**Конспект урока по ФГОС второго поколения.**

**Число: 29.01.2015**

**Предмет:** «Технология». **Класс :** 5

Тема урока: «Оформление салфетки в технике узелковый батик ».

**Тип урока: «**Урок открытия нового знания»

**Цель урока**: Познакомить с техникой узелкового батика .

**Задача урока**:

1. Познакомить с историей узелкового батика;

 2.Ознакомить учащихся с технологией окрашивания ткани: узелковый батик;

 3.Помочь в усвоении и применении данной методики в собственном творчестве.

**Аннотация**

Методический материал «Оформление салфетки в технике узелковый батик» разработан для урока в 5-ом классе по ФГОС второго поколения.

 На данном уроке учащиеся знакомятся с видами батика и процессом выполнения узелковой техники . Во время практической части ребята изготавливают салфетку в данной технике. Методический материал «Оформление салфетки в технике узелковый батик» включает в себя технологическую карту урока и презентацию

*Планируемые результаты:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные: | Метапредметные: | Личностные: |
| - выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений; - развитие моторики и координации движений рук при работе с инструментами и выполнении операций с помощью кистей и красителей | **1.Познавательные:** выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, правил санитарии и гигиены; оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам; **2.Регулятивные:**  вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок; адекватно воспринимать оценку учителя. Осознание роли культуры другой страны и применение технологий в работе;формирование целостного представления о культуре Японии, сущности технологической стороны и культуры труда изучаемой техники.**3**.**Коммуникативные:** установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы. оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда | -развитие трудолюбия и ответственности за качество сво­ей деятельности; овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда. |
| Решаемые учебные проблемы | Правильное выполнение приемов в технике узелкового батика , с соблюдением всех норм и правил техники безопасности и организации рабочего места. |
| Основные понятия, изучаемые на уроке | Батик, виды батика: горячий , холодный, обучение учащихся первоначальным приемам работы ,контроль над выполнением работы ,индивидуальная работа  |
| Вид используемых на уроке средств ИКТ | ПК, проектор, презентация |
|  ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА |
| № этапа урока | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Формируемые УУД |
| **1** | **Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.** | Создает проблему,  устраивает соревнование при работе с карточками-заданиями на определение вида тканей и волокон, видов декоративно- прикладного творчества.  |  Определяют, что объединяет все изображения.Участвуют в соревновании, закрепляя и совершенствуя навыки по определению вида волокон. | Строит рассуждения об объекте,выдвигает гипотезу, учится ее обосновывать,доказывает свою точку зрения (П) |
| **2** | **Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии** | - Вам предстоит сейчас работать в группе. Какие правила вы будете выполнять?- Внимательно рассмотрите образцы  - Попробуйте определить, какие виды тканей вам представлены.Какие виды декоративно-прикладного творчества вам известны? В чем отличия этих техник.Расскажите об одном из них.  | Обучающиеся отвечают на поставленные вопросы.Повторяются правила работы в группах. По ходу изложения действий работы на уроке, учащиеся составляют план, высказывают своё мнениеПроверяют то, что нам пригодится для открытия нового знания. Пробное действие.Чтобы понять, что я не знаю и самому найти способ решения….ЗАТРУДНЕНИЕ!ОСТАНОВИТЬСЯ И ПОДУМАТЬ! | Обучающийся принимает учебную задачу,планирует работу в паре предлагает разнообразные варианты решения проблемы фиксирует затруднения учёт разных мнений, выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью Выполнение пробного учебного действия, фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии  |
| **3** | **Выявление места и причины затруднения** | Учащимся задается вопрос: В каком месте испытали затруднение?Почему? | -Не знакомы с видами росписи - Не знаем, последовательность выполнения | анализирует информацию, учится строить речевое высказывание выявляет границы знания и незнания взаимодействие в процессе выявления причин затруднений  |
| **4** | **Построение проекта выхода из затруднения** | - Ребята, а как вы думаете, чем мы сегодня будем Заниматься на уроке?Подводит обучающихся к осознанию темы, формулировке целейЦель: познакомиться с японским искусством и техникой узелкового батика.1. Приобрести умения и навыки выполнения данной техники2. Отработать приёмы выполнения техники узелкового батика.- Где мы сможем найти эту информацию? | Будем знакомиться с видами росписи.. | поиск и выделение информации ,осуществляет взаимоконтроль (Р) |
| **5** | **Реализация построенного проекта** | 1. Рассматриваем разные виды росписи.
2. Работаем с технологической картой изготовление салфетки в технике узелкового батика..
 | Рассматривают технологические карты машинных швов. - Отвечают:  | Смысл образования поиск и выделение информации .формулируют вывод подводят под понятие выбор наиболее эффективных способов решения задачи  |
| **6** | **Физминутка** | Игровой прием здоровье сбережения учащихся | Метод фронтальной организации учащихся |  |
| **7** | **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону** | - Давайте вернёмся к пробному действию и узнаем, правильно ли вы составили алгоритм выполнения по технологической карте..- Советует по окончании работы сравнить выполненный проект с эталоном. | Сравнивают свои результаты с результатами учителя и выставляют отметки за практическую работу. | самооценка взаимодействие  |
|  | **Включение в систему знаний и повторение** | - Для чего нам нужно знать и уметь? **Почему этот вид батика называют узелковым?****Какие приемы узелкового батика вы запомнили?** ( узлы, узоры, складывание, прошивание) | Обучающиеся отвечают на вопросы.Самопроверка. | нравственно-этическое оценивание (Л)профессиональное самоопределение (Л) |
| **8** | **Рефлексия учебной деятельности** | Подведём итог урока. -Какое новое знание вы сегодня открыли?- Когда это знание будет вам необходимо. Оцените свою работу на уроке. (с помощью цветных карточек) | Ответы и рассуждения учащихся: узнали о культуре восточных стран ,научились работать с красителями. | оценка качества и уровня усвоения знаний (Р) |
| **9** | **Домашнее задание** | - Инструктаж по выполнению домашнего задания. | Слушают и запоминают алгоритм предстоящих действий. | Применять информацию и полученные умения на уроке(П). |

