***Конспект занятия***

***«Лесная история»***

(Старший дошкольный возраст)

Выполнила: воспитатель высшей категории

Ершова Людмила Николаевна

МБДОУ Д/С №21

ХМАО-Югра г.Урай

Занятие по рисованию *(старшая группа)*

**Тема: Лесная история**

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей рисовать разные деревья, самостоятельно выбирать формат бумаги для изображения;

Совершенствовать технические приемы (рисовать всей кистью, концом кисти) для выразительной передачи образов деревьев.

1. Развивать способности к изобразительной деятельности, сохраняя непосредственность и живость детского восприятия.
2. Вызывать интерес к коллективной работе сюжетного характера.

**Оборудование**: тонированные листы бумаги разного формата, краски – гуашь, кисти № 5,3, салфетки, баночки для воды, засушенный тополиный лист, колокольчик, презентация.

**Ход занятия**: Дети заходят в группу и встречают старого знакомого – дедушку Листа. Он снова хочет с ними «пошептаться», т.е. рассказать историю.

**Дедушка Лист:** Я получил письмо от лесных зверей с просьбой о помощи. – Хотите узнать, что у них случилось? *(читается письмо – видео):*

*На лесной полянке рос красивый лес.*

*Березки и рябинки, сосны до небес.*

*Деревья росли себе, росли*

*И не чуяли беды.*

*Си-ль-ный ветер вдруг подул,*

*Злой колдун – Ветродув….*

*Поломал деревья все,*

*Пусто стало на земле.*

*Что нам делать? Как же быть?*

*Трудно без деревьев нам в лесу прожить.*

**Воспитатель**: - Как вы думаете, почему трудно животным без деревьев?

- Как можно помочь лесным жителям?

- Какие деревья растут в лесу? *(лиственные, хвойные, молодые, старые, высокие и низкие).*

- Какие деревья смогут выстоять, не сломаться, если вдруг опять налетит Ветродув? *(мощные, высокие, с толстыми стволами)* – **слайд 1**

**Воспитатель.** Деревья можно сравнить с людьми.

- На кого из людей могут быть похожи такие деревья? *(на солдат, воинов – защитников).*

Но ведь в лесу, кроме могучих дубов и сосен растут и другие деревья. Назовите их. Какие они? – **слайд 2**

 **Воспитатель.** Сегодня мы будем рисовать деревья для зверей.

- Какие деревья вы бы хотели нарисовать? Почему?

**Физминутка:**

*Мы к лесной полянке вышли*

*Поднимая ноги выше.*

*Через кустики и кочки*

*Через ветви и пенечки.*

*Очень долго мы шагали,*

*Наши ноженьки устали.*

*Сейчас сядем, отдохнем*

*Деревья рисовать начнем.*

**Работа за столами:**

**Воспитатель.** Прежде чем приступать к работе, давайте вспомним, что есть у каждого дерева? **Слайд 3**

На столах стоят разные кисти,

- Какой кистью удобней рисовать деревья – богатыри?

- Молодые деревца?

- Какой лист бумаги подойдет для высоких деревьев, низких, маленьких?

Что мы рисуем всем ворсом кисти? *(ствол)*

А концом кисти? *(ветки)*

Покажите, как правильно держать кисть.

Воспитатель. Разбудим наши пальцы – **пальчиковая гимнастика «Дерево»**

***У дерева ствол*** *– прижать руки тыльной стороной друг к другу.*

***На стволе много веток*** *– пальцы растопырены и подняты вверх,*

***А листья на ветках зеленого цвета*** *– шевелить кистями и пальцами.*

**Воспитатель.** Я желаю вам успеха! Приступайте!

**Самостоятельная работа.**

**Анализ:** дети рассказывают, какое они дерево нарисовали. Почему?

Деревья – богатыри мы посадим плотной стеной *(вывешиваются на верхний ряд)*, чтобы защитить молодые и стройные деревца от Ветродува. *(вывешиваются низкие деревца)*

**Итог:**

Дружно, вместе, сообща

Посадили деревца.

Будет лес густой кругом

Для зверюшек лучший дом!