**Великие естествоиспытатели.**

Цель:

Форма: агитбригада.

Действующие лица:

Ведущие – 4 чел.

Первобытный человек

Аристотель

Алхимик

Галилео Галилей

Исаак Ньютон

М.Ю. Ломоносов

Д.И. Менделеев

Презентация «Великие естествоиспытатели»

Ход мероприятия

**Ведущий 1**: Познать природу стремился человек

А тайн полно, хоть за окном и 21 век

**Ведущий 2**: Все загадки разгадать мы, конечно, сможем

Любопытство с юных лет человека гложет

**Ведущий 3**: А кто же стоял там в начале пути

Ответ мы, конечно, сможем найти.

**Ведущий 4**: Естествоиспытатели – природы познаватели

О них агитбригада начнет сейчас рассказ.

**Ведущий 1**: Включай машину времени, и мы в одно мгновение

Перелетим все вместе на сотни лет назад.

* Звучит сигнал работы машины времени.
* Выбегает первобытный человек в шкуре с дубиной, на ногах чуни меховые.

**Ведущие**: Трудно было человеку…

**Ведущий 2**: Ребята! Перелет!!! Давай немного назад!

* Звучит сигнал и появляется слайд с изображением Древней Греции.

**Ведущий 3**: Древние греки без дел не сидела

Законы природы познать захотели.

* Выходит Аристотель (сандалии, покрывало)

**Аристотель**: Я, Аристотель, оставил свой след

Иногда заблуждался, давая ответ.

**Ведущий 4**: Древнегреческий философ, великий логик и систематизатор, воспитатель юного

Александра Македонского, основатель школы в Афинах, названной Ликеем (в

латинском варианте – лицеем)

**Аристотель**: Я считал мир верным и неизменным, живущим по физическим законам. В основе

природы лежат 5 элементов: тяжелые – вода и земля, легкие – воздух и огонь, а за

границей подлунной сферы пятый элемент – эфир.

Я считал, что Земля неподвижна и находится в центре вселенной, а вокруг нее

вращается сфера Луны, сферы планет и солнца

**Ведущий 1**: Его взгляды были непоколебимы в науке полторы тысячи лет.

**Ведущий 2**: Скорей! Неси машина времени нас в средние века! (звучит сигнал)

* Выходит алхимик с колбой.

**Ведущий 3**: Куда же мы попали?

**Ведущий 4**: Я догадалась! Это алхимик!!!

**Ведущий 1**: С надеждой в душе он следит за огнем,

Великая страсть его мучит.

Днем он и ночью мечтает о том,

Как камень чудесный получит.

**Ведущий 2**: Болезни излечит, достигнет всего,

Молодость снова вернется,

Богатства и слава – все будет его,

И счастье ему улыбнется.

**Ведущий 3**: И долгие годы идут за годами,

Уж кудри блестят серебром,

Но с тем же терпеньем, больными глазами

Он так же следит за огнем.

**Алхимик**: Жизнь пролетела. И стар уж, и сед.

Неужели напрасно я прожил свой век?

**Ведущий 4**: Нет! Не напрасно! Занимаясь созданием философского камня для получения золота

и эликсира вечной молодости, алхимики заложили фундамент практической химии.

**Ведущий 1**: Теперь пора в Италию! (сигнал).

**Ведущий 2**: Кто в телескоп устремляет свой взор

Пред кем вдруг развергся звездный простор?

* Галилей сидит и смотрит в телескоп. Белый воротник.
* Слайд с портретом Галилея

**Ведущий 3**: Галилео Галилей – выдающийся итальянский физик и астроном, родился в Пизе,

учился в школе, потом в монастыре, изучал медицину в университете, увлекся

механикой и математикой.

- изобрел весы для определения состава металлических сплавов

- исследовал роль центра тяжести в движении

**Ведущий 4**: С 1589 г преподавал математику и одновременно:

- открыл закон инерции

- изучил законы свободного падения тел

- движение по наклонной плоскости

- движение тела, брошенного под углом к горизонту

- установил закон, по которому происходит движение маятника.

**Галилей**:В 1609 г я изобрел телескоп, построил и направил на звездное небо и… О, чудо!

Вселенная приоткрыла свои загадки! Я увидел горы на Луне, обнаружил спутники у

Юпитера, пятна на Солнце, по их движению я понял, что Солнце вращается вокруг

своей оси! Я был сторонником учения Николая Коперника о гелиоцентрической

системе мира. Я опубликовал книгу «Диалоги о двух главнейших системах мира».

**Ведущий 1**: Но церковь запретила книгу, а Галилея привлекла к суду и заставила публично

отречься от своих взглядов, и в течение 9 лет он считался узником инквизиции. В

1637 г он ослеп, но продолжал работать. Умирая на руках своих учеников, он

произнес: «А все-таки она вертится!».

**Ведущий 2**: А теперь в Англию! (сигнал машины).

* Сценка:

Катрин: Боже мой! Джейн! Надо срочно бежать за доктором!

Джейн: Что случилось? Кто умирает?

Катрин: Наш хозяин, он сошел с ума. Он сидит под яблоней. И вдруг ему на голову падает

Яблоко. Другой бы его съел, а он! Стал его гладить и разговаривать. Вот он…

* Выходит Ньютон с яблоком.

