Рекомендованные задания для закрепления пройденного материала по теме «Овощи».

Из пассивного – в активный. Обобщающее понятие.

Ребенок должен знать названия овощей (4 – 6) и уметь обобщать их.

Слова – предметы: морковь, помидор, огурец, лук, картошка, редиска и т.д.

Пример: Огурец, помидор, редька, редиска, укроп – ЭТО овощи.

Грамматика.

Согласование числительных и существительных.

Пример: 1 морковка, 2 морковки, 3 морковки, 4 морковки, 5 морковок.

Построение фазы.

Составление предложений с союзом *а* на сравнение двух овощей.

Слова – признаки:

цвет: зеленый, красный, желтый, черный, коричневый;

вкус: кислый-сладкий;

форма: круглый-овальный;

размер: большой-маленький;

величина: длинный-короткий и т.д.

Пример: Огурец овальный, **а** помидор круглый.

Развитие связной речи.

Ребенок должен составлять развернутую фразу, состоящую из 4 –5 слов.

Слова – предметы: грядка, огород, салат, щи и т.д.

Слова – действия: расти, созревать, срывать, собирать, мыть, чистить, резать, варить, жарить, консервировать и т.д.

Составить рассказ «Мой любимый овощ».