**Учебный проект**

**«Давайте жить дружно»**

**Вид проекта:** групповой, краткосрочный;

**Тип проекта:** творческий, информационно-технологический;

**Участники:** дети 2 младшей группы ; воспитатели; муз. руководитель; родители;

**Актуальность:** Проблемы становления личностного общения на основе человеческих отношений связаны с неустойчивыми нравственными критериями воспитания ребенка в сегодняшних условиях. Большинство детей уже в 3-4 года отличают «хорошие» поступки от «плохих», однако в реальной жизни это не всегда соответствует правилам поведения. Часто наблюдаются определенные нарушения в общении детей – уход от контактов со сверстниками, конфликты, драки, нежелание считаться с мнением или желанием другого, демонстративность. От того, как складываются отношения детей в группе сверстников, зависит его последующий путь его личностного и социального развития. Вот и становится актуальным поиск эффективных путей и средств формирования взаимоотношений, влияющих на становление общественно ценных качеств личности ребенка и определяющих его поведение в обществе сверстников.

**Проблема:** неумение общаться, поддерживать дружеские отношения.

**Цель:** Способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками.

**Задачи:**

-Формировать представление о дружбе, друзьях.

-Учить детей выходить из конфликтных ситуаций.

-Укреплять дружеские взаимоотношения

-развивать чувство уверенности.

-Воспитывать доброжелательное отношение к товарищу, желание помочь.

-Формировать умение играть сообща, делиться игрушками.

- Создать дружный коллектив детей.

**Срок реализации:** 1 неделя

**Ожидаемый результат:** Сформировать представления о дружеских взаимоотношениях между сверстниками.

**Этапы:**

**1 этап: Информационно-технологический:**

- Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.

- Подбор наглядно-дидактического материала по теме проекта.

- Составление плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.

**2 этап: Практический:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | мероприятия | Образовательная область |
| Понедельник | Беседа «Что такое дружба»  Муз. игра «Добрый день дружок»  Чтение: А. Барто «Игрушки» | Социализация  Музыка  Чтение художественной литературы |
| Вторник | НОД «Портрет друга»  Игра «Пирамида дружбы»  Д/И « Опиши своего друга»  П/И « Кто больше назовет вежливых слов» | Художественное творчество (рисование)  Социализация.  Коммуникация  Физическая культура |
| Среда | НОД «Мои друзья»  Слушание и исполнение песен «Улыбка», «Если с другом вышел в путь»  Речевая игра «Назови волшебное слово»  Атракцион «Подари улыбку другу» | Социализация  Музыка  Коммуникация |
| Четверг | НОД «Подарок другу»  Беседа «Умеешь ли ты дружить»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» | Художественное творчество (аппликация)  Социализация  Познание |
| Пятница | Развлечение «1 июня-День защиты детей»  Д/И «Добрые слова»  Чтение «Песенка друзей» С. Михалков | Коммуникация  Чтение художественной литературы |

**3 этап: Результат проектной деятельности:**

- Оформление выставки работ детей «Портрет друга»; «Подарок другу».

- Оформление папки-передвижки для родителей на тему «Учимся дружить».