*Организация работы воспитателя по развитию речи детей раннего возраста*

**Проект: « Мамина колыбельная»**

**Исполнители проекта:** воспитатели, родители , дети.

**Вид проекта:** познавательно речевой.

**Продолжительность проекта:** 3 недели (средне - срочный)

**Цель**: Совершенствовать понимание речи, развивать самостоятельную речь.

**Задачи:**

* Развивать речь детей, как средство общения; создавать условия, при которых ребенок может устанавливать контакты и добиваться своей цели путем речевого общения к сверстнику или ко взрослому.
* Обобщать понимаемый и активный словарь малыша за счет общеупотребительных существительных, глаголов, наречий, прилагательных предлогов.
* Вовлекать родителей в речевое развитие ребенка.

**Предполагаемый результат:** Совершенствование взаимодействия общения детей и родителей в коллективе. Воспитывать уверенность в себе. Создание в группе атмосферы взаимного уважения.

**Непосредственно – образовательная деятельность.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные компоненты | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Планирование  Занятия по всем видам деятельности:   * Коммуникация * Чтение художественной литературы. * Художественно - эстетическое. * Познание | «Чья мама?» обыгрывание сюжета с животными.  Рассказывание потешек:  Конструирование: домик, заборчик. Показ несложной постройки.  «Волк и козлятки»  Показ настольного театра, фланелеграф.  Музыка: колыбельные личное исполнение и аудио запись .  Рисование: ленточки для мамы (пальчиками)  Показ.  Лепка: заборчик из теста.  Тарелочка для мамы козы.(из пластилина)  Ознакомление с окружающим:  Показ картины «Семья»  Действие с дидактической игрушкой: Сборная матрешка. Показ сопровождаемый художественным словом. | Умение находить и различать взрослых животных и их детенышей  Произнесение звукоподражаний громко – тихо.  Разучивание, рассматривание иллюстраций.  Постройка по образцу воспитателя.  Просмотр и прослушивание сказки.  Слушание .  Рисование прямых, вертикальных линий.  Раскатывание теста ладошкой в длину в начале на доске, а затем между ладонями.  Лепка круглых предметов, а затем сплющивание.  Рассматривание, понимание несложных сюжетов, ответы детей.  Действие с матрешками. Умение собирать, разбирать. |

Работа с родителями: Информация о речевом развитии детей раннего возраста, об устном народном творчестве.

Помощь родителям, в выборе потешки для создания книжки.

Круглый стол: пальчиковые и дыхательные игры с родителями и детьми.

Показ родителями сказки для детей. Совместное чаепитие.

Итог занимательного дела:

* Создание в группе атмосферы взаимного уважения.
* Создание книжки «Потешки.»
* Создание музыкального альбома «Мамина колыбельная»