**Организованная музыкальная деятельность «Волшебные звуки музыки»**

Задачи:

- способствовать созданию условий для творческого самовыражения ребёнка через использование музыкальных произведений П.И.Чайковского;

- расширять кругозор детей через знакомство с музыкальной культурой П.И.Чайковского;

-вовлекать детей в различные виды художественно-эстетической деятельности;

-воспитывать интерес к музыкально-художественной деятельности.

Ход занятия.

(под тихую музыку дети входят в зал, здороваются с гостями, если те присутствуют на занятии, подходят к музыкальному руководителю, садятся на места)

Муз.р-ль: Тихо-тихо рядом сядем,

Входит музыка в наш дом,

В удивительном наряде-

/Вместе с музыкой хорошей

К нам приходит волшебство!

Осторожней, осторожней –

Не спугнуть бы нас его!

Ребята! Представьте себе далёкое-далёкое время…богатый дворец, а в нём живёт принцесса. Она очень красивая и молодая, но… грустная, потому что её принц уехал на войну. Она переживает и ждёт его, каждый день выходит на дворцовую башню и смотрит вдаль…

Давайте послушаем музыку.

(музыкальный руководитель сам исполняет «Старинную французскую песенку» из «Детского альбома» П.И. Чайковского)

Муз.рук-ль:

- скажите, какой характер музыки?

-темп?

-что вы представили, слушая?

(ответы детей)

Муз.рук-ль: Эта пьеса называется «Старинная французская песенка». Её сочинил уже знакомый нам композитор П.И.Чайкоский (показывает портрет). Пётр Ильич проявлял большой интерес к жизни детей. Он говорил: «Цветы, музыка и дети составляют лучшее украшение жизни».

Давайте послушаем эту замечательную песню ещё раз.

(повторное слушание уже на диске)

Муз.рук-ль: Эта музыка называется песенкой, но почему? Ведь её никто не поёт?

(ответы детей)

Да, её мелодия напевная, протяжная, грустная. В ней 3 части. Первая показывает нам принцессу, которая скучает и ждёт своего принца на башне, смотрит вдаль. Вторая часть рисует намвстречу принцессы и принца, который приехал на белоснежном коне повидаться с принцессой, и снова уехал в военный поход. В третьей части мы снова слышим повторение мелодии первой части. Принцесса снова глядит вдаль и ждёт принца.

(смотрим мультфильм к этой музыке <https://www.youtube.com/watch?v=5YJ-_5ue3jY>)

Льётся музыка рекой,

Вьётся нотною строкой.

Снова звуков полноводье

Захлеснуло всё вокруг.

Их волна крутая кружит,

Но сдержать не может, нет!

В царство волн и мир фантазий

Мы плывём за ними вслед.

-Мы с вами оказались на берегу реки. Посмотрите вокруг – как здесь красиво! А под ножками, совсем рядом у нас водичка. Давайте встанем и потрогаем её. Попробуем положить на водную гладь свои ладони. Сделаем это осторожно – слегка наклонимся и положим кисти ладошками вниз на пол. Наверное, сначала – с несколько настороженным выражением лица, а затем спокойным, даже с улыбкой. Потому что вода в реке тёплая, чистая, в ней видно каждый камешек, вода очень приятная на ощупь. Посмотрите в ту сторону. Именно оттуда и плывёт наша речка. Давайте глубоко подышим и насладимся воздухом около реки. (Следует потренироваться в том, чтобы всем вместе произвести несколько глубоких **вздохов**, следя за тем, чтобы они были тихими, совсем бесшумными).

(Дети снова провожают воду реки взглядом, машут ей на прощание рукой. Можно сделать вид, что каждый ребёнок бросает в воду цветок).

-Звенят колокольцами песни-сказки,

Таинственные мелодии.

Какие созвучья, какие **краски**,

Совсем небывалые вроде бы.

- я приглашаю вас в нашу художественную мастерскую. Садитесь за столы и попробуйте нарисовать музыку, которую услышите..

(звучит «Вальс» из балета «Спящая красавица» П.И. Чайковского)

Анализ рисунков.

Вывод.

-Жёлтые, розовые, оранжевые цвета, которыми вы рисовали – потому что музыка светлая, радостная, торжественная. Многие рисовали **круги.** Вальс в переводе с французского означает «кружится».Давайте покружимся под музыку другого вальса этого композитора. Но сначала я произнесу волшебные слова для того, чтобы превратить вас в цветы:

Покружитесь, покружитесь!

Все в цветочки превратитесь!

(аудиозапись отрывка «Вальса цветов» из балета Чайковского «Щелкунчик» 1,5-2 минуты). Дети с искусственными цветами кружатся в танце.

Читает ребёнок:

И от грусти, и от скуки

Могут вылечить вас всех

Озорных мелодий звуки,

Песни, пляски, шутки, смех.

2 ребёнок:

Золотой волшебной рыбкой

Может музыка блеснуть,

И по-дружески, с улыбкой

Вдруг в глаза нам заглянуть!

Муз.рук-ль: Ну вот и закончилось наше путешествие в прекрасный мир музыки. Вам понравилось? Что вам понравилось больше всего?

(ответы детей)

Под музыку все выходят из зала.