Анкета для педагогов

1. Что такое правовое воспитание? (Выберите один ответ.)

* Систематическое информирование обучаемых о наиболее значимых, действующих в данное время законах, а также це­лях, формах и видах юридической ответственности за их на­рушение.
* Систематическое целенаправленное формирование у обуча­емых представлений о базовых моральных категориях и прин­ципах, а также их влиянии на общество.
* Целенаправленный планомерный процесс формирования у обучаемых знаний, ценностных установок и ориентаций, на­выков правомерного поведения.
* Это система мероприятий (лекций, бесед, игр), включающих в себя информацию о правах и обязанностях, юридической ответственности, иных правовых понятиях, разработанная на основе знания возрастных и психологических особенностей обучаемых.

2. Какие из ниже перечисленных прав являются правами ребенка? (Выберите один или несколько ответов.)

* Право на жизнь.
* Право на собственность.
* Право на уважение человеческого достоинства.
* Право на труд.
* Право на личную неприкосновенность.
* Право на участие в делах государства.
* Право быть гражданином.
* Право на выбор имени.
* Право на выражение собственного мнения.
* Право на достойные условия проживания и обучения.
* Право на посещение образовательного учреждения.
* Право преимущественного выполнения требований ребенка.

3. Целесообразно ли, по вашему мнению, начинать правовое воспитание в детском саду? (Выберите один ответ.)

* Да, с 3-х лет у детей можно формировать навыки норматив­ного поведения.
* Нет, нормативное поведение начинает формироваться у де­тей только с 6-7 лет.
* Возможно, но не у всех детей, т.к. это зависит от индивиду­альных особенностей ребенка.
* Возможно, но не в каждом детском саду, а в том, где суще­ствуют условия для организации правового воспитания.

4. Достаточно ли у педагогических работников дошкольных организаций знаний и умений для организации правового воспитания в детском саду? (Выбрать один ответ.)

* Достаточно.
* Достаточно теоретических знаний, но не хватает умений, зна­ния приемов и форм проведения занятий.
* Достаточно умений, знания приемов и форм проведения за­нятий, но не хватает теоретических знаний.
* Недостаточно, требуется дополнительная специальная под­готовка педагогов.
* Педагоги детского сада не должны иметь такие знания и уме­ния, этим должны заниматься только специально подготов­ленные люди.

5. Что необходимо педагогическим работникам дошкольных организаций для успешной организации правового воспитания в детском саду? (Выбрать один или несколько ответов.)

* Правовые знания.
* Знание эффективных приемов и методов правового воспита­ния.
* Специальная литература.
* Консультации юристов.
* Специально подготовленное и оформленное помещение.
* Предварительное обучение, повышение квалификации по данной проблематике.
* Поддержка родителей, их участие в проведении занятий.
* Заинтересованность всего педагогического коллектива в пра­вовом воспитании.
* Приказы Минобрнауки РФ, Государственного управления образования Красноярского края, управления образования г. Ачинска.

6. Кто, по вашему мнению, может осуществлять правовое воспитание? (Выберите один или несколько ответов.)

* Учитель права.
* Работник правоохранительных органов (милиции, прокура­туры, суда).
* Любой педагогический работник.
* Любой гражданин, подготовленный к организации и прове­дению правового воспитания.
* Любой гражданин.
* Родители.
* Сам человек, осознавший недостаточность уровня своей пра­вовой культуры.
* Средства массовой информации.
* Государство.

7. Если в вашем образовательном учреждении будет создана си­стема правового воспитания, кто, по вашему мнению, должен его осуществлять? (Выберите один или несколько ответов.)

* Заведующая детским садом.
* Методист.
* Воспитатели.
* Специально приглашенные специалисты.
* Родители.
* Все работники детского сада.

***Координация деятельности работников ДОУ:***

***Работа заведующего***

1. Организация воспитательного процесса, распределение функциональных обязанностей членов коллектива.
2. Сотрудничество с органами управления образования.
3. Финансовые вопросы (приобретение документов, литературы).
4. Работа с родителями.
5. Координация работы с другими учреждениями.

***Работа старшего воспитателя***

1. Ознакомление коллектива с существующими законодательными актами по защите прав и достоинства ребенка.
2. Определение места правового образования в общем образовательном пространстве детского сада, его связи с другими направлениями.
3. Проведение методических мероприятий.
4. Участие в распространении опыта работы ДОУ по правовому воспитанию.
5. Подготовка наглядного материала, литературы.
6. Работа с родителями.

***Работа медицинской сестры***

1. Оздоровительная работа с детьми.
2. Оценка функционирования ДОУ с точки зрения состояния здоровья детей (режим, питание, организация образовательного процесса, рациональное комплектование групп).
3. Анализ состояния здоровья детей.
4. Работа с родителями.

***Работа педагогов***

1. Анализ взаимоотношений детей со сверстниками, в семье, со взрослыми; выявление проблем.
2. Правовое воспитание и образование дошкольников.
3. Повышение уровня правовой культуры родителей.

Анкета для родителей

1. Что такое правовое воспитание? (Выберите один ответ.)

* Информирование детей о наиболее значимых законах, а так­же юридической ответственности за их нарушение.
* Систематическое целенаправленное формирование у детей представлений о базовых моральных категориях и принци­пах, а также их влиянии на общество.
* Целенаправленный планомерный процесс формирования у детей знаний, ценностных установок и ориентаций, навыков правомерного поведения.
* Это система мероприятий (лекций, бесед, игр), включающих в себя информацию о правах и обязанностях, юридической ответственности, иных правовых понятиях, разработанная на основе знания возрастных и психологических особенностей детей.

2. Целесообразно ли, по вашему мнению, начинать правовое вос-
питание в детском саду? (Выберите один ответ.)

* Да, с 3-х лет у детей можно формировать навыки норматив­ного поведения.
* Нет, нормативное поведение начинает формироваться у де­тей только с 6-7 лет.
* Возможно, но не у всех детей, т.к. это зависит от индивиду­альных особенностей ребенка.
* Возможно, но не в каждом детском саду, а в том, где суще­ствуют условия для организации правового воспитания.

3. Кто, по вашему мнению, может осуществлять правовое вос-
питание детей в саду? (Выберите один или несколько отве-
тов.)

* Воспитатель.
* Методист.
* Родители.
* Работник правоохранительных органов (милиции, прокура­туры, суда).
* Любой гражданин, подготовленный к организации и прове­дению правового воспитания.
* Любой педагогический работник.

4. Какие из ниже перечисленных прав являются правами ребен-
ка? (Выберите один или несколько ответов.)

* Право на жизнь.
* Право на собственность.
* Право на уважение человеческого достоинства.
* Право на труд.
* Право на личную неприкосновенность.
* Право на участие в делах государства.
* Право быть гражданином.
* Право на выбор имени.
* Право на выражение собственного мнения.
* Право на достойные условия проживания и обучения.
* Право на посещение образовательного учреждения.
* Право преимущественного выполнения требований ребенка.

5. Какие из них вы считаете важными для развития ребенка и благополучия в семье? (Выбрать не более трех.)

* Право на жизнь.
* Право на собственность.
* Право на уважение человеческого достоинства.
* Право на труд.
* Право на личную неприкосновенность.
* Право на участие в делах государства.
* Право быть гражданином.
* Право на выбор имени.
* Право на выражение собственного мнения.
* Право на достойные условия проживания и обучения.
* Право на посещение образовательного учреждения.
* Право преимущественного выполнения требований ребенка.

6. Готовы ли вы принимать участие в правовом воспитании де-
тей нашего детского сада?

* Да.
* Нет.
* Возможно, если будет дано конкретное поручение.
* Нет, но могу порекомендовать специалиста и договориться с ним.

7. Если да, то в какой форме?

* Проведение занятий.
* Помощь воспитателю в проведении конкретного меро-при-ятий.
* Подготовка необходимых наглядных пособий.
* Занятие с ребенком дома.

Другое (впишите)