**Календарно-тематическое планирование по чтению в 1 классе ГУО.**

**I четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Оборудование** | **Словарь** |
| 1. Вводный урок. Привитие навыков учебной деят-ти. | **1** |  | Учебные принадлежности, иллюстрации | Школа, учитель, ученики |
| 2.Класс. Порядок в классе. | **1** |  | Иллюстрация классной комнаты, классное оборудование, учебные принадлежности | Школа, класс, парта |
| 3.Учитель и ученики | **1** |  | Иллюстрация,Сказочный герой | Учитель, ученики |
| 4. Уроки и перемены в школе, их назначение. | **1** |  | Учебники по предметам, прописи, альбом, школьные принадлежности | Звонок, перемена, тетрадь, альбом |
| 5. Поведение на уроке: умение правильно сидеть за партой, вставать, поднимать руку при желании что-то сказать, просить разрешения выйти из класса… | **2** |  | Иллюстративный материал, сказочный герой | Школа, класс, парта,  |
| 6. Книга и что с ней делать?  | **2** |  | Различные книги, учебники | Учебник, азбука, книга |
| 7. Выделение и различение звуков окружающей среды.Стук. | **2** |  | Иллюстрации дятла, молотка, предметы, сказочный герой. | Дятел, молоток |
| 8. Звон | **2**  |  | Иллюстрации колокольчика, предметы, сказочный герой, методические пособия. | Колокольчик |
| 9 Стук, звон | **2** |  | Иллюстрации колокольчика, дятла, молотка. предметы, сказочный герой, методические пособия. | Тук-тук |
| 10. Гудение | **2** |  | Иллюстрации паровоза, пчелы, макет паровоза, сказочный герой. | Пчела, паровоз |
| 11. Жужжание | **2** |  | Иллюстрации жука, пчелы, сказочный герой, методические пособия.  | жук |
| 7. Обобщающий урок различения звуков окружающей действительности. | **4** |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия. | звук |
| 8.Выделение и различение музыкальных звуков.Дудка, барабан, пианино, бубен | **3** |  | Дудка, барабан, бубен. Иллюстрации. | Пианино |
| 9. Произношение за педагогом слов, состоящих из одного звука.У-у | **2** |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия. | волк |
| 9. Произношение за педагогом двух звуковау | **3** |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия. | Лес, |

**II-четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Оборудование** | **Словарь** |
| 1 .Произношение за педагогом двух звуков: ах | **2** |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия, книга с рассказами. | кукла |
| 2. Произношение за педагогом двух звуков: му | **2** |  | Иллюстрации коровы, телёнка, предметы, сказочный герой, методические пособия, книга с рассказами. | Корова, теленок |
| 3. Произношение за педагогом двух звуков: уа | **2** |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия, кукла. | Плакать, смех |
| 4. Произношение за педагогом двух звуков: ох | **2** |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия, книга с рассказами  | Удивление |
| 5. Произношение за педагогом двух звуков: ха | **2** |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия, книга с рассказами. | Смех |
| 6. Произношение за педагогом двух звуков: ма | **2** |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия. | Мама, машина, майка, Маша |
| 7. Произношение за педагогом трёх звуков | **2** |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия. | Сом, ком |
| 8. Произношение за педагогом четырёх звуков. | **4** |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия. | Гора, дыра |
| 9. Обобщающий урок. Повторение. | **1** |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия, книга с рассказами. | Дыра, нора |

**III четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Называние слов и изображение действий по предложенным картинкам. | 4 |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия, раздаточный материал. | Машина, парта, стул. |
| 2. Составление простых предложений из двух-трёх слов. | 4 |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия, раздаточный материал. | Мяч, зима, санки |
| 3. Деление составленных предложений на слова. | 5 |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия, раздаточный материал, отдельные слова. | Мяч, зима, санки, снег |
| 4. Понимание и выполнение действия, связанные с данными словами. | 5 |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия, раздаточный материал. | Доска, буква, слог |
| 5. Правильное и отчётливое произнесение звука А в изолированной позиции. | 3 |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия, раздаточный материал. | Доска, буква, слог, |
| 6. Выделение в устной речи звука А в начале слова. | 3 |  | Иллюстрации, предметы, сказочный герой, методические пособия, раздаточный материал. | Арбуз, апельсин |