*Организация работы воспитателя по развитию речи детей раннего возраста*

**Проект: « Мамина колыбельная»**

**Исполнители проекта:** воспитатели, родители , дети.

**Вид проекта:** познавательно речевой.

**Продолжительность проекта:** 3 недели (средне - срочный)

**Цель**: Совершенствовать понимание речи, развивать самостоятельную речь.

**Задачи:**

* Развивать речь детей, как средство общения; создавать условия, при которых ребенок может устанавливать контакты и добиваться своей цели путем речевого общения к сверстнику или ко взрослому.
* Обобщать понимаемый и активный словарь малыша за счет общеупотребительных существительных, глаголов, наречий, прилагательных предлогов.
* Вовлекать родителей в речевое развитие ребенка.

**Предполагаемый результат:** Совершенствование взаимодействия общения детей и родителей в коллективе. Воспитывать уверенность в себе. Создание в группе атмосферы взаимного уважения.

**Непосредственно – образовательная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные компоненты  | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Планирование Занятия по всем видам деятельности:* Коммуникация
* Чтение художественной литературы.
* Художественно - эстетическое.
* Познание
 | «Чья мама?» обыгрывание сюжета с животными.Рассказывание потешек:Конструирование: домик, заборчик. Показ несложной постройки.«Волк и козлятки»Показ настольного театра, фланелеграф.Музыка: колыбельные личное исполнение и аудио запись .Рисование: ленточки для мамы (пальчиками)Показ.Лепка: заборчик из теста.Тарелочка для мамы козы.(из пластилина)Ознакомление с окружающим: Показ картины «Семья»Действие с дидактической игрушкой: Сборная матрешка. Показ сопровождаемый художественным словом. | Умение находить и различать взрослых животных и их детенышей Произнесение звукоподражаний громко – тихо.Разучивание, рассматривание иллюстраций.Постройка по образцу воспитателя. Просмотр и прослушивание сказки.Слушание .Рисование прямых, вертикальных линий. Раскатывание теста ладошкой в длину в начале на доске, а затем между ладонями.Лепка круглых предметов, а затем сплющивание.Рассматривание, понимание несложных сюжетов, ответы детей.Действие с матрешками. Умение собирать, разбирать. |

Работа с родителями: Информация о речевом развитии детей раннего возраста, об устном народном творчестве.

Помощь родителям, в выборе потешки для создания книжки.

Круглый стол: пальчиковые и дыхательные игры с родителями и детьми.

Показ родителями сказки для детей. Совместное чаепитие.

Итог занимательного дела:

* Создание в группе атмосферы взаимного уважения.
* Создание книжки «Потешки.»
* Создание музыкального альбома «Мамина колыбельная»