**Конспект НОД по рисованию**

11.09.15 группа № 6 «Вишенка»

***Тема: «Подсолнух»***

***Задачи:***

Учить рисовать растения методом тычка. Расширять знания о подсолнухах. Формирование умения работать аккуратно, правильно пользоваться жёсткой кисточкой

***Оборудование:***

½ альбомного листа с нарисованным контуром подсолнуха. Иллюстрации и образец подсолнухами. Гуашь желтая, зеленая, черная. Ватные шарики и все принадлежности для рисования.

***Введение в игровую ситуацию:***

-Ребята, отгадайте загадку.

Посреди двора золотая голова.

Золотое решето, черных домиков полно.

Сколько черненьких домов, столько беленьких жильцов.

Повернулось к солнцу золотое донце. (**Подсолнух**)

-Правильно, это подсолнух.

***Актуализация знаний:***

-Ребята, посмотрите на картинки, полюбуйтесь ими. Догадайтесь, почему растение назвали подсолнух (подсолнечник)? (*Похож на солнце, поворачивается вслед за солнцем)*

-Скажите, для чего человек выращивает подсолнухи? (*Из его семечек делают масло, им заправляют овощные салаты, на нем жарят; семечки можно грызть; из них делают сладости: халву, казинаки и др*.).

***Постановка проблемы:***

-В семечках подсолнуха много полезных витаминов. Выращивают его на полях. Вот такая большая «шляпа» подсолнуха вырастает из одного семечка. Как же это происходит?

***Открытие нового знания:***

Весной семечки сажают в землю. Через некоторое время появляются два маленьких листочка, потом - стебель. Он обычно бывает длинный и толстый, так как «шляпа» у подсолнечника большая и тяжелая. Вначале подсолнух похож на цветок: у него много-много желтых лепестков. Постепенно начинает чернеть середина цветка, это будущие семечки. Осенью лепестки засыхают и опадают. Значит, семечки созрели. Пора собирать урожай. Семечки выбивают из подсолнухов, сушат. А потом из низ делают подсолнечное масло, халву, разные сладости. Многие люди любят грызть семечки.

-Давайте посмотрим видеоклип про подсолнух.

Подсолнух очень красив – как маленькое солнышко. Давайте нарисуем его, и в группе станет светлее.

***Самостоятельное применение «нового***

Подсолнух очень красив – как маленькое солнышко. Давайте нарисуем его, и в группе станет светлее.

Дети рассматривают контуры подсолнуха, обводят пальцем, уточняют форму, цвета. Сначала раскрашивают методом тычка лепестки, потом сердцевину, потом стебель и лепестки.

***Повторение:***

-Ребята, а что мы делали?

-Красиво, светлее у нас стало в группе?

***Итог занятия:***

-Много подсолнухов выросло в нашем огороде. Хороший будет урожай семечек!

- А какие подсолнухи вам больше всего понравились?

-Вы все сегодня очень хорошо поработали, молодцы.