|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тематическое планирование средняя группа*** | | | |  |
| ***Месяц*** | ***Общая тема*** | ***Подтема (тема недели)*** | ***Цели*** | ***Итоговые мероприятия*** |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | ***ОСЕНЬ*** | **День Знаний, 1 сентября, ПДД**  **(01.09-02.09)** | * Развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам; * Закреплять знания детей о школе, о том, зачем надо хорошо учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и. д.; * Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика. * Закреплять понятие, что в большом городе всё движение – и машин и пешеходов – подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения; * Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей. | **Развлечение «День знаний»**  **Выставка детского творчества «Здравствуй, осень золотая»** |
| **Осень, деревья осенью, Зол. Осень**  **(03.09-09.09)** | * Расширять знания детей об осени, изменениях в природе, происходящих осенью, закреплять знания о временах года и последовательности месяцев в году; * Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального); * Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе. * Закрепить знания о растениях Сибирского края. |
| **Хлеб – всему голова (профессии)**  **(10.09-16.09)** | * Продолжать формировать бережное отношение к хлебу; * Расширять представление о людях растящих и выпекающих хлеб; * Воспитывать уважение к профессии хлебороба, пекаря. |
| **Сад. Овощи и фрукты (17.09-23.09)** | * Расширять знание детей об овощах и фруктах(местные экзотические) * Воспитывать бережное отношение к природе. * Формировать элементарные экологические представления. |  |
| ***ОКТЯБРЬ*** | ***Мой город, моя страна, моя планета*** | **Лес. Гриб. Ягоды**  **(24.09-30.09)** | * Расширять представление правил поведения в природе * Продолжать знакомить с разнообразием ягод, их вреде пользе для человека * Развивать словарь, обогащать его названиями грибови ягод. | **«Праздник урожая»**  **Выставка совместного творчества детей и родителей «Мой город Новосибирск»** |
| **Я человек.**  **(01.10-07.10)** | * Формировать образ Я, формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, умение говорить о себе в первом лице; содействовать развитию первоначальных умений распознавать человека на картинках, иллюстрациях, фотографиях; * Формировать первоначальные представления о себе, как носителе видовой человеческой сущности (имя, специфика внешнего вида); конкретизировать первоначальные представления о собственной принадлежности в соответствии с внешними признаками (одежда, причёска); |
| **Улицы нашего города**  **(08.10-14.10)** | * Расширять представления о проспектах, площадях и улицах нашего города; * Способствовать интересу детей к изучению истории улиц родного города, делиться полученной информацией со сверстниками; * Воспитывать чувство признательности и любви к родному городу. |
| **Символика России (герб, флаг, гимн +НСО)**  **(15.10-21.10)** | * Углублять и уточнять представление о Родине – России, и родном городе. * Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, родном городе, воспитывать чувство гордости за их достижения. * Закреплять знания о гербе, флаге и гимне России. |
| **мониторинг(22.10-28.10)** | * Заполнение персональных карт детей(диагностика) |  |
| ***НОЯБРЬ*** | ***День***  ***народного единства*** | **День народного единства**  **(29.10-04.11)** | * Расширять знания детей о государственных праздниках; * Дать элементарные сведения об истории России; * Углублять и уточнять представления о Родине — России; * Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим е стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. | **Выставка детских рисунков «Моя страна Россия»** |
| **Дикие животные**  **(05.11-11.11)** | * Закреплять знания об особенностях жизни животных в условиях суровой сибирской зимы * Формировать представление детей о животных наших лесов, познакомить детей с некоторыми животными средней полосы России. |
| **Домашние животные**  **(12.11-18.11)** | * Формировать представление детей о домашних животных, формировать представление детей о пользе домашних животных; * Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве; * Формировать любознательность; * Воспитывать эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира |
| **Профессии**  **(19.11-25.11)** | * Уточнять и расширять представление детей о профессиях * Воспитывать уважение к людям любых профессии. * Познакомить с профессиями людей обеспечивающих безопасность других людей. |
| ***ДЕКАБРЬ*** | ***Новый год*** | **Дом, квартира, мебель:**  **(26.11-02.12)** | * приборами их назначением; * Знакомить детей правилам безопасного обращения предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами; * Знакомить бытом населения древней Руси. | **Праздник «Новый год»**  **Развлечение с родителями «Колядки»** |
| **Посуда, продукты питания: (03.12-09.12)** | * Рассказать детям о продуктах питания и посуде, * Формировать бережное отношение к еде; * Рассказать о назначении посуды; * Рассказать о пользе продуктов для человека. |
| **Зима: идет волшебница зима.**  **(10.12-16.12)** | * Расширять представления о зиме; знакомить с зимними видами спорта; * Формировать представления о безопасном поведении зимой; * Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом; формировать первичные представления о местах, где всегда зима. |
| **Новый год. Подготовка к утреннику.(17.12-31.12)** | * Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах; * Закладывать основы праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику и желание активно участвовать в его подготовке; * Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности * Готовимся к утреннику. |
| **Зимние забавы (фольклор)**  **(14.01-20.01)** | * Расширять представления о зимних забавах разных народов нашей планеты; * Дать понятие слова «фольклор» и «фольклорные праздники»; * Воспитывать познавательный интерес к фольклору родного края. |  |
| ***ЯНВАРЬ*** | ***Зима*** | **Зимующие птицы**  **(21.01-27.01)** | * Закреплять знания об особенностях жизни птиц в условиях суровой сибирской зимы; * Расширять и обогащать знания о зимующих птицах НСО; * Воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края | **Выставка поделок и рисунков**  **«Идёт зима аукает».** |
| **Комнатные растения**  **(28.01-3.02)** | * Рассказать детям о комнатных растениях, их пользе; * Формировать умение ухаживать за комнатными растениями; * Воспитывать любознательность, интерес к природе, воспитывать бережное отношение к живой природе. |
| **Животные зимой, Зоопарк (экз. животные)**  **(04.02-10.02)** | * Закреплять знания об особенностях жизни животных в условиях суровой сибирской зимы; * Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики; * Воспитывать стремление помогать животным в зимний период. * Продолжать знакомить детей с Новосибирским Зоопарком и его обитателями; * Формировать понимание необходимости защиты животных занесённых в Красную Книгу. |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | ***День защитника отечества*** | **Для чего нужна вежливость**  **(11.02-17.02)** | * Закреплять понятие слов «доброта», «добрый», «добродушие»; * Способствовать становлению способов проявления доброжелательного отношения к сверстникам; * Знакомить с произведениями художественной литературы на тему «Доброта», формировать умение анализировать поступки литературных * героев. | **Развлечение посвящённое празднику «День защитника Отечества»** |
| **Наша армия**  **(18.02-24.02)** | * дать детям знания об армии, сформировать у них представления о родах войск, о защитниках отечества. * Познакомиться детей с военной техникой * Развивать речь, память, воображение * Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. * Воспитывать желание быть похожими на сольных российских воинов. |
| **Ранняя весна**  **(25.02-02.03)** | * Формировать умение выделять приметы ранней весны: изменение цвета снега, солнышко светит ярче, теплее, изменение в поведении птиц и т.д.; * Воспитывать любовь к природе, развивать интерес к познанию природы, поощрять любознательность; * Формировать умение замечать изменения в природе и передавать их в рисунке. |
| **Международный Женский День**  **(03.03-09.03)** | * Формировать бережное отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами; * Привлекать детей к изготовлению подарков самым дорогим близким людям; * Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам, стремление помогать маме, бабушкам, воспитателям. * Продолжать знакомить с декоративно-прикладным искусством нашей страны; |
| ***МАРТ*** | ***Международный женский день, народная культура и традиции*** | **Перелётные птицы**  **(10.03-16.03)** | * Формировать представление детей о перелётных птицах их повадках, особенностях; * Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете; * Формировать понимание образного смысла загадок; * Продолжать формировать умение детей передавать в изображении образ птицы, её характерные особенности; * Формировать умение украшать поделку «оживлять» её с помощью рисования; * Формировать навыки выполнения аппликации методом обрывания. | **Праздник «Мамочка родная»**  **Выставка совместного творчества родителей и детей** |
| **Неделя детской книги**  **(17.03-23.03)** | * Приобщение детей к книге для развития познавательной и творческой активности детей * Выявить знание детских сказок через различные виды игр * Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. |
| **Театр**  **(24.03-30.03)** | * Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству; * Рассказать детям о театрах родного города (кукольный театр); * Расширять представление о театре; * Использовать театрализацию при организации всех видов деятельности. |  |
| ***АПРЕЛЬ*** | ***Весна*** | **Обитатели водоёмов**  **(31.03-06.04)** | * Дать элементарные понятия о том, что вода обитаема, и её обитатели – жители водоёмов; * Знакомить детей с рыбами – типичными обитателями водоёмов, их характерными особенностями, способом питания; * Формировать умение рисовать рыбку, отмечая её характерные признаки. |  |
| **Космос (12 апреля – день космонавтики)**  **(07.04-13.04)** | * Формировать представления о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости и успех и страны и отдельных людей; * Дать понятие о ближайших к нам звёздах и планетах и их влиянии на Землю; * Воспитывать интерес к профессиям связанным с космосом. | **Развлечение «Завтра в космос полечу»**  **Выставка детского творчества**  **Праздник «Весна-красна»(День Земли-22 апреля)** |
| **Мониторинг(14.04-20.04)** | Заполнение персональных карт. |
| **Насекомые(21.04-27.04)** | * Знакомить детей с разнообразием насекомых, их вреде, пользе, характерными особенностями; * Продолжать обогащать словарь детей названиями насекомых, образными выражениями; * Формировать умение рисовать насекомое, выделяя его отличительные особенности (крылья бабочки, лапки жука, усики). |
| **Весенние сельские работы (28.04-04.05)** | * Формировать первичные ценности представлений о сельском труде. * Воспитывать положительное отношение к выполнению трудовых обязанностей; * Воспитывать интерес к сельскому хозяйству. |
| ***МАЙ*** | ***День Победы. До свиданья детский сад, здравствуй школа.*** | **9 мая, день Семьи**  **(05.05-11.05)** | * Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне; * Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны нашего города; * Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. |  |
| **Цветущий луг:**  **(12.05-18.05)** | * Формировать знания детей о травах и цветах, их красоте и пользе, дать элементарные знания о лекарственных растениях и их пользе для человека; * Воспитывать любознательность, интерес к природе; * Формировать видение и понимание красоты всех цветов и трав, объяснять, что некрасивых трав и цветов не бывает, все они красивы по - своему; |  |
| **Одежда, обувь:**  **(19.05-25.05)** | * Развивать представления о своём внешнем облике, обращая внимание на одежду, обувь; формировать представления о «сезонности» одежды и обуви, назначении; * Формировать элементарные навыки ухода за одеждой и обувью; воспитывать бережное отношение к предметам личного обихода; |
| **Лето, ПДД**  **(26.05-01.06)** | * Закрепить знания о временах года, о сезонных изменениях в природе, связанных с различными временами года; * Формировать умение соотносить описание природы в стихах или прозе с определённым временем года; * Воспитывать любовь к родной природе, желание передать её красоту различными средствами – в рисунке, в речи; * Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы по подземному переходу, по переходу «зебра», по сигналу светофора, там, где повешен знак «Пешеходный переход»; * Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей. |  |