***«ЛЕСНЫЕ ЖИТЕЛИ»***

***Знакомство с разными жанрами художественной литературы на примере одной***

***темы*** - ***о жизни животных.***

***(По произведениям И. Токмаковой «Медведь», Е. Трутневой «Почему грибы на елке»,***

***В.Бианки «Белкина сушильня»).***

***Программное содержание:***

* продолжать знакомить детей с разными жанрами художественной литературы;
* уточнить представления детей о жизни зверей зимой;
* развивать интерес к информации, содержащейся в художественном тексте.

Демонстрационный материал: фланелеграф, картинки с изображением диких животных; игрушки - медведь, белка; модель сугроба и берлоги (к стихотворению) И.Токмаковой «Медведь»).

Предварительная работа: беседа на тему «О жизни диких зверей зимой»; чтение произведений разных жанров, связанных с дикими животными.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

Дети стоят вокруг стола, на котором расположены картинки с изображениями животных. Воспитатель загадывает загадки, а дети находят отгадку среди картинок и выставляют на фланелеграф.

|  |  |
| --- | --- |
| Хвост пушистый,  Мех золотистый,  В лесу живет,  В деревне кур крадет. (Лиса.)  Хитрая плутовка, рыжая головка,  Хвост пушистый - краса! А зовут ее. (Лиса).  Комочек пуха,  Длинное ухо,  Прыгает ловко,  Любит морковку. (Заяц.)  Это что за зверь лесной Встал, как столбик, под сосной? И стоит среди травы - Уши больше головы? (Заяц) | Под соснами, под елками  Лежит мешок с иголками. (Еж.)  Зверька узнали мы с тобой  По двум таким приметам:  Он в шубке серенькой зимой,  А в рыжей шубке летом.  (Белка.)  Летом по лесу гуляет,  Зимой в берлоге отдыхает.  (Медведь.)  Кто зимой холодной  Ходит злой, голодный?  (Волк.) |

Воспитатель сообщает о том, что животных мы можем узнать не только из загадок, но и из стихотворений и рассказов.

* Давайте с вами отправимся в лес и посмотрим, кто нам встретится на пути. Послушайте стихотворение, которое называется «Медведь». Его написала Ирина Токмакова. (Стихотворение обыгрывается по сюжету).
* А как медведь зимует? Расскажите.
* Может, вы знаете стихи или сказки, где главный герой - медведь? Расскажите.

|  |  |
| --- | --- |
| Как на горке - снег, снег.  И под горкой - снег, снег.  И на елке - снег, снег. | И под елкой - снег, снег.  А под снегом спит медведь.  Тише, тише... Не шуметь1 |

После ответов детей о медведе зимнее путешествие продолжается.

Мы по лесу пойдем,

Может быть, кого найдем!

Дети воображают, что идут по большим сугробам. Воспитатель тем временем читает стихотворение Е.Трутневой:

|  |  |
| --- | --- |
| Почему грибы на елке  На сучках сидят верхом?  Не в корзинке, не на полке,  Не во мху, не под листом? | У ствола и среди веток  На сучки они надеты.  Кто устроил их так ловко?  (Белка.) |

* А как живется белке в лесу зимой? (Рассуждения детей)
* Чтобы ей было легче пережить зиму, она делает запасы осенью. Вот об этом Виталий Бианки рассказал в своем рассказе, который называется «Белкина сушильня».
* Воспитатель читает отрывок из названного произведения:

«Белка отвела под кладовую одно из круглых гнезд на деревьях. Тут у нее сложены лесные орешки и шишки.

Кроме того, белка собирает грибы - маслята н березовики. Их она насаживает на обломанные сучки сосен и сушит впрок. Зимой она будет бродить по ветвям деревьев и подкрепляться сушеными грибами».

* Расскажите, что делает белка, чтобы ей было легче пережить зиму.

В конце занятия дети прощаются со зверями и возвращаются обратно домой.