**Ньютон**: Почему ты упало именно в тот момент, когда моя голова оказалась под тобой? Разве

моя голова притянула тебя? Это, наверное, сделала наша Земля. Или все тела,

окружающие нас, притягиваются друг к другу? Надо над этим подумать.

* Появляется слайд с портретом Ньютона.

**Ведущий 3**: Исаак Ньютон – выдающийся английский физик и математик, основатель

классической механики. Родился в семье небогатого фермера. Учился в школе,

закончил колледж Кембриджского университета, получил степень бакалавра, а

потом степень магистра и возглавил физико-математическую кафедру

Кембриджского университета, а с 1703 г – президент Лондонского королевского

общества.

**Ведущий 4**: Наследие:

- создал математические основы физики: дифференциальное и интегральное

исчисление

- установил три основных закона механики

- закон всемирного тяготения

- изобрел зеркальный телескоп

- провел опыты по разложению света

- вершина научных изысканий – труд «Математические начала натуральной

философии»

- все это легло в основу классической физики

**Ведущий 1**: А теперь пора в Россию (сигнал).

**Ведущий 2**: Санкт – Петербург 1750 г.

Собрались мужи ученые,

Занимали кресла точеные.

Рукава белели манжетами,

А на шеях цепочки с лорнетами.

**Ведущий 3**: Парики обсыпаны пудрою.

Говорили все речи премудрые.

Обсуждали вопрос горения,

Почерненье веществ, побурения.

Произнес один:

**Ведущий 4**: В полной мере я

Соглашусь, что огонь – материя.

Теплород – флогистон по-научному.-

**Ведущий 1**: Рады слову все благозвучному

**Ведущий 4**: Флогистон объясняет горение.-

**Ведущий 1**: Все кивнули в знак одобрения

Вдруг Ломоносов входит в зал,

О фартук вытер руки:

**Ломоносов**: Я все проверил, доказал.

Прошу, мужи науки!

**Ведущий 2**: Куда?- по залу сразу шум.

**Ломоносов**: В лабораторию прошу!

**Ведущий 3**: Зачем?

**Ломоносов**: Я ставлю опыт,-

**Ведущий 4**: А за спиною шепот:

- Мужик! Невежа! Что за тон!

**Ломоносов**: Смотрите и не спорьте!

**Ведущий 1**: Но всем известно: флогистон…

**Ломоносов**: В запасной реторте

Свинец я грею. Отчего

Металла потемненье?

**Ведущий 2**: Забрался флогистон в него

С теплом проник он сквозь стекло.

**Ломоносов**: Не в этом суть горенья.

Часть воздуха вошла в металл,

И оттого он черный

**Ведущий 3**: (Не знали слова кислород.

Но видел далеко вперед

Великий наш ученый)

**Ведущий 4**: Он был ученый и поэт.

Он размышлял про тьму и свет.

В чем сходство стужи и тепла?

Что можно сделать из стекла?

Как получить фарфор?

И что творится в недрах гор?

**Ведущий 1**: Он краски изучил и цвет.

Он создал университет.

Своей рискуя головой.

Был в красноречии силен.

**Ведущий 2**: Историк он, географ он.

И как сказал о нем поэт:

«Он сам был университет».

**Ведущий 3**: Теперь куда наш путь лежит?

**Ведущий 4**: К профессору, нашедшему природы алфавит. (сигнал, Менделеев сидит за столом)

**Ведущий 1**: Случилось в Петербурге это.

Профессор университета писал

Учебник для студентов.

Задумался невольно он…

**Менделеев**: Как рассказать про элементы?

Нельзя ли тут найти закон?

**Ведущий 2**: Но не гадал, а верил он.

**Менделеев**: Тут должен быть закон!

**Ведущий 2**: Упрямо он искал решенье.

Он элементы ставит в строй,

Но все ж таблица не выходит.

Тогда усталостью сражен,

Лег на диван и видит сон…

**Ведущий 3**: То кружились, то мелькали,

То водили хоровод.

Алюминий, натрий, калий,

Фтор, бериллий, водород.

**Ведущий 4**: Перепутались все свойства,

Недалёко до беды.

Стали строиться в ряды.

**Ведущий 1**: Натрий, магний, алюминий,

Кремний, фосфор, сера, хлор –

По порядку, по закону

Элементы встали в ряд,

И выходит, что в колонне

Все похожие стоят.

**Менделеев**: А рядов-то восемь кряду:

Металлы под металлами,

Едкие под едкими,

Ковкие под ковкими

Идут своими клетками.

По порядку все стоит –

Вот природы алфавит!

**Ведущий 2**: Дмитрий Иванович Менделеев родился в Тобольске, там учился в школе. Окончил

Петербургский институт с золотой медалью. Занялся научной деятельностью,

сочетая ее с преподаванием химии.

**Ведущий 3**: Удивляет разнообразие интересов, плодовитость трудов в разных областях науки,

техники и культуры: стекловарение, горное дело, агрономия, педагогика,

искусствоведение. Огромен вклад в физику.

**Ведущий 4**: Был избран членом 70 академий и научных обществ разных стран мира.

Синтезированный американскими учеными 101-й элемент назван менделевием. Так

увековечили память российского гения.

ФИНАЛ

**Ведущий 1**: Мир сложен, он полон событий, сомнений

И тайн бесконечных, и смелых загадок

Как чудо природы, является гений

И в хаосе этом наводит порядок!