось» Под/и « воробушек и кот»(развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу)*  ***Вечер*** *чтение К. Чуковского «Федорино горе»( воспитывать бережное отношение к вещам)*  *Индивидуальная работа по математике - приемы наложения- приложения; дидактическая игра «ассоциации*»(  *учить осуществлять выбор величин по слову-названию предметов, развивать внимание; формировать положительное отношение к полученному результату* ) Самостоятельная музыкальная деятельность(игры на муз. Инструментах, рассматривание альбома «как мы поём» | *Иллюстрац. Человека, его действия*  *Внести рули,маску кота корм для пт.,метла*  *Внести материал по математике, атрибуты для самостоятельной деятельности* |
| **14.03**  **четверг** | *1Познание (аппликация) «автобус»*  *Программное содержание Куцакова с 22*  *Учить детей наклеить предметы аккуратно, закреплять .название фигур и их соотношение. С автобусом (окна, колеса) ,закреплять ПДД, воспитывать желание клеить и мастерить транспорт.*  *1.физкультурное №25 ст63 Лайзане*  *Программное содержание*  *Учить детей сохранять устойчивое равновесие по ходьбе по уменьш. S-опоры, мягко приземляться; в прыжках с продвижением вперед, упражнять в ходьбе и беге по кругу . в игре развивать ловкость* | ***к, с, з, б, т.***  ***Ф. б. з. т. к.п,с.*** | ***Утро .*** *беседа о правилах поведения для воспитанных детей. Игр. сит. «в гости пришли куклы» (закреплять правила этикета) Игровое упражнение «сделай куклам прически»(Развивать воображение,* *осуществлять выбор по представлению) Индивидуальная работа по звукопроизношению –артикуляционная гимнастика с зеркалом «Весёлый язычок»*  ***Прогулка***  *отметить погоду. Опытническая деятельность со снегом( качество талой воды) ; дидактическая игра «назови правильно (закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». ) игровое упражнение «поезд», «кто дальше бросит, кто самый быстрый. Индивидуальная работа по рисованию на снегу- дерево-куст. Подвижная игра «зайцы и волки»(* *учить выполнять действия в соответствии с текстом, развивать быстроту движений, упражнять в беге, в приседаниях.) труд-собрать упавшие ветки, мусор.*  ***Вечер*** *беседа « если ты потерялся»*  *Чтение С.Михалкова «Дядя Стёпа милиционер.» обсуждение различных ситуаций(цель -слушаться маму, никуда не убегать от взрослых)*  *Сюжетно-ролевая игра «шоферы» (развивать умение действовать в группе детей, не ругаться , закреплять ПДД,и правила поведения в транспорте) индивидуальная по физо- ходьба с перешагиванием через бруски.(закрепить с детьми правильно перешагивать через препятствие )Дидактическая игра «Собери знак»(закрепить название знака «Пешеходный переход»).Индивидуально по работе с ножницами-вырежи круг*  *Самостоятельная художественная деятельность* | *Внести чайную посуду, игра парикмах.*  *С талым снегом внести стаканчики для снега. шишки .палочки для рисован. Шапочку волка. Лопатки*  *Внести рули, фуражки, модуль ,*  *Оборудование к самостоятельной деятельности: ножницы, бумагу, набор фломастеров.* |
| **15.03**  **пятница** | *1.Познание(реб и окруж мир)Алёшина с 70*  *Программное содержание*  *закрепить знания детей о знакомом Транспортном средстве; троллейбус, автобус, грузовой и легковой машинах*  *2.художественное . творчество (рисов) «веселый светофор»*  *Программное содержание: учить детей рисовать круговые сигналы светофора, правильно, аккуратно закреплять цвет и значения каждого цвета*  *3.физкультура на прогулке (Лайзане с 68)*  *Программное содержание*  *упр. В ходьбе и беге парами и врассыпную , ходьбе по уменьшенной S опоры, в прыжках в длину с места .В подвижной игре закреплять умение действовать по сигналу* | ***к, с. б.***  ***чт х/л***  ***т, к. п. с.***  ***чт х/л***  ***з. б. с. к. п. т.*** | ***Утро*** *беседа и рассмотреть иллюстрации «домашние животные» беседа «мое домашнее животное» дидактическая игра «кто как кричит»., «найди каждому свой домик».