Тема открытого урока **«Слова с удвоенными согласными»**

 учителя начальных классов Поваляевой Л.К.

**Тип урока**: урок обобщения и систематизации.

**Задачи урока**: закрепить умения в написании и переносе слов с удвоенными согласными, выделять слова с удвоенными согласными в тексте.

**Цели урока**:

1. Образовательные: 1. Формировать навык правописания слов с удвоенными согласными, закрепить изученные орфограммы.
2. Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, доброжелательное отношение друг к другу, чувство ответственности, аккуратности, взаимопомощи и взаимовыручки.
3. Развивающие: Развивать умение сопоставлять слова друг с другом, объединять их по какому-то одному признаку и находить среди них лишнее; развивать умение оценивать свою деятельность; развивать речевые способности детей, обогатить словарный запас.

Дата: 19 декабря 2012 г.

Класс: 2 «А» МОУ СОШ № 20 г. Подольска.

**Оборудование**: интерактивная доска, классная доска, наглядные карточки, учебник русского языка 2 класса (Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина), рабочая тетрадь на печатной основе (Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина), классные тетради.

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы | Деятельность учителя и ученика. |
| 1. Орг.момент.

1-2 мин.12.40-12.421. Чистописание.

3-4 мин.12.42-12.463. Постановка цели урока. 1-2 мин.12.46-12.484. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений.7-10 мин.12.48-12.585. Динамическая пауза. 1-2 мин.12.58-13.006. Самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков. 7-8 мин.13.00-13.083-5 мин13.08-13.137. Домашнее задание. 2-3 мин.13.13-13.167. Рефлексия деятельности.2 мин.13.16-13.18 | - Здравствуйте, ребята, присаживаемся. Сегодня я буду вести у вас урок русского языка. Зовут меня Лиана Константиновна, учу таких же детей как, второклассников. Я являюсь участником конкурса «Учитель года». Буду благодарна, если вы поможете мне своими знаниями, умениями, активностью, провести этот урок и я уверена, что вместе мы сработаемся! У нас на уроке гости, давайте поздороваемся. -Мы готовы. Стол в порядке. Начинается урок.- Открываем тетради, записываем число (*19 декабря*) и *классная работа*.- Назовите сочетания букв.*аа, бб, лл, мм,* *нн, рр, пп, жж,*- Какие сочетания букв лишние и почему? (*аа – гл. буквы; бб – парн. согл. Буквы, жж – парн. зв. согл., пп – парн. глух. согл*)- Как назовем оставшиеся сочетания? (*непарн., звон. согл*)- Списываем в тетрадь все сочетания 2 раза. Самые красивые буквы обводим карандашом в кружочек. Молодцы! (Слежу за посадкой).- Пальчики наши готовы к работе, подготовим внимание и память.- Ребята, почему я именно такие сочетания букв для вас подобрала? ( *Изучили тему «Слова с удвоенными согласными*»). (слайд)- А что вы запомнили про эти слова? (*Написание таких слов надо запомнить*). Что нам поможет, кроме памяти, написать слова правильно? (*Словарь.)* Как правильно переносить слова с удвоенными согласными?( *при переносе слов удвоенные согласные разделяются*)*-* Какая цель нашего урока, если мы уже изучили данную тему*?( Нам необходимо сегодня закрепить знания и умения по этой теме и применять их при выполнении различных заданий.*)- 1 задание. Закончи ряд. Я называю несколько слов, вы завершаете подходящим по смыслу словом, с удвоенными согласными. - школа, кабинет для детей….- *класс.* Слово записываем в тетрадь с заглавной буквы. Как пишется это слово (на конце слова удвоенная буква С) Подчеркните удвоенную букву. (слайд)- телевизор, на крыше…- *антенна*. (запись в тетрадь), (слайд).- заболевание, насморк…- *грипп*. (запись в тетрадь), (слайд).- плюс, ответ при сложении…- *сумма*. (запись в тетрадь), (слайд).- пятница, выходной день…-*суббота*. (запись в тетрадь), (слайд). На конце ставим точку. (Ассоциация)- Придумайте восклицательное предложение с словом *суббота*. Вспомним, что такое предложение? (слова связанные по смыслу, выражают законченную мысль, в конце ставим .!? первое слово пишем с большой буквы) (*Мы поедем в субботу в цирк*! Ура, суббота!) Запишем в тетрадь.«Ёлочка», гимнастика для глаз, ушей.- Открываем рабочие тетради на стр. 57, упр. 100. Прочитайте задание (1 ученик). Прочитай слова. Запиши их в алфавитном порядке. Подчеркни удвоенные согласные. Почему некоторые слова написаны с заглавной буквы. (*Имена людей пишем с заглавной буквы*) Если слова начинаются с одинаковых букв, как правильно расположить слова (*Смотрим на 2 или 3 и.т.д. буквы*)?Выполняем задание самостоятельно, а потом проверим. Правильный вариант на доске. Кто нашел ошибку, исправляем. В чем причина допущенных ошибок?(…..)- 1 и 2 ряд попробуют разгадать кроссворд. У вас на столах лежат листочки, читайте вопрос, ответ напишите в клеточки. http://festival.1september.ru/articles/617347/img1.gif1. И мяч, и шайбу клюшкой бей. А называюсь я … .(хоккей)2. Это дорога, по обеим сторонам которой посажены деревья или кусты.(аллея)3. По долинам и отрогам мчит широкая дорога, и, она, как знают все, называется… (шоссе)4. Тот, кто совершает поездку на транспорте.(пассажир)5. Помещение, где можно купить билеты.(Касса)- 3 ряд постараются найти ошибки в тексте. Самый быстрый окажется в роли учителя и поможет остальным разгадать кроссворд и выявить ошибки.Текст.*Груп а ребят в воскресенье поехала за город.* *Они в кас е купили бил еты.* *Поезд подошел к пе рону.* *Па сажиры быстро вошли в вагон ы.*2 ученика озвучивают правильные ответы. В рабочей тетради дано интересное задание на стр. 60, упр. 106. (открывают, читают задание). Устная работа с объяснением.Это упр. будет домашним заданием, запишите в дневники на завтра.Ребята, - Кто считает, что работал в полную силу?- Кто считает, что был не достаточно активен? Почему?- Кто доволен своей работой в тетради?Огромное спасибо за урок! |