**Прогулка 2
дворник есть в детском саду –
привычен к тяжелому он труду
(вечер)**

**Цели:** познакомить с рабочими профессиями, подчеркивая значимость любого труда для всех нас, показать орудия труда, разнообразные операции в работе дворника; воспитывать уважение к людям труда, желание помогать им.

**Ход прогулки**

**I. Познание (познавательно-исследовательская и речевая деятельность).**

**1. Наблюдение.**

– Когда вы заходили на участок детского сада, кого первым встретили? Вы с ним знакомы? Что он делал? Вспомните, что было у него в руках, чем он работал? Для чего нужна профессия дворника? Какие орудия труда нужны дворнику? *(Метла, лопата.)* Для чего нужна метла? Для чего нужна лопата? Обратить внимание на работу дворника. Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой.

**2. Стихотворение.**

Встает дворник на заре,

Крыльцо чистит на дворе.

Дворник мусор уберет

И дорожки подметет.

 *В. Степанов*

**3. Загадки об инвентаре дворника.**

Железная сестрица

Зубаста и остра,

Ее и клен боится,

И тополь, и сосна...

И даже дуб боится

Попасть на зуб сестрице.

 *(Пила.)*

Быстро грызет,

Мелко жует,

А сама не глотает.

 *(Пила.)*

Скручена, связана,

На кол посажена,

А по улице пляшет.

 *(Метла.)*

Стоят в один ряд

Острые пальчики –

Цап-царапки:

Подбирай охапки.

 *(Грабли.)*

**II. Физическое развитие (овладение основными двигательными навыками, выполнение движений по шаблону).**

**1. Подвижная игра «По ровненькой дорожке».**

Цель: научить ходить в колонну по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.

**2. Игра малой подвижности «Найди игрушку».**

Цель: способствовать возникновению и развитию выдержки, наблюдательности.

**III. Трудовая деятельность:** сбор мусора на участке; подметание вениками дорожек на территории детского сада.

Цель: воспитывать желание помогать взрослым, учить доводить начатое дело до конца.