**Задачи:**

1. Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики (тычком), закрепить знания цвета (зеленого, желтого).
2. Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, творчество.
3. Воспитывать чувство взаимопомощи.

**Материал и оборудование:** презентация к занятию с изображением, тонированные альбомные листы, желтая и зеленая гуашь, модель одуванчика и пчелка, фотографии одуванчика, салфетки, веселая музыка.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением травы и цветов, чтение стихов, рассказов про весну и её признаки.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

*1 слайд*

Здравствуйте, ребята! Возьмитесь за руки и улыбнитесь, у нас хорошее настроение и всё у нас получится.

**Воспитатель:**

Она раскрывает почки, в зелёные листочки,

Деревья одевает, посевы поливает,

Движения полна, а зовут её … (весна).

**Дети:** Весна.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, весна. Я предлагаю вам отправиться на весеннюю поляну. Хотите?

**Дети:** (хором) – «Да!».

Дети встают друг за другом и под музыку передвигаются

*2 слайд*

**Воспитатель:** Вот мы и оказались на весенней полянке.

**Воспитатель:** Ребята, наступило прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна. Распускаются разные цветочки. Какие цветы распускаются весной?

**Дети:** Мать-и-мачеха, одуванчики, подснежники

*3 слайд*

**Воспитатель:**

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик -

Первый молодой!

У него чудесный,

Золотистый цвет,

Он большого солнца,

Маленький портрет!

Посмотрите, какой красивый одуванчик. Чем же этот цветок похож на солнце?

**Дети:** Такой же круглый и желтый.

**Воспитатель:** Что есть у одуванчика? Показ слайдов.

*4 слайд*

**Дети:** *(1 щ.)* стебель, *(2 щ.)* листья, *(3 щ.)* цветок.

*5 слайд*

Жужжит пчела.

**Воспитатель:** Слышите, кто-то жужжит.

Кто это?

**Дети:** Пчелка.

*6 слайд*

**Воспитатель:** Здравствуй, пчелка! Как тебя зовут?

*6 слайд (кнопка)*

**Пчелка:** Меня зовут МАЙЯ. Я узнала, что у вас в детском саду появился одуванчик. Я рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. Мне так хочется нектара попробовать. Вот я к вам и прилетела.

**Воспитатель:** Ребята, пчелам надо много цветочного нектара. Где нам его взять?

**Дети:** Нарисовать.

*7 слайд*

**Воспитатель:** Да нарисовать. Но у нас нет кистей. Не беда ребята, у нас всегда готовы 10 кисточек, которые постоянно с нами. Что же это за кисточки?

**Дети:** Пальчики.

**Воспитатель:** Конечно это наши пальчики! На каждый пальчик - кисточку своя краска.

А теперь я вас научу рисовать пальчиками-кисточками. Наберем на пальчик желтую краску, поставим на листе яркую точку, а потом вокруг нее много точек по кругу.

(сопровождает объяснение примерным показом)

Вот и получился цветочек желтый, пушистый. А что мы еще забыли нарисовать?

**Дети:** Стебелек и листочек.

**Воспитатель:** Их можно нарисовать прямыми линиями. Кто хочет показать? (ребенок рисует на образце)

Посмотрите, у нас вырос еще один одуванчик. А теперь вы сами нарисуйте одуванчики для пчелки, чтобы она полакомилась нектаром.

*8 слайд*

ДЕТИ РИСУЮТ.

**Воспитатель:** Какие замечательные получились цветы. Теперь сложим одуванчики вместе - получился золотой лужок.

*9 слайд*

**Воспитатель:** Наша пчелка сядет на него, и будет собирать сладкий нектар!

Все ребята постарались, пчелка очень довольна. МОЛОДЦЫ!