**Тема. Поздравительная открытка.**

Цель: Научить писать поздравительные открытки.

Задачи.

Показать, что письменное поздравление имеет четыре составные части: обращение, поздравление, пожелание и подпись.

 Убедить, что открытка остается на память, поэтому особенно важно ее подписать красиво.

 Выработать умение составлять текст для конкретного адресата.

 Воспитывать культуру речи, умение и желание общаться, доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать.

Ход урока

**1) Орг.момент**

 Необычный день у нас

 И гостями полон класс

 Что гостям сказать нам надо? (видеть вас мы очень рады)

 Каждый хочет получать

 Только лишь оценку 5.

**2) Вступительная беседа**

*1. Прочитать пословицу*

“Хорошее слово половина счастья”

- Как вы понимаете эту пословицу?

 (Когда мы слышим хорошее, доброе слово, на душе становится светлее и радостнее. Даже когда человеку грустно, хорошее слово изменяет настроение человека.)

- Скажите, а когда особенно необходимо принести человеку радость?

(В праздники.)

- Да, вы сказали правильно. В праздник хорошее настроение нам просто необходимо. А какие праздники вы еще знаете?

(Рождество. День защитника отечества. Международный женский день. День рождение.)

- Верно. Видите, как много праздников существует.

*2.Просмотр отрывка мультфильма «Крокодил Гена»*, песня «Я играю на гармошке»

 - Про какой праздник пел Крокодил Гена?

*3. Инсценировка.*

*-* У нас в гостях сегодня герои мультфильмов.

– Мы отправляемся на День рождение к Крокодилу Гене. Он встречает гостей.

Первым поздравляет его Буратино.

1. Эй, с днем рождения!

Следующим поздравляет Чебурашка.

1. Дорогой Гена! Поздравляю тебя с Днем рождения! Желаю тебе верных друзей и успехов во всех делах.

- Чье поздравление вам понравилось?

- Какие подарки можно подарить? Всегда приятно получить подарок, сделанный своими руками, например, открытку.

**3)Сообщение темы и целей**

 - Сегодня мы будем учиться подписывать поздравительную открытку. Поможем Буратино составить текст поздравительной открытки для Крокодила Гены.

-Открываем тетради, записываем число, кл. работа, тему урока.

**4)Знакомство с понятием ОТКРЫТКА.**

-А что такое ОТКРЫТКА? Где и когда она появилась?

– Это интересно... (из истории поздравительной открытки).

Открытки хранятся очень долго. Известна дата, когда появилась первая открытка, – 7 октября 1775 года. В Москве живёт интересный человек – Михаил Степанович Забоченя, который собирает открытки. Таких людей называют коллекционерами. У него одних только новогодних открыток сто тысяч!

*Демонстрация различных открыток.*

- Где вы найдете открытки? А лучше сделать ее самим.

**4) Обучение написанию поздравительной открытки.**

*Обращение.*

- Вспомните, с чего мы начинаем писать поздравительную открытку. Эта часть открытки имеет свое название - обращение.

- Здесь нужно помнить о том, что обращение должно быть приятным.

- Как мы обратимся к маме, бабушке?

(Дорогая, любимая бабушка! Милая, добрая мама!)

 – Какие слова употребим для взрослых, учителей?

(Уважаемая.)

- А у вас есть друзья. Когда обращаетесь по имени “Ира”, “Саша”, то можно употребить уменьшительно-ласкательные суффиксы “Ирочка”, “Сашенька”. При этом помните, что обращение должно быть приятным. Например: если Люба не любит, когда ее называют “Любашей”, то назовите ее Любочка или Любонька.

- Как мы обратимся к Крокодилу Гене, если он наш друг?

(Дорогой Гена!)

*Причина поздравления*

- Следующая часть открытки - информация о том, с чем поздравляют. (С Новым годом! С 8 Марта! С Днём учителя! С Днём Победы! С праздником весны!)

(Поздравляю тебя с Днем рождения!)

*Пожелание.*

- А теперь приступим к самой трудной части - это пожелание.

- Что обычно желают?

(Здоровья. Счастья. Успехов в чем-нибудь.)

- Да, но если в каждой открытке мы с вами будем “желать” одинаково, то поздравления будут неинтересными. При пожелании надо помнить, что оно всегда зависит от адресата. Поздравляя с одним и тем же праздником разных людей, мы будем писать разные пожелания.

- С каких слов можно начать пожелание?

- Хорошо, а теперь давайте посмотрим, что можно пожелать?

 *КАК ЖЕЛАЕМ: ЧТО ЖЕЛАЕМ:*

*От всей души… Ясного солнца, голубого неба..*

*Искренне желаю… Много цветов, добра…*

*Хочу пожелать… Радости, хороших друзей..*

*Пусть… Успехов в труде, учёбе…*

*Сердечно… Оставаться доброй, красивой…*

-Давайте подумаем, что мы можем пожелать Крокодилу Гене?

(Желаю тебе успехов в делах, верных друзей, оставаться всегда добрым и любимым!)

- Молодцы. Но помните, если вы пожелаете товарищу исправить двойку или напомните о неприятностях, и это напоминание сохранится в вашей открытке на всю жизнь. Следовательно, успехов надо пожелать, не напоминая о неудачах.

- Ребята! Все пожелания, написанные на доске, можно написать одному человеку?

(Нет, т.к. каждому человеку нужно подобрать желания подходящие ему.)

- Мы подошли к заключительной части – дата и подпись.

- Как можно подписаться на открытке?

Например: “Твой сын Саша”, “Любящий внук Миша”, “Твой друг Дима”, «Твоя лучшая подруга Ира».

- Правильно подписать очень важно, ведь если ученик 4 класса подпишется “Александр Петрович”, то адресат будет очень долго гадать, кто же ему написал.

- Как подпишется Буратино?

(Твой друг Буратино.)

**5) Физкультминутка**

Мы составили текст поздравительной открытки для Крокодила Гены. Он нас приглашает танцевать.

«Танец маленьких утят». По окончании урока Гена угостит вас конфетами.

**6)Закрепление знаний.**

*1.Самостоятельная работа.*

-Сегодня в нашем классе праздник - к нам пришли учителя из других школ района-уважаемые люди .Я предлагаю поздравить их с приближением Весны и подарить им на память ваши открытки, сделанные своими руками.

-Что вы напишете в обращении? (Уважаемые гости!)

-С чем поздравляете? (С наступлением весны!)

-Чего пожелаете? (Радостного настроения, добра и счастья.)

-Как подпишитесь? (Ученик 5 класса ФИ)

-Обратите внимание-поздравления пишутся от души, должны быть приятны тому, кого поздравляют, должны соответствовать празднику и адресату. Помогать вам будут таблички.

-У кого будут затруднения-поднимайте руку.

*2.Чтение поздравлений, исправление ошибок.*

**7.Подведение итогов урока.**

- Чему мы учились сегодня на уроке?

- Понравилось вам на уроке?

- Выберите человечка в соответствии с вашим настроением.

3. Домашнее задание.

- Раскрасьте и подпишите открытку с днем рождения подруге или другу.