**Конспект развлечения «Путешествие в поисках клада»**

**Задачи**: Развивать умение ориентироваться в пространстве. Тренировать логическое мышление, развивать воображение, находчивость и познавательную активность. Развивать физические способности детей: ловкость, увертливость, быстроту, скоростно – силовые и координационные способности. Развивать мелкую моторику детей. Создавать хорошее настроение при проведении праздника.

**Оборудование и материалы**: Демонстрационный материал: пугало огородное, конверт, цветик-семицветик, корзина с урожаем: картошка, капуста, лук, огурец, морковь, карта.

**Раздаточный:** ромашки с загадками, гимнастический шест, обручи, надувные шары с буквами, муляжи овощей.

**Ход развлечения:**

**Лето**: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие, мы будем искать клад. И начнем наше путешествие с паровозика.

(На участке все дети садятся в паровозик и под музыку отправляются в путешествие за кладом)

1 остановка. «Загадочная» (Веранда) (На веранде развешаны ромащки, на которых написаны загадки про лето, на последней ромашке написано название следующей остановки)

**Лето**:

Солнце печет, липа цветет.

Рожь поспевает, когда это бывает? (Лето)

Золотое решето

Черных домиков полно. (Подсолнух)

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? (Солнце)

Он зеленый, попрыгучий,

Совершенно не колючий.

На лугу весь день стрекочет,

Удивить нас песней хочет. (Кузнечик)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

После дождя бывает,

Пол неба закрывает.

Дуга красивая, цветная,

Появится, затем растает. (Радуга)

Кафтан на мне зеленый,

А сердце, как кумач.

На вкус, как сахар сладок,

На вид – похож на мяч. (Арбуз)

И последний наш цветок, здесь написано, где наша следующая остановка. Отправляемся на спортивную площадку.

2 остановка «Спортивная» (Спорт площадка) (На гимнастической стенке развешаны шары, в которых спрятаны буквы)

**Лето**: Что бы пройти к шарам, сначала надо пройти испытания (Бег с препятствиями с использованием спортивного оборудования)

1. «Пройди –не упади» (пройти по гимнастическому бревну)
2. «Выше ноги» (Пройти через колеса)
3. «Самый ловкий» (Пролезть через круг в гимнастической стенке)
4. «Прыг – скок» (Перепрыгивание из обруча в обруч)

**Лето**: А сейчас лопнем шары, соберем буквы и составим название следующей остановки. (Составляем слово – ОГОРОД)

3 остановка «Огородная» (Огород) (По середине огорода стоит огородное чучело с конвертом)

**Лето**: Давайте рассмотрим, что растет на нашем огороде. (Ответы детей) Посмотрите, здесь целая корзина с урожаем, только что бы ее рассмотреть мы отгадаем загадки:

Красна –девица в темнице,

А коса на улице. (Морковь)

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а …(Лук)

Хотя я сахарной зовусь

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус,

Узнали вы, кто я? … (Свекла)

На грядке длинный и зеленый,

А в кадке желтый и соленый. (Огурец)

И зелен, и густ.

На грядке вырос куст.

Покапай немножко:

Под кустом… (Картошка)

**Лето**: Вот сколько урожая у нас, а сейчас можно заглянуть в конверт, который нам приготовило пугало. Здесь сказано, что следующая остановка Парадная.

4 остановка «Парадная» (Главный вход в детский сад) Висит цветик – семицветик, на каждом лепестке задание)

**Лето**: Посмотрите, какой красивый цветок. Это цветик – семицветик. На каждом лепестке для вас задание:

1. Станцевать.
2. Рассказать стих.
3. Сыграть в игру «Путаница»
4. Изобразить животных.
5. Нарисовать цветок с закрытыми глазами.
6. Вспомнить считалку.
7. Написано название следующей остановки и карта, где спрятан клад.

5 остановка «Домашняя» (Участок)

**Лето**: Дети, а сейчас вы сами должны по карте, где спрятан клад. (Ищут) Молодцы! Нашли! Все найденное теперь ваше. Давайте закончим наше путешествие песнями и танцами.