(закреплять название животных и их детёнышей, знать где живут) Арт гимн. «лошадки».сюжетная игра «Дочки-матери»(учить детей играть, не ругаясь распределять роли)Пальчиковая игра «Моя семья»*  ***Прогулка*** *отметить погоду. Наблюдение за работой дворника. Труд- помочь убрать упавшие Ветки и листики от клена на участке . подвижное упражнение «через ручеек». «через канавку»( упражнять в прыжках на двух ногах .Подвижная игра «жмурки»( развивать координацию движений, учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, упр. Цветные авто(закреплять умение действовать по сигналу и знать свой цвет)*  ***Вечер*** *хоз. Быт. Труд. Игровая. Ситуация:. «мыло пениться в корыте, мы стираем посмотрите!» чтение Зайцева «дружи с водой». Строит. Игра «дорога». Д/и «собери правильно» (Закреплять с детьми название форм для построики) инд. По муз.- игра на бубне. Самостоятельная художественная деятельность( закрепление приёмов закрашивания)* | *Внести иллюстрации «домаш. Живот. И их детенышей»*  *Лопатки ведерки флажки*  *Оборудован. Для хоз-быт труда. Мягкие игрушки, бубны разной величины* |
| **18.03**  **понедельник** | *1. коммуникация (зв. к.речи) зв=т,п,к.)*  *Программное содержание*  *закреплять произношение зв-т- в словах и фразовой речи. учить отчетливо произносить звукоподражание с разной скоростью и громкостью*  *2. музыкальное*  *Программное содержание*  *Учить сравнивать произведения с близкими названиями.*  *Различать короткие и длинные звуки, определять движение мелодии.* *Учить петь без сопровождения с помощью взрослых.* *Прививать коммуникативные качества* | ***к , т. с.***  ***ф, с, к. з. п, т,***  ***чт х/л*** | ***Утро*** *беседа «как я шел в д/с, что видел на улице. Д/и «собери светофор»(Закреплять знание сигналов светофора, их расположение). С-р . 13 «Куклы на прогулке»( продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом; учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек; закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом; развивать стремление детей устанавливать взаимоотношения в игре, обогащать словарный запас; воспитывать интерес и уважение к друг другу), Артик. Гимн. «гараж» чтение стих о дорожных знаках.*  ***Прогулк****а отметить погоду наблюдение за одеждой людей (сменили шубы на куртки) игр. упр. «пробеги по дорожке»( развивать быстроту, ловкость) Попади в цель игр. упр.*  *« мышата».( закреплять ходьбу и бег на носочках).слов. игр. «скажи как я». Труд- покорми птиц . П/и «обезьянки» , «волк и 7 козлят»( закреплять умение детей водить хоровод; развивать внимание, ориентировку в пространстве; упражнять в беге.)*  ***Вечер*** *беседа «мы были в гостьях врача» игр. ситуация «как мы лечили мишку»*  *чтение К, Чуковского «Айболит» . С-р «Аптека»* *Цели: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку; обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение; формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним; закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.*  *Д/и по желанию детей.* | *Руль.*  *Внести иллюстрац. Дорожн. знаков.*  *Внести красивых новых кукол*  *Канат, шарики, корм для птиц. Ведерки, шапочка волка*  *Внести новые атрибут к игре «аптека»* |
| **19.03**  **вторник** | *1Познание(ФЭМП)(№3 с 53)*  *Программное содержание*  *упражнять детей в сравнении 2-х предметов способами наложения и приложения. Пользоваться словами. Столько сколько. Закреплять умение различать и называть*  *2.физкультура №26 с64Лайзане*  *Программное содержание*  *Упражнять детей в прыжках в длину с места, учить прав мягко приземлению между предметами, ходьбе и бегу парами и врассыпную* | ***к, т .с.***  ***З. б, с. к. п. т.*** | ***Утро*** *беседа. «грузовой и легковой транспорт» игра-соревнование «чем помог груз. Автомобиль» Д/и «можно ездить или нет»(закреплять правила) инд по звуковой культуре речи.