.

КАРТОЧКА С ЗАДАНИЕМ

1. Рассмотрите образцы тканей. Определите виды волокон.

 2.Определите виды декоративно-прикладного творчества .

1 2345

2..Перечислите виды декоративно –прикладного творчества. Расскажите об одном из них.

КАРТОЧКА С ЗАДАНИЕМ

1. Рассмотрите образцы тканей. Определите виды волокон.

 2.Определите виды декоративно-прикладного творчества .

1 2345

2..Перечислите виды декоративно –прикладного творчества. Расскажите об одном из них

Технологическая карта «Изготовление салфетки в технике узлового батика»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Приготовить необходимые инструменты и материалы для работы: ткань (светлых тонов, без рисунка), красители, кисти, нитки., ножницы. | C:\Users\1\Desktop\Новая папка (4)\WP_20141107_007.jpg |
| 2 | Разложи ткань на ровную поверхность | Мастер-класс по узелковому батику роспись салфетки узор "сердце" Art-workshop мастерская декоративно-прикладного искусства |
| 3 | Начинай складывать ткань выбранным видом. | Батик-ручная роспись тканей : узелковый батик, способы складывания тканей и завязывания узелков |
| 4 | Завяжи нитки , скручивая ткань узлами | Мастер-класс по узелковому батику роспись салфетки узор "сер… Красим футболку методом узелкового батика и штампами " ProstoDelkino.com - поделки своими руками. |
| 5 | Начиная работать с красителями помни Т.б. при работе.Роспись ведется от светлых тонов к темным. | Мастер-класс по узелковому батику роспись салфетки узор "сердце" Art-workshop мастерская декоративно-прикладного искусства Алина Гоменюк ВКонтакте |
| 6 | Высуши феном или несколько дней на открытом воздухе | http://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=791dc1882c17e831a7d2dccbac8a6d45-57-144&n=21 |