**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«Машенька»**

**«2015-2016 уч.год»**

**Список использованной литературы:**

1. Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.

2. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М: Мозаика – Синтез, 2004.

3. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.

4. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика – Синтез, 2010.

***ЗАДАЧИ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ***

• Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.   
• Формировать бережное отношение к природе и всему живому.   
• Воспитывать уважение к труду.   
• Развивать интерес к русским традициям и промыслам.   
• Формировать элементарные знания о правах человека.   
• Расширять представлений о городах России.   
• Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).   
•Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.   
•Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:   
- Детский сад

-Семья   
- Родная улица, район   
- Родной город  
- Страна, ее столица, символика   
- Права и обязанности (Конституция)   
- Права ребенка (конвенция)

Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, мы строим свою работу, учитывая следующие принципы:   
· «Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста) · Непрерывность и преемственность педагогического процесса   
· Дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов   
· Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок   
· Развивающий характер обучения, основанный на детской активности

|  |  |
| --- | --- |
| **Период реализации,**  **Тема** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь**  **«Мой любимый детский сад»** | **1.**Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.  Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада.  **2.**Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.  Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.  **3.**Пение песен и чтение стихов о детском саде.  Цель: развивать речь детей  **4.**Беседа «Наш детский сад»  Цель: закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача.  **5.**Беседа: «Где аккуратность, там и опрятность»  Цель: закрепить знания и умения детей об этикете.  **6.** Беседа «Будем дружно мы играть»  Цель: уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно.  **7.**Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».  Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость. |
| **Октябрь**  **«Моя семья»** | **1.**Беседа «Моя семья».  Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.  **2.** Беседа «Я и моѐ имя».  Цель: познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятие имя, отчество, фамилия; закрепить умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.  **3.**Беседа « Кто людям добра желает, тот сам его добывает»  Цель: учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.  **4.** Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта.  Цель: прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду.  **5.** Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».  Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям.  **6.** Рисование на тему «Моя семья»  Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. |
| **Ноябрь**  **«Наша Родина-Россия».** | **1.** Беседа «Наша Родина-Россия».  Цель: уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык).  **2.**Экскурсия по ХМАО на «автобусе» (по фотографиям).  Цель: знакомить детей с достопримечательностями ХМАО, воспитывать любовь к родному краю.  **3.** Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе.  Цель: прививать интерес и любовь к родному городу, району.  **4.** Игра – путешествие «Москва– столица России».  Цель: познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.  **5.**Беседа «Государственный флаг РФ».  Цель: закрепить знания о Государственном флаге РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.  **6.**Беседа «Государственный гимн России»  Цель: познакомить с государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличные от них.  **7.** Развлечение «Ты Сибирь, ты край любимый…»  Цель: расширять знания детей о родном крае, прививать любовь к нашей малой Родине, гордость за неѐ.  **8.**Беседа «Дом, улица, адрес».  Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения.  **9.**Беседа «Природа России». Цель: формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.  **10.**Рисование на тему «Моя Родина».  Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к Родине.  **11.** Беседа «Животный мир нашего края».  Цель: формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным. |
| **Декабрь**  **«Имею право!».** | **1.** Развлечение «Я и мои права».  Цель: познакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.  **2.** Беседа: « Что такое хорошо и что такое плохо?»  Цель: раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.  **3.** Беседа «Мои друзья».  Цель: формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков.  **4.**Беседа «Что за праздник Новый год?»  Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.  **5.**Праздник «Новогодний карнавал».  Цель: создать у детей радостное настроение.  **6.**Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).  Цель: воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе. |
| **Январь**  **«Народные праздники»** | **1.**Беседа «Народные праздники на Руси. Рождество»  Цель: знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.  **2.** Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество».  Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления;  **3.** Развлечение «В гости коляда пришла».  Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам.  **4.** Беседа «Доведи дело до конца».  Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, не бросать на полпути свою работу, учить предвидеть результат.  **5.** Беседа «Праздник Пасхи».  Цель: формировать интерес к культуре своего народа; развивать умение применять знание о национальной культуре в разных видах деятельности.  **6.** Праздник «Масленица».  Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость.  **7.** Беседа «История моего города».  Цель: познакомить детей с историей возникновения города; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлое» – «настоящее». |
| **Февраль**  **«Сильны и могучи богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества).** | **1.**Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».  Цель: расширение кругозора.  **2.** Слушание в записи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке.  Цель: познакомить с подвигами богатырей.  **3.** Изготовление подарков для пап и дедушек.  Цель: прививать желание заботиться о своих близких родных.  **4.** Беседа «Кто сторожит тишину?».  Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память.  **5.** Оформление стенда «Мои папа и дедушка – защитники Отечества».  Цель: воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины.  **6.**Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить».  Цель: развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание. |
| **Март**  **«Моя мама»** | **1.**Беседа «О мамах родных и очень важных».  Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.  **2.**Беседа «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»  Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах; расширять представления о профессиях  **3.** Изготовление подарка мамам, бабушкам.  Цель: воспитывать желание порадовать мам, бабушек.  **4.** Праздник «Мы поздравляем мам с 8 марта».  Цель: воспитывать желание поздравить мам, бабушек, заботиться о них.  **5.**Конкурс чтецов «Стихи о маме».  Цель: воспитывать чувства любви, уважения и заботы о маме.  **6.** Сюжетно - ролевая игра «Дочки – матери».  Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.  **7.**Игры - посиделки «Ладушки в гостях у бабушки».  Цель: формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.  **8.**Праздник «Мама, ты на свете лучше всех!»  Цель: прививать чувства любви и заботы о маме». |
| **Апрель**  **«Наши космонавты»** | **1.**Беседа «Покорение космоса».  Цель: дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать  **2.** Рассматривание картинок, изучение планет  Цель: дать понятие о космосе, планетах, показать как они выглядят, расширить знания о солнечной системе.  **3.** Развлечение «Будем космонавтами!»  Цель: воспитывать уважение и гордость к героям-космонавтам, желание быть похожими на них.  **4.** Рисование «Космос»  Цель: закрепить знания о космосе, учить рисовать космос, развивать умение видеть детали |
| **Май**  **«Праздник Весны»** | **1.**Развлечение «Веснянка».  Цель: уточнить и систематизировать представление детей о весне; формировать интерес к культуре своего народа.  **2.** «Мир.Труд. Май»  Цель: Дать понятие о первомайском празднике, вспомнить традиции, призывать принять участие в городском первомайском параде.  **3.** Беседа «Этот день Победы».  Цель: познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.  **4.** Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат.  Цель: донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших.  **5.** Беседа «Бабушка и дедушка вместе».  Цель: расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им. |