(Звук р ) Сюжетно-ролевая игра «парикмахерская»(* *Цели: разнообразить ролевое участие детей в игре с куклой; способствовать обогащению сюжета детских игр; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре) Пальчиковая игра «Весна»*  ***прогулка*** *наблюдение за птицами (увидел грача-весну встречай) игр. упр. «птицы машут крыльями» Д/упр. «высоко –низко» «дерево-куст» (учить детей различать дерево и куст по внешним признакам)*  *инд. По физо – подлез под дугу. труд- покормить птиц. Убрать мусор на участке. П\и « воробушки и кот»(* *развивать внимательность, упражнять в беге врассыпную.)*  ***Вечер*** *показ пальчик. театра «маша и медведь» (безопасность). Муз-дид игра «птица и птенчик. Инд по математ- способ приложен.*  *П/и мышеловка(.учить детей собираться в хоровод,* *развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, развивать координацию движений, ловкость, упражнять в подлезании, в беге.) Разуч. Песенки «мы в автобусе сидели» Самостоятельное рассматривание иллюстраций о правилах поведения на улице- «Если незнакомец подошел»(закреплять, что это опасно)* | *Внести илюстр. Игрушки-машины. Внести нов. Атриб для игры*  *Внести карт. Грача. дугу. шапочку кота*  *Внести новую игрушку для пальчикового театра- девочку*  *Подготовить оборудование для индив. Работы по математике* |
| **20.03**  **среда** | *1.Музыкальное*  *Программное содержание*  *Учить сравнивать произведения с близкими названиями.*  *Различать короткие и длинные звуки, определять движение мелодии.* *Учить петь без сопровождения с помощью взрослых.* *Прививать коммуникативные качества*  *2.Художественное творчество (лепка)*  *«Башенка» Куцакова с23*  *Программное содержание*  *Учить детей из простых форм приёмом сплющивания составлять башенку.Упржнять в приёме скатывания простых круговых форм, отделять кусочки разной величины. Воспитывать аккуратность в работе с глиной* | ***ф, с, к. з. п, т,***  ***чт х/л***  ***т, к. п. с.***  ***чт х/л***  ***з. б, .*** | ***Утро*** *беседа «кто расчищает дорогу от снега «машины помощники. д/и какая машина лишняя формировать умение группировать фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании ) д\и ассоциации игр сит «в гости к лисичке на чай» (уроки вежливости)Артикул.гимн. «Остуди чай»*  ***Прогулка***  *отметить погоду чтение стихотворения . О дорожных знаках . Игр. сит. «едем на поезде». Игров. Упраж. «тучка и солнышко(развивать внимание у детей, умение действовать по словесному указанию) Наблюдение за ветром. Игры с вертушками и ленточками .труд- убрать ветки и мусор, покормить птиц в кормушке.п\и* *ЛАБИРИНТ*  *Цель: развивать координацию движений, равновесие, упражнять в ходьбе колонной.*  ***Вечер*** *игра забава «цветная водичка. Игры с мелким строителем «родные дороги для машин». Расмотрим автомобили «скорая помощь» игр. сит. «Если кукла и зайка заболели», с\р Больница»*  *Цели: продолжать знакомить детей с профессиями врач и медсестра; вызвать интерес к профессиям медицинских работников; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать чуткое и внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения) инд. По изо- «пешеход. Переход»- Зебра* | *Иллюстрации д/картинки , чайная посуда*  *Дорожные знаки (пешеходный переход) и светофор . вертушки и ленточки, кормушка для птиц*  *Оборудование к развлечению с д. игрушки, автомобиль «скорая помощь», гуашь для изо* |
| **21.03**  **четверг** | *1.физкультурное Лайзане с 64 №26*  *Программное содержание*  *Упр. в бросании мяча о землю и ловле его после отскока, ползание по скамейке, беге в колонне др. за другом. В п/и «Цветные авто. ориентироваться, действие в соответствии с правилами*  *2.Познание. (апликац « светофор»Комарова с 46*  *Программное содержание*  *Учить д. работать с кисточками и клеем аккуратно, закрепляя цвета светофора, их значение. Развивать усидчивость, желание трудиться.* | ***т ,к. п, з, б . с.***  ***чт х/л***  ***т ,к. п, з, б . с.***  ***чт х/л*** | ***Утро.*** *рассмотр.- пожарной машины. Чтение Маршака «Кошкин дом», беседа «Спички детям не игрушка».( безопасное поведение дома) Инд. По математ.-1- много арт. Гимнаст. « Сладкое варенье»,с\р«Построим куклам дом»( учить подбирать игрушки и атрибуты для игры, объединяться по двое-трое для самостоятельных игр; продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом; развивать речь детей и обогащать словарный запас; помогать детям налаживать взаимодействия в совместной игре; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре).*  ***Прогулка****. Отметить погоду. Наблюдение за транспортом, подъезжающим. к д/с (груз. машины – продукты) Игр упр. Из обруч в обруч. Под. Игра «светофор». ( умение действовать по сигналу, закреплять ПДД)*  *Труд- покорми птиц., Упр. « догони меня, с кочки на кочку.»(закреплять прыжки на 2-х ногах с продвижением вперёд*  ***Вечер.*** *Беседа. « расскажи что видел на улице» рассмотрим авто .д/и «найди цвет который скажу (развивать ориентировку в пространстве ) игровая ситуация*  *Покатаем кукол на машине»*  *Цели: знакомить детей с правилами безопасного проезда на транспорте; учить детей объединяться по 2-3 чел. продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир); воспитывать интерес и уважение к профессии водителя, желание соблюдать нормы поведения в общественном транспорте.* | *Внести новую машину, д/ игрушки*    *Корм для/птиц*  *Оборудование для игры, обручи.*  *Иллюстрации с автомоб.*  *д/и , картинки* |
| **29.03**  **пятница** | *1.познание (реб и окр. мир) Алёшина с 73*  *«красный, желтый, зеленый»*  *Программное содержание*  *закрепление знаний д. о работе светофора правила перехода улицы, разв. ореиент. в пространстве, разв. у детей разговорную речь.*  *2.Худож. творчеств. (рисован) нетрад техника рисования*  *Программное содержание*  *рисование методом тычка «кисоньк- рыжая шубка».п/с прод. Развитумение детей рисован. Разными способами (тычками). Восп.любовь к животным и рисов. Рад. Желание доделывать до конца.*  *3.физкультура на прогулке Лайзане с 66*  *Программное содержание*  *закреплять умение детей водить хоровод; развивать внимание, ориентировку в пространстве; упражнять в беге.* *развивать координацию движений, учить детей выполнять движения в соответствии с текстом.* | ***К, з, б, с,***  ***чт х/л***  ***чт х/л***  ***к, п, с, з, т,***  ***з, б, к, п, т,*** | ***Утро*** *беседа «если ты потерялся сит. Обобщ.-полицейская машина . чтение Мирясовой «Милицейская машина». Пальчиков. Гимнастик. «утюг», «Здравствуйте». Инд. Игр. упражнения с язычком «Лошадки», «Ворота», с\р «Уложим кукол спать»*  *(закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приемом приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность)*  ***Прогулка*** *. Отметить погоду. Наблюдение за голубями и воронами (сравнить). Инф упр. «птицы прыгают по земле и клюют червяков»*  *Упр. «кто быстрее», «на одной ножке по дорожке».п\и «вороны и автомобиль»(.* *учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место.) Инд по физо подлезание под дугу, прыжки из обруча в обруч. Труд- очистить песочницу от снега и мусора, покорми птиц.*  ***Вечер.*** *Хоз. Быт труд. Расмотреть альбома «Все работы хороши» д/и «Профессии». (закрепить знания о знакомых профессиях -врача, водителя, продавца) д/и найди цвет ,какой скажу»(Закреплять с детьми ориентировку в пространстве, знание цвета)*  *Самостоятельная художественная деятельность*  *Самостоятельное рассматривание иллюстраций в уголке книги.* | *Внести полицейскую машину, иллюстрации, зеркало*  *Корм для птиц, руль, формы для снега, лопатки, дуги, обручи.*  *Оборудован для х/б тр*  *Альбом с профессиями, оборудование для самостоятельной деятельности* |