Сущность проблемных ситуаций в обучении .

Основными элементами проблемного обучения является создание проблемных ситуаций и решение проблем . Мышление возникает в проблемной ситуации и направлено на её разрешение . Проблемная ситуация означает , что в процессе деятельности человек натолкнулся на что-то непонятное , неизвестное .

М. И. Махмутов проблемную ситуацию понимает как психическое состояние интеллектуального затруднения, которое возникает у человека тогда , когда он в ситуации решаемой проблемы не может объяснить новый факт при помощи имеющихся знаний или выполнить известное действие прежними знакомыми способами и должен найти новый способ действия .

Главный элемент проблемной ситуации- неизвестное , новое , то , что должно быть открыто для правильного выполнения нужного действия .

Для того чтобы создать проблемную ситуацию в обучении , нужно поставить учащегося перед необходимостью выполнить такое практическое или теоретическое задание , при котором подлежащее усвоению знание будет занимать место неизвестного .

В чём особенности организации процесса проблемного обучения ? В том , что основным элементом учения становится проблемная ситуация – главное средство активизации мыслительной деятельности учащихся .

Проблемная ситуация – начальный момент мышления , вызывающий познавательную потребность ученика и создающий внутренние условия для активного усвоения новых знаний и способов деятельности .

В передовой опыт учителей Татарии по активизации учебного процесса была внесена идея систематического создания проблемных ситуаций . Результаты указали на необходимость специальной деятельности учителя по систематическому созданию проблемных ситуаций как эффективного средства активизации учебного процесса .

Проблемные ситуации возникают по логике учебного предмета , независимо от желания учителя , т. е. объективно .Они могут возникать и по логике учебного процесса в силу установленной правилами дидактики последовательности действий учителя и ученика . Как правило такие ситуации – следствие постановки учителем вопроса или задачи , которые оказываются проблемными .

Проблемные ситуации могут создаваться учителем преднамеренно , если он знает правила организации проблемного обучения .