**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

**«Машенька»**

**«2015-2016 уч.год»**

 **Список использованной литературы:**

1. Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.

2. Маханева М.Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. – М: Мозаика – Синтез, 2004.

3. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2010.

4. Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой– М.: Мозаика – Синтез, 2010.

***ЗАДАЧИ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ***

• Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
• Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
• Воспитывать уважение к труду.
• Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
• Формировать элементарные знания о правах человека.
• Расширять представлений о городах России.
• Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).
•Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
•Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей представлена следующим образом:
- Детский сад

 -Семья
- Родная улица, район
- Родной город
- Страна, ее столица, символика
- Права и обязанности (Конституция)
- Права ребенка (конвенция)

Решая задачи нравственно-патриотического воспитания, мы строим свою работу, учитывая следующие принципы:
· «Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребёнка данного возраста) · Непрерывность и преемственность педагогического процесса
· Дифференцированный подход к каждому ребёнку, максимальный учёт его психологических особенностей, возможностей и интересов
· Рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок
· Развивающий характер обучения, основанный на детской активности

|  |  |
| --- | --- |
| **Период реализации,****Тема** | **Программное содержание** |
| **Сентябрь****«Мой любимый детский сад»** | **1.**Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада. **2.**Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.**3.**Пение песен и чтение стихов о детском саде.Цель: развивать речь детей**4.**Беседа «Наш детский сад»Цель: закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача.**5.**Беседа: «Где аккуратность, там и опрятность»Цель: закрепить знания и умения детей об этикете.**6.** Беседа «Будем дружно мы играть»Цель: уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно.**7.**Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость. |
| **Октябрь****«Моя семья»** | **1.**Беседа «Моя семья». Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.**2.** Беседа «Я и моѐ имя». Цель: познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятие имя, отчество, фамилия; закрепить умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.**3.**Беседа « Кто людям добра желает, тот сам его добывает» Цель: учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия. **4.** Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта. Цель: прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду. **5.** Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям. **6.** Рисование на тему «Моя семья» Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.  |
| **Ноябрь****«Наша Родина-Россия».** | **1.** Беседа «Наша Родина-Россия». Цель: уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык). **2.**Экскурсия по ХМАО на «автобусе» (по фотографиям). Цель: знакомить детей с достопримечательностями ХМАО, воспитывать любовь к родному краю. **3.** Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе. Цель: прививать интерес и любовь к родному городу, району. **4.** Игра – путешествие «Москва– столица России». Цель: познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства. **5.**Беседа «Государственный флаг РФ». Цель: закрепить знания о Государственном флаге РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении. **6.**Беседа «Государственный гимн России» Цель: познакомить с государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличные от них. **7.** Развлечение «Ты Сибирь, ты край любимый…» Цель: расширять знания детей о родном крае, прививать любовь к нашей малой Родине, гордость за неѐ. **8.**Беседа «Дом, улица, адрес». Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения. **9.**Беседа «Природа России». Цель: формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.**10.**Рисование на тему «Моя Родина».Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к Родине. **11.** Беседа «Животный мир нашего края». Цель: формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.  |
| **Декабрь****«Имею право!».** | **1.** Развлечение «Я и мои права». Цель: познакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме. **2.** Беседа: « Что такое хорошо и что такое плохо?»Цель: раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.**3.** Беседа «Мои друзья». Цель: формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков. **4.**Беседа «Что за праздник Новый год?»Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.**5.**Праздник «Новогодний карнавал». Цель: создать у детей радостное настроение. **6.**Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями). Цель: воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе. |
|  **Январь****«Народные праздники»** | **1.**Беседа «Народные праздники на Руси. Рождество» Цель: знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси. **2.** Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество». Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления;**3.** Развлечение «В гости коляда пришла». Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам. **4.** Беседа «Доведи дело до конца». Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, не бросать на полпути свою работу, учить предвидеть результат.**5.** Беседа «Праздник Пасхи». Цель: формировать интерес к культуре своего народа; развивать умение применять знание о национальной культуре в разных видах деятельности. **6.** Праздник «Масленица». Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость. **7.** Беседа «История моего города». Цель: познакомить детей с историей возникновения города; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлое» – «настоящее».  |
| **Февраль****«Сильны и могучи богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества).** | **1.**Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».Цель: расширение кругозора.**2.** Слушание в записи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке.Цель: познакомить с подвигами богатырей.**3.** Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: прививать желание заботиться о своих близких родных. **4.** Беседа «Кто сторожит тишину?». Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память.**5.** Оформление стенда «Мои папа и дедушка – защитники Отечества». Цель: воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины. **6.**Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить». Цель: развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание. |
| **Март****«Моя мама»** | **1.**Беседа «О мамах родных и очень важных». Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. **2.**Беседа «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны» Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах; расширять представления о профессиях**3.** Изготовление подарка мамам, бабушкам. Цель: воспитывать желание порадовать мам, бабушек. **4.** Праздник «Мы поздравляем мам с 8 марта». Цель: воспитывать желание поздравить мам, бабушек, заботиться о них. **5.**Конкурс чтецов «Стихи о маме». Цель: воспитывать чувства любви, уважения и заботы о маме. **6.** Сюжетно - ролевая игра «Дочки – матери». Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре. **7.**Игры - посиделки «Ладушки в гостях у бабушки». Цель: формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.**8.**Праздник «Мама, ты на свете лучше всех!» Цель: прививать чувства любви и заботы о маме». |
|  **Апрель****«Наши космонавты»** | **1.**Беседа «Покорение космоса».Цель: дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать **2.** Рассматривание картинок, изучение планетЦель: дать понятие о космосе, планетах, показать как они выглядят, расширить знания о солнечной системе. **3.** Развлечение «Будем космонавтами!» Цель: воспитывать уважение и гордость к героям-космонавтам, желание быть похожими на них.**4.** Рисование «Космос»Цель: закрепить знания о космосе, учить рисовать космос, развивать умение видеть детали |
| **Май****«Праздник Весны»** | **1.**Развлечение «Веснянка». Цель: уточнить и систематизировать представление детей о весне; формировать интерес к культуре своего народа. **2.** «Мир.Труд. Май»Цель: Дать понятие о первомайском празднике, вспомнить традиции, призывать принять участие в городском первомайском параде.**3.** Беседа «Этот день Победы». Цель: познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России. **4.** Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат. Цель: донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших. **5.** Беседа «Бабушка и дедушка вместе». Цель: расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.  |