**Конспект занятия на тему: «Вкусные витаминки».**

**Программное содержание :**

* продолжать знакомить детей с понятием «витамины» и продуктами, в которых они содержатся; дать знания о значении витаминов для здоровья и хорошего настроения;
* обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты»;
* знакомить детей с различными проявлениями эмоциональных состояний человека;
* формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью;
* активизация словаря: садовник, шашлычок, нанизывать, шпажки.

**Материал к занятию** : корзинка с картинками - фруктами ,фрукты на тарелке, муляжи овощей и фруктов ,шпажки для нанизывания шашлычка, кусочки фруктов на подносе, блюдца на каждого ребенка, атрибуты для мытья рук

**Предполагаемый результат:** дети знакомятся с понятием «витамины» и продуктами, в которых они содержатся; закрепляют понятия «овощи» и «фрукты», формируется осознанное отношение к своему здоровью.

**Ход занятия:**

**(Дети вместе с воспитателем проговаривают текст с движениями)**

Запоминает наша голова (гладят голову)

Важные поступки и умные слова

Слушаем внимательно (руки к ушам)

Смотрим обязательно (руки к глазам)

Взрослых не перебиваем (грозят пальцем)

Знаний много получаем (сжимают и разжимают пальцы)

**Воспитатель:** Ребята сегодня я вам открою один очень важный секрет. Оказывается, в некоторых продуктах, которые мы с вами едим, живут витамины.

Витамины – это очень маленькие волшебные шарики, настолько маленькие, что мы их не видим , но самое главное то, что в витаминах содержится сила и здоровье .

Скажите мне, а что мы делаем в детском саду, чтобы быть здоровыми?

**Дети**: Зарядкой занимаемся, гуляем.

**Воспитатель**: Да, мы каждое утро делаем гимнастику, и после сна тоже, ходим по волшебным коврикам, плаваем в бассейне, едим лук и чеснок, и полезную пищу, богатую витаминами.

**Воспитатель**: Ребятки, давайте немного поиграем! Я предлагаю вам стать садовниками и вырастить чудо-дерево. На нашем дереве будут расти не листочки, а полезные продукты, которые содержат витамины.

**Игра «Садовники здоровья»** *(карточки с изображением полезных продуктов)*

**Воспитатель**: Мы запомним навсегда, для здоровья нам нужна, витаминная еда! Ой, какие мы с вами молодцы! Вырастили такое чудо – дерево!

Ребята, витамины любят играть в «прятки». Вот и сегодня они спрятались от нас, нам придется их поискать, вы поможете мне?

**Дети**: Да.

**Игра «Собираем урожай»**

**Воспитатель**: У меня две корзины, в группе спрятались фрукты и овощи. В них очень много витаминов, но нам нужно разложить урожай – в красную корзину – овощи, в желтую – фрукты.

«Раз- два - три-четыре-пять, начинаем мы играть» *(проводится игра: дети разыскивают в группе овощи и фрукты и раскладывают их по корзинам; по окончанию игры проверяем правильность наполнения корзин)*

**Воспитатель**: Мы с вами хорошо потрудились, чудо дерево посадили, урожай собрали, витамины отыскали, у нас все получилось хорошо, а значит настроение у нас какое?

**Дети**: Хорошее, радостное.

**Воспитатель**: Давайте покажем радость (*дети изображают мимикой хорошее настроение).*

А если мы мало гуляли, устали, солнышко нас не радовало, то какое настроение будет?

**Дети**: Плохое, грустное (*дети показывают)*

**Воспитатель**: А когда съедим сладкое яблочко, да вкусную морковку, глазки заблестят, будут хорошо-хорошо видеть, то настроение будет каким?

**Дети**: Веселым, хорошим (*дети показывают).*

**Воспитатель**: А представьте себе, что в нашей группе вдруг произойдет какое – то чудо. Что мы сделаем?

**Дети**: Удивимся *(показывают мимикой)*

**Воспитатель**: Ребята, а хотите сделаем чудо вместе с вами?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: А помочь нам в этом попросим волшебная салфеточка. У нас есть тарелочка с картинками фруктов, вот она *(показывает детям),* накроем её салфеткой*,* скажем дружно волшебные слова:

**Глазки мы скорей закроем**

**А тарелочку накроем**

**Будем вместе мы считать**

**1-2-3-4-5!**

**Загадаем, чтоб картинки**

**Превратились в витаминки!**

*(Воспитатель из корзинки достает тарелочку с фруктами)*

**Воспитатель**: Вот это настоящее чудо! Вы удивились?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: А теперь я вам предлагаю порадовать свой организм витаминками, которые живут в этих фруктах (*яблок, груша,* *мандарин, киви).* Давайте, ребятки, сделаем вкусный и полезный фруктовый шашлычок. На это деревянные палочки – шпажки мы будем нанизывать нарезанные кусочки фруктов. Обратите внимание, у шпажки есть острый кончик, поэтому будьте аккуратны, не наколите пальчик. Ну и прежде чем приступить к приготовлению шашлычка, что необходимо сделать?

**Дети**: Руки помыть!

**Воспитатель**: Конечно, помыть руки, чтобы микробы с наших немытых рук не попали на фрукты, а оттуда к нам в организм

*(дети моют руки, воспитатель сопровождает процесс потешкой)*

**\_ От простой воды и мыла**

**У микробов тают силы**

**Будем чистыми и аккуратными**

**И всегда во всем приятны!**

*(В процессе приготовления шашлычка воспитатель оказывает помощь детям, задает вопросы «Какой из фруктов любимый?», «Какой фрукт ты сейчас взял?»). Далее дети садятся есть приготовленные ими шашлычки и угощают гостей)*

**Воспитатель**: Вот сколько витаминов мы сейчас попробовали. На вкус они очень разные, но всегда для нас полезные

**Ешьте, дети, витамины**

**Каждый день и круглый год.**

**И тогда простуда злая**

**Стороной вас обойдет.**

Витаминов очень много, они полезны и нужны для взрослых и детей, для их здоровья, ведь не зря говорят:

**- Здоровье дороже золота**

**- Здоровье ни за какие деньги не купишь**

**Подведение итогов.**

- Ребятки, какой секрет вы сегодня узнали?

- Что вам понравилось делать больше всего*? (ответы детей)*

**Воспитатель**: Вы все сегодня старались, молодцы, и мы приготовили вам сюрприз…… Приглашаем вас на представление в кукольный театр (*дети и взрослые отправляются в музыкальный зал)*