

## «Мяч передавай, слово называй»

Цель: развивать фонематические представления, быстроту реакции.

Играющие выстраиваются в колонну. У игроков, стоящих первыми, по одному большому мячу (диаметром 25-30см). Ребенок называет слово на заданный звук и передает мяч назад двумя руками над головой (возможны другие способы передачи мяча). Следующий игрок самостоятельно придумывает слово на этот же звук и передает мяч дальше.



## «Попади в булаву»

Ребёнок берёт малый мяч. На расстоянии 2 м устанавливается мишень — булава. Ребёнок должен броском снизу сбить её.

Каждый ребенок с раннего детства знаком с мячом. Игры с ним весьма популярны, они встречаются почти у всех народов мира и неслучайно считаются самыми распространенными. Дети очень любят играть с мячами, особенно с яркими, прыгучими, легкими. Однако опросы родителей за последние годы показали, что играм с мячом уделяется мало внимания. К сожалению, не у всех детей дома есть мячи. Многие родители не знают игр с мячом, соответственно не могут научить им своих детей.

## ИГРЫ С МЯЧОМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ С ДЕТЬМИ



Игры с мячом имеют большое значение в развитии ребенка. Они развивают: общую мелкую моторику; ориентировку в пространстве; фонематическое восприятие, закрепляют правильное произношение («Мяч передавай, слово называй»).



## «Игра с мячом»

Родители, дети, бабушки и дедушки становятся в круг. В центре круга – водящий. Все перебрасывают друг другу большой мяч, а водящий старается запятнать того, у кого мяч находится в руках. Это непростая задача, требующая от водящего внимания и быстроты реакции. Кого запятнали, тот сам становится водящим.

## «Ямки»

Играть можно в любом месте. На улице для игры нужно вырыть ямки, а в помещении на расстоянии 2—3 м друг от друга можно расставить коробки. Ребёнку дают шарики, маленькие мячи и предлагают забросить их в ямки или коробки.

Есть игры, в которых мячик нужно подбросить или кинуть в стенку определенное количество раз, например, **«В десятку»** (или **«Десяточка»**). Или отбить мячик сначала от ноги, потом от щиколотки, колена, от рук и, наконец, головы, максимальное количество раз. Побеждает тот, кто ни разу не уронит мячик на землю и наберет при этом большее количество ударов.

### **«Маме мяч бросай и животных называй»**

Цели: расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов; развивать внимание и память.

Родитель называет обобщающее понятие и бросает мяч ребенку. Ребенок, возвращая мяч родителю, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предметы. Например: - домашние животные: корова, лошадь, коза, кошка; - транспорт: трамвай, автобус, поезд, самолет.

### **«Я знаю три имени девочек (мальчиков)»**

Цели: расширить словарный запас, развивать быстроту реакции, ловкость.

Ребенок, подбрасывая или ударяя мячом об пол, произносит: «Я знаю три имени мальчиков: Саша, Ваня, Коля». Можно использовать следующие виды движений: бросание мяча об пол одной или двумя руками, ловля двумя руками; отбивание мяча правой, левой рукой на месте.

Сегодня мяч (**фитбол**) используют как гимнастический снаряд для занятий с детьми. Катание на мяче ребенка является разновидностью детского массажа, способствующего развитию вестибулярного



аппарата малыша и помогающего справиться с коликами в его животике. Когда ребенок подрастет, этот мячик можно пинать, играя в футбол, не выходя из дома.



### **«Мяч в домике живёт»**

Ребёнок берёт резиновый мяч и встаёт в круг (диаметром 1 м). Задача ребёнка — отбить мяч об пол 3—5 раз, не выходя с мячом из домика-круга.

### **«Вправо, влево прокати, только мяч не урони»**

Цели: закреплять ориентированность ребенка в правой и левой сторонах пространства, развивать моторику рук.

Оборудование: маленькие мячи или шарики.

Все садятся вокруг стола. Мяч прокатывается от одного человека к другому по инструкции мамы: «Саша, кати мяч влево (к папе), папа, кати мяч вправо (к Саше). Куда надо катить мяч, чтобы он попал ко мне?» Важно удерживать мяч на столе.

### **«Мяч передавай, слово называй»**

Цель: развивать фонематические представления, быстроту реакции.

Играющие выстраиваются в колонну. У игроков, стоящих первыми, по одному большому мячу (диаметром 25-30см). Ребенок называет слово на заданный звук и передает мяч назад двумя руками над головой (возможны другие способы передачи мяча). Следующий игрок самостоятельно придумывает слово на этот же звук и передает мяч дальше.