Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение Детский сад «Солнышко» р.п. Чишмы

Муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан

План работы по ПДД, ОБЖ в подготовительной группе № 11 «Капитошка»

на 2015-2016 учебный год

Воспитатели: Муллаянова Л.А.

 Галлямова З.Н.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **ПДД/****ОБЖ** | **Тема** | **Цель** |
| Сентябрь | 3 неделя | ПДД | Два светофора | Уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе |
| 4 неделя | ОБЖ | Безопасность собственной жизнедеятельности.Беседа: «Службы «01», «02», «03» всегда на страже. | Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03.Уточнить представления о профессиях пожарника, врача, милиционера, спасательных служб. |
| Октябрь | 1 неделя | ПДД | Кто регулирует движение транспорта | Закрепить знания о сигналах светофора, уточнить представления о труде работника дорожно-патрульной службы, который регулирует движение транспорта и пешеходов. |
| 2 неделя | ОБЖ | Безопасность в природе.Беседа: Безопасность на природе. Ядовитые грибы и ягоды. | Пояснить детям, что жизнь и здоровье человека зависит от того, как он умеет обращаться с природой. Познакомить с правилами поведения на природе, закрепить знания о ядовитых грибах.Рассматривание энциклопедий о грибах, ягодах.Загадывание загадок о грибах и ягодах. |
| 3 неделя | ПДД | Игровая ситуация: «Кому и что говорят сигналы» | Закрепить знание сигнала регулировщика. |
| 4 неделя | ОБЖ | Безопасность собственной жизнедеятельности.Беседа: «Домашние вещи могут быть опасными: иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке». | Расширять представлений об опасных для жизни предметах, которые встречаются в быту. Рассказать детям, что существует много опасных предметов, которыми надо уметь пользоваться, что они должны храниться в специально отведенных местах |
| Ноябрь | 1 неделя | ПДД | Опасные предметы на дороге. Рассматривание типичных ошибок. | Дать представление о том, что нельзя бросать на проезжую часть камни, стекла, это опасно для водителя и пешеходов. |
| 2 неделя | ОБЖ | Безопасное поведение в природе.Беседа «Кошки тоже могут быть опасны» | Расширение представлений о правилах безопасного общения с животными домашними и дикими.Моделирование ситуации «Встреча с чужой собакой». Обыгрывание и обсуждение ситуаций. |
| 3 неделя | ПДД | Игровая ситуация: «Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улице» | Закрепить правила перехода через проезжую часть. |
| 4 неделя | ОБЖ | Безопасность собственной жизнедеятельности.Беседа «Мой дом», «Открытое окно и балкон это опасно»  | Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно. |
| Декабрь | 1 неделя | ПДД | С/р «Улица» | Закрепить правила дорожного движения, используя атрибуты. Воспитывать внимание, сосредоточенность на дороге. |
| 2 неделя | ОБЖ | Безопасное поведение в природе.Беседа: «Как был наказан любопытный язычок». | Дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, к ним нельзя прикасаться языком, губами и голыми руками. Так как язык и губы могут приклеиться к металлическим предметам. Не отрывать с силой, если несчастье все- таки случилось. Необходимо позвать на помощь взрослого. Показать на улице, в мороз, как мокрая салфетка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается. |
| 3 неделя | ПДД | Д/и «Ладошки» | Закрепить знания о правилах культуры поведения во дворе, на тротуаре, остановке, в транспорте, при переходе через дорогу, используя цветовые обозначения (красные и зеленые ладошки) |
| 4 неделя | ОБЖ | Безопасность собственной жизнедеятельности.Беседа « Если ребенок потерялся». | Уточнить знания детей о большом городе. Формировать знания о «чужих» и «своих». Объяснить детям, какие опасности могут подстерегать их при контакте с незнакомыми людьми. Уточнить знания о домашнем адресе и номере телефона.Объяснить безопасное поведение при контакте с чужими людьми.Уточнить знания о том, к кому можно обратиться за помощью |
| Январь | 2 неделя | ПДД | Беседа: «Полезные знаки». | Дать представления о том, что нельзя повреждать дорожные знаки, это может привести к несчастным случаям. |
| 3 неделя | ОБЖ | Безопасность собственной жизнедеятельности.Беседа: «Огонь - друг или враг» | Уточнить знания о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом. Закрепить правила поведения в квартире и на улице с огнём. Уточнить правила пожарной безопасности. Развивать интерес к работе пожарных.Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки |
| 4 неделя | ПДД | Рисование на тему: «Мы идем на экскурсию по улице» | Побуждать отражать впечатления в рисунке (улица, разные дома, транспорт, переход, знаки) |
| Февраль |  1 неделя | ОБЖ | Безопасное поведение в природеСитуативный разговор: как мы можем "спасти" природу. | Знакомить с красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в неё.Д/и "Загадки – отгадки" Продолжать совершенствовать знания детей устанавливать причинно – следственные связи; проводить классификацию, вооружить детей системой элементарных знаний о природе; помочь запомнить некоторые виды исчезающих животных и растений. |
| 2 неделя | ПДД | Беседа о запрещающих знаках: «Въезд запрещен», «Движение автомашин запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Движение пешеходов запрещено».  | Закрепление знаний о запрещающих дорожных знаках.Д /игры: «Назови правильно», «Узнай по описанию» Дидактическая игра «ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ»Знакомить детей с запрещающими, предписывающими и некоторыми предупреждающими знаками. |
| 3 неделя | ОБЖ | С/р игра "Спасатели леса." | На примере опасной, критической для леса и его жителей ситуации, возникшей по вине людей, способствовать развитию основ экологического сознания детей. |
| 4 неделя | ПДД | Беседа: «Как ходить по улице». | Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Рассмотреть дорожные знаки, встречающиеся на улице. |
| Март | 1 неделя | ОБЖ | Безопасное поведение в природе. Беседа: «Замерзшая речка совсем не каток». Д/и " Что для чего"Рассматривание иллюстраций. | Знакомство с правилами поведения на льду. Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности. |
| 2 неделя | ПДД | Беседа: «Знаки в треугольнике». | Дать знания о назначении предупреждающих дорожных знаков. |
| 3 неделя | ОБЖ | Безопасное поведение в Природе.Беседа: "Осторожно, сосульки и снег с крыши! " | Дать детям знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. При падении с крыши, сосульки и снег могут нанести серьезную травму человеку. Формировать знания детей предвидеть опасность, не ходить вблизи крыш, на которых есть сосульки. |
| 4 неделя | ПДД | Игровая ситуация: «Вежливые дети» | Совершенствовать знания детей ходьбы по тротуару, придерживаясь правой стороны, на узком месте, пропустив вперед девочку или старших. |
| Апрель | 1 неделя | ОБЖ | Безопасность собственной жизнедеятельности.Беседа «Когда нельзя слушаться старших». | Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. |
| 2 неделя | ПДД | Беседа: «Примерный пассажир». | Закрепить правила поведения в транспорте, умение принимать устойчивое положение, держать правой рукой за поручень, ноги слегка расставить, заранее готовиться к выходу, выходя, пропускать пожилых людей. |
| 3 неделя | ОБЖ | Д /и «Один дома». | Познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных после6дствиях их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь. |
| 4 неделя | ПДД | Д/и «Люди на дорожных знаках» | Закреплять знания о дорожных знаках с изображением людей («пешеходный переход», «дети», «дорожные работы», «движение пешеходов запрещено», «пешеходная дорожка») |
| Май | 1 неделя | ОБЖ | Безопасность собственной жизнедеятельности.Беседы: «Правила обращения с электроприборами», «Электричество полезное и опасное». | Напомнить правила обращения с бытовыми электрическими приборами. Закрепить знания поведения в быту.Дидактические игры: «Назови и опиши», «Можно - нельзя». |
| 2 неделя | ПДД | Беседа: «Кого мы называем примерным пешеходом».  | Закрепить правила передвижения пешеходов по улице. |
| 3 неделя | ОБЖ | Безопасное поведение в природе.Беседа “На воде, на солнце”.Д/ игра: "Что такое хорошо и что такое плохо" | Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности. Совершенствовать знания детей отличать хорошее поведение от плохого; Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим тебя людям, и, наоборот, плохое поведение может привести к несчастию, болезни. |
| 4 неделя | ПДД | Д/и «Найди отличия» | Совершенствовать умения детей сравнивать знаки «пешеходный